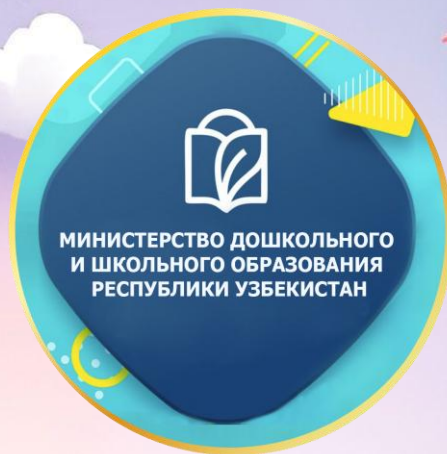




МИНИСТРА ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

№ ____-СОН ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ

СТАРШЕЙ ГРУППЫ

ЧАС МАСТЕРСТВА

РАЗРАБОТКИ
ЗАНЯТИЙ



ТЕМА: «Я И МОЙ ДЕТСКИЙ САД (Адаптация и социальные навыки)»

ПЛАН ЧАСОВ МАСТЕРСТВА ДЛЯ СТАРШАЯ ГРУППЫ (5–6 ЛЕТ)

Неделя	Темы
СЕНТЯБРЬ	
1- неделя	Наша группа — одна семья
2- неделя	Подготовка к школе (портфель, карандаши)
3- неделя	Игры на дружбу и сотрудничество
4- неделя	Портрет «Я и мои друзья»
ОКТАБРЬ	
1- неделя	Осень и её признаки
2- неделя	Фрукты и овощи и их польза
3- неделя	Осенний сбор урожая и праздник урожая
4- неделя	Творческая работа с осенними листьями
НОЯБРЬ	
1- неделя	Экологичный транспорт и мы
2- неделя	Будь осторожен в автобусе
3- неделя	Светофор и дорожный мастер
4- неделя	Культура поведения и безопасность в транспорте
ДЕКАБРЬ	
1- неделя	Зима и снег
2- неделя	Зимние игры и спорт
3- неделя	Новогодние украшения и подарки
4- неделя	Проект «Наш семейный Новый год»
ЯНВАРЬ	
1- неделя	Правильное питание и витамины
2- неделя	Спорт и движение — залог здоровья
3- неделя	Гигиена и личная чистота
4- неделя	Здоровый ребёнок — активный ребёнок
ФЕВРАЛЬ	
1- неделя	Флаг и герб Узбекистана
2- неделя	Великие предки (Амир Темура и другие)
3- неделя	День героев и мужество
4- неделя	«Я — маленький патриот»

МАРТ

1- неделя	Приход весны и пробуждение природы
2- неделя	Мама и семья — самые дорогие
3- неделя	Творческие подарки к празднику 8 Марта
4- неделя	Рисование и изготовление весенних цветов

АПРЕЛЬ

1- неделя	Экономия воды и чистая вода
2- неделя	Сортировка и переработка отходов
3- неделя	Защита животных и птиц
4- неделя	Проект «Наша зелёная планета»

МАЙ

1- неделя	Лето и отдых
2- неделя	Профессии и труд
3- неделя	Прощай, школа, и успехов
4- неделя	Итоги года: «Наши достижения»

Тема: Одна семья (Члены семьи, семейные ценности и доброта)

Группа: Подготовительная группа детского сада (дети 6–7 лет)

Направление: Воспитательно-просветительское, развитие речи и семейные ценности

Цель занятия:

Познакомить детей со значением семьи, членами семьи и их добрым отношением друг к другу, сформировать представление о семейных ценностях — уважении, взаимопомощи и любви.

Задачи занятия:

Образовательные:

Дать знания о составе семьи: отец, мать, ребёнок, дедушка, бабушка и другие члены семьи.

Сформировать представление о семейных обязанностях и взаимопомощи.

Воспитательные:

Прививать уважение к семье, доброту и ценности совместной жизни.

Воспитывать чувство патриотизма, начиная с семьи: «Моя семья — это моя Родина».

Развивающие:

Развивать речь, логическое мышление, творческие способности, умение сотрудничать в группе.

Развивать умение выражать свои чувства и навыки эмпатии.

Оборудование для занятия:

Красивые плакаты или карточки с изображением семейной жизни в современном мультяшном стиле: мягкие пастельные цвета — розовый, зелёный, голубой; округлые формы, яркие контуры, эффект 3D-блеска.

Изображения членов семьи: отца, матери, ребёнка, дедушки, бабушки.

Куклы или мягкие игрушки для исполнения ролевых игр.

Музыка: «Песня о семье» или спокойная инструментальная музыка.

Цветная бумага, карандаши для рисования.

Небольшие подарки или наклейки с изображением семьи «Моя семья».

Ход занятия:

Организационная часть (3–4 минуты)

Действия воспитателя:

Воспитатель предлагает детям вместе в кругу приветствует их:

«Здравствуйте, мои дорогие! Сегодня мы поговорим об одной семье. Мы все — одна семья, семья в нашем детском саду! Положим руки на сердце и скажем: “Узбекистан — моя Родина, моя семья, моё счастье!”»

Деятельность детей:

Дети приветствуют друг друга. Для поднятия настроения проводится игра «Какое у вас настроение?». Дети используют для изображений улыбки, радости и волнения.

Основная часть (15–20 минут)

Беседа

Воспитатель:

«Ребята, что такое семья? Кто бывает в семье? Как члены семьи помогают друг другу?»

Воспитатель рассказывает небольшой рассказ:

«В одной семье жили добрая мама, трудолюбивый папа, умный ребёнок, мудрые дедушка и бабушка. Каждый день они вместе принимали пищу, помогали друг другу и любили друг друга».

Показывая карточки, воспитатель называет членов семьи.

Дети:

Отвечают на вопросы и приводят примеры из жизни своей семьи.

Интерактивная игра «Члены семьи» (5–6 минут)

Правила игры:

Дети становятся в круг. Воспитатель говорит: «Я — мама, я готовлю еду».

Затем каждый ребёнок выбирает себе роль и показывает соответствующее действие:

Папа — водит машину.

Ребёнок — учится или читает.

Дедушка — рассказывает сказку.

Затем проводится игра «Кто чей помощник?».

Дети объединяются в пары и показывают действия, связанные с взаимопомощью: вместе читают книгу, собирают игрушки и помогают друг другу.

Практическая деятельность — рисование на тему «Моя семья» (5 минут)

Дети рисуют свою семью, используя простые изображения: дом и членов семьи.

Воспитатель:

«Нарисуйте свою семью и расскажите, как вы проявляете доброту и заботу по отношению к своим близким».

Заключительная часть (4–5 минут)

Воспитатель:

Собирает детей в круг.

Каждый ребёнок произносит одно предложение:

«Я люблю свою семью, потому что...»

Исполняется короткая песня или читается стихотворение.

«Семья — это счастье, семья — это радость,

Когда мы все вместе, нам не бывает одиноко!»

Каждому ребёнку вручается наклейка «Добрый ребёнок» и небольшой подарок.



Тема: Подготовка к школе (сумка, карандаши)

Группа: Подготовительная группа детского сада, дети 6–7 лет

Вид занятия: Час мастерства

Направление: Воспитание и подготовка к школе

Цель занятия:

Заинтересовать детей темой подготовки к школе, научить понимать значение школьной сумки и карандашей, развивать навыки их правильного использования и поддержания порядка.

Задачи занятия:

Образовательные: Дети узнают о содержимом школьной сумки, названиях карандашей и других принадлежностей, а также об их назначении.

Воспитательные: Формировать трудолюбие, дисциплинированность, бережное отношение к учебным принадлежностям, чувство патриотизма (рассказать о Узбекистане).

Развивающие: Развивать речь, воображение, мелкую моторику, умение работать в группе и логическое мышление посредством игры.

Оборудование занятия:

Школьная сумка (образец), цветные карандаши, фломастеры, тетрадь, линейка (по количеству детей).

Рисунки/карточки: школьная сумка, карандаши, здание школы, игрушки в мультяшном стиле (мягкие пастельные цвета: аква, жёлтый, розовый, голубые формы, эффект свечения).

Музыка: весёлые детские песни (о школе).

Дополнительно: маленькие сумки или сумки, изготовленные детьми (для практической работы), наклейки или цветная бумага.

Ход занятия:

Организационная часть (3–4 минуты)

Воспитатель: «Здравствуйте, мои дорогие! Сегодня у нас весёлый день.

Поднимите руки и улыбнитесь друг другу. Кто из вас сегодня будет говорить?

Правильно, скоро вы пойдёте в школу, а значит, пора начать подготовку к школе».

Патриотическая минутка: «В нашей стране каждый ребёнок ходит в школу.

Наши школы самые лучшие!»

Игра-приветствие с движениями рук и музыкальным сопровождением.

Основная часть (15–18 минут)

Беседа и новые знания (5 минут)

Воспитатель показывает сумку и спрашивает: «Что это? (Школьная сумка). Для чего нужна? Что находится внутри неё?»

Дети отвечают, воспитатель выкладывает на стол тетрадь, карандаш, фломастер, ластик, линейка и т. д.

Вопросы: «Почему важно держать в чистоте? Как правильно держать карандаш? Можно ли бросать карандаш?»

Стихотворение читается или исполняется простая песня или короткое стихотворение на тему «Моя школьная сумка».

Интерактивная игра «Я правильно собираю свою сумку» (5–6 минут)

Дети садятся в круг.

Воспитатель: «Я буду класть предметы в сумку, а вы скажете, правильно это или неправильно». Примеры: карандаш, игрушка, яблоко, тетрадь, обувь и т. д.

Детям, которые дали правильный ответ, вручается наклейка в качестве награды.

Групповая работа: Каждый ребёнок выбирает и кладёт в свою «сумку» необходимые предметы с помощью картинок.

Практическое упражнение на развитие навыков (5–6 минут)

«Украшаю свои карандаши» — каждый ребёнок красиво украшает свой карандаш цветной бумагой или наклейками (мелкая моторика).

Или «Навожу порядок в своей сумке» — размещение картинок в маленькой бумажной сумке.

Физкультминутка (1 минута): «Я превращаюсь в карандаш» — дети вы тягивают руки и выполняют наклоны.

Заключительная часть (4–5 минут)

Беседа: «Что вы сегодня узнали? Что должно находиться в вашей школьной сумке? Почему порядок важен?»

Выслушать мнение детей, похвалить каждого ребёнка.

Заключительная песня или стихотворение: «В школу я пойду, знания получу!»



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga

**yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalar uchun katta guruh 75
listdan iborat Mahorat soatini to'liq holda
olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqra rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)