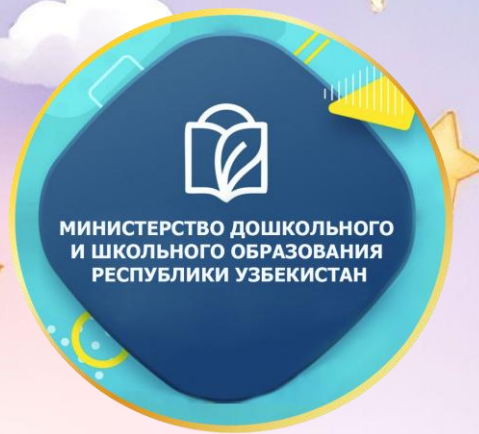




МИНИСТРА ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

№ ____-СОИ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ГРУППЫ

ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР

РАБОТЫ
ЗАНЯТИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ ДОО

План разработки занятий театра пальчиков для младшей группы (3–4 года)

Неделя	Темы
СЕНТЯБРЬ — Моя семья и любимые герои	
1- неделя	Полное стихотворение «Знакомство с пальчиками». Беседа о «профессиях» пальчиков. Связь с семьёй.
2- неделя	Полная сказка «Репка». Тема помощи и сотрудничества в семье. Простые диалоги.
3- неделя	Сказка «Кто сказал: Мяу?». Беседа о голосе и характере каждого животного.
4- неделя	Сказка «Золотая рыбка». Тема желания и благодарности. Простая сценка.
ОКТАБРЬ — Золотая осень и природа	
1- неделя	Полная сказка «Упрямые козлята». Важность помощи и сотрудничества.
2- неделя	«Трусливый зайчик». Беседа о способах преодоления страха.
3- неделя	Танец букв + короткое стихотворение о букве. Радость получения знаний.
4- неделя	Осенние явления природы. Движение ветра, дождя, листьев.
НОЯБРЬ — Труд и воспитанность	
1- неделя	«Хвастливый зайчик». Беседа о пользе труда.
2- неделя	Тема коллективного труда. Каждый пальчик выполняет свою работу.
3- неделя	Охрана природы. Бережное отношение к воде и уважение к ней.
4- неделя	Тема благодарности и умения прощать.
ДЕКАБРЬ — Зимнее волшебство и Новый год	
1- неделя	Зимний сезон и праздничное настроение. Культура дарения подарков.
2- неделя	Зимнее творчество. Создание образов снеговика и снегурочки.
3- неделя	Новогодний праздник животных. Голос и движения каждого животного.
4- неделя	Подготовка к самостоятельной инсценировке. Короткая сценка.
ЯНВАРЬ — Дружба и доброта	
1- неделя	Культура гостеприимства. Уважение и внимание.
2- неделя	Тема внимания и места. Уважение к другим.

3- неделя	Восстановление дружбы. Способы разрешения конфликтов.
4- неделя	Основы импровизации. Выражение своей версии.
ФЕВРАЛЬ — Великие	
1- неделя	Короткий эпизод из жизни Навои. Знания и мудрость.
2- неделя	Бабур и природа. Единство труда и красоты.
3- неделя	Тема справедливости. Уважение к другим.
4- неделя	Трудолюбие и упражнения на мелкую моторику.
МАРТ — Весна и Мамочки	
1- неделя	Благодарность маме. Действие по изготовлению букета.
2- неделя	Традиции Навруза. Сумаляк и дух национального праздника.
3- неделя	Пробуждение весенней природы. Сказка о подснежнике.
4- неделя	Сотрудничество в семье. Предание о ласточке.
АПРЕЛЬ — Природа и мы	
1- неделя	Путешествие по хлопку. Труд и урожай.
2- неделя	Весенний дождь и звуки природы.
3- неделя	Терпение и труд. Сказка «Черепашка и заяц».
4- неделя	Взаимосвязь в природе.
МАЙ — Героизм и прощание	
1- неделя	Мир и дружба. Полёт голубя.
2- неделя	Смелость и веселье. Тема путешествия.
3- неделя	Подготовка к школе. Радость получения знаний.
4- неделя	Подготовка к итоговому концерту. Лучшие сценки.

Тема: «Знакомство с пальчиками» (Театр пальчиков на тему семьи)

Цели и задачи: Основная цель: Познакомить детей с членами семьи и их «профессиями» (ролями и помощью) через театр пальчиков, воспитывать семейную любовь и привязанность.

Обучающая: Развивать движения пальчиков, запоминание стихотворения, обогащение словаря через беседу о семье.

Развивающая: Улучшать мелкую моторику, речь, воображение, творчество.

Воспитательная: Осознавать важность каждого члена семьи (пальчик), взаимопомощь, чувствовать доброту.

Материалы: Готовые куклы для пальчикового театра (из фетра или бумаги), куклы: папа, мама, брат, сестра, ребенок — надеваются на пальчик). Карточки с картинками, плакат для стихотворения (семья пальчиков). Музыка (детская песенка, фоновая музыка). Цветная бумага, маркеры (по желанию для украшения).

Ход занятия (25-30 минут): Вводная часть — заинтересовать (5 минут) Приветствие и настрой: Воспитатель вместе с детьми встают в круг. Машет руками и начинает: «Привет, пальчики! Простая пальчиковая гимнастика: «Пальчики мои, да пальчики мои!» (прикасаться пальчиками друг к другу). Введение: «Сегодня мы познакомимся с нашей семьей. Пальчики на руке — это члены нашей семьи. У каждого есть своя профессия. Давайте познакомимся с ними!»

Основная часть — Стихотворение и беседа (15 минут) Полное стихотворение «Знакомство с пальчиками» (задание: выучить для детей вариант, связанный с семьей и профессиями). Воспитатели часто так используют):

Знакомство с пальчиками Этот пальчик — папа, работает он каждый день, Деньги зарабатывает для семьи, Он самый сильный!

Этот пальчик — мама, Готовит еду, убирает дом, стирает, Нас ласкает!

Этот пальчик — старший брат, Книжки читает, помогает, Радость нашей семьи!

Этот пальчик — сестра, Цветы поливает, Заботится о братьях-сестрах, Добрая и красивая!

Этот маленький пальчик — я, Играю, смеюсь, Люблю свою семью, Со всеми дружу!

Когда пальчики соединяются, Рука становится сильной, Когда семья объединяется, Все становится счастливым!

(Воспитатель читает стихотворение, дети повторяют. На каждой строке поднимают соответствующий пальчик.)

Беседа о «профессиях» пальчиков: Показывая каждый пальчик: «Что делает папа? (Работает, кормит семью)», «Что делает мама?» и т.д. Просить примеры от детей: «А в вашей семье кто что делает? Как вы помогаете?» Подчеркнуть важность роли каждого в семье: «Пальчики по отдельности слабые, а вместе — сильная рука. Семья тоже так!»

Пальчиковый театр (8-10 минут) Подготовка: Помогите детям надеть пальчиковые куклы. Каждый ребенок надевает на свой пальчик члена семьи. Инсценировка: Короткая сценка по стихотворению: «Начало дня одной

семьи» — папа уходит на работу, мама готовит еду, брат и сестра играют, маленький ребенок помогает. Дети играют вместе, добавляют диалоги («Спасибо, мама!», «Помочь тебе?»). Движения под музыку: Пальчики «танцуют», объединяются в «руку».

Заключительная часть и оценка (3-5 минут) Обсуждение: «Что понравилось? Какая профессия в семье вам понравилась? Почему семья важна?» Творческая работа: Дети могут украсить свои пальчики цветной бумагой (как домашнее задание). Прощание: «Пальчики мои, спасибо! Пусть наша семья будет счастливой!» — объединить руки в круг.

Методические рекомендации: Активно вовлекать детей, давать каждому очередь. Стеснительных детей поощрять — пальчиковый театр дает уверенность. Следить за временем: чередовать движения и отдых, чтобы 30 минут не устали.



Тема: «Сказка о золотой рыбке» на основе пальчикового театра

Тематическое направление: Мечта и благодарность

Тип занятия: Художественно-эстетическая деятельность (пальчиковый театр)

Цель: Формировать у детей представление о границах мечты, чувство труда и благодарности, через сказку воспитывать доброту и чувство удовлетворённости.

Задачи: **Обучающие:** Запоминать содержание сказки, изучать простые диалоги и выражать их через пальчиковый театр. **Развивающие:** Развивать движения пальцев, речь, воображение, координацию. **Воспитательные:** Формировать понимание, что не нужно переходить границы в желаниях, благодарным за то, что есть, уважение и доброту к старшим.

Материалы: Синяя ткань или картон (простая сцена для моря) Пальчики с куклы (готовые или сделанные вместе с детьми): Рыбак, Жена, Золотая рыбка (достаточно для 5-6 пальцев) Музыка: спокойные звуки моря, веселая детская музыка Рисунок или маленький плакат: «Будем благодарны!» Цветопринтеры и маркеры для детей (если будут делать кукол)

Ход занятия

Вводная часть (4-5 минут) Воспитатель: — Ассалому алейкум! Кто вы думаете, какой гость сегодня к нам придёт? (Выслушать ответы. Правильно, сегодня мы будем играть сказку «Золотая рыбка» в пальчиковом театре.)

Беседа: У вас есть мечты? О чём вы мечтаете? Если бы появилась золотая рыбка и исполнила три желания, что бы вы попросили? Как вы думаете, люди иногда хотят очень много?

Итог: Дети рассказывают о своих мечтах, выслушивая друг друга.

Основная часть — Пальчиковый театр (10 минут) Организация простой сцены: На стол или ковёр стелется синяя ткань — это море. Воспитатель и несколько детей вместе надевают пальчики на куклы.

Краткий сценарий сказки (с помощью родителей): **Персонажи:** Рыбак (указательный палец) Жена (большой палец) Золотая рыбка (палец другой руки)

сцена Рыбак ловит рыбку в море. (Имитация движения лодки) — Ой, сегодня ничего не ловится. Золотая рыбка (выплывшая) — Пожалуйста, отпусти меня, я исполню тебе три желания!

сцена Рыбак приходит домой. Жена, золотая рыбка хочет исполнить три желания! Жена: (радостно) — Тогда попроси новый дом!

сцена Рыбак идёт к морю. Золотая рыбка, моя жена просит новый дом. Золотая рыбка: — Хорошо, Рыбак, я исполнила.

сцена Жена: — Дом — это мало! Я хочу дворец и быть царицей! Рыбак: (грустно) — Ну, снова идти?

сцена (последняя) Жена: (сердито) — Теперь я хочу править всем морем! Рыбак: (к морю) Золотая рыбка, ещё одно желание... Золотая рыбка: (грустно) — Вы перешли границы. Теперь ничего нет! (Всё возвращается в прежнее состояние)

Рыбак: (с женой) — Давайте будем благодарны за то, что есть. У нас есть друг друг. Это самое большое богатство!

Игра-театр: Воспитатель сначала показывает образец. Затем дети делятся на группы (или по очереди) играют. Каждый ребёнок двигает своим пальцем и говорит диалог. Воспитатель помогает.

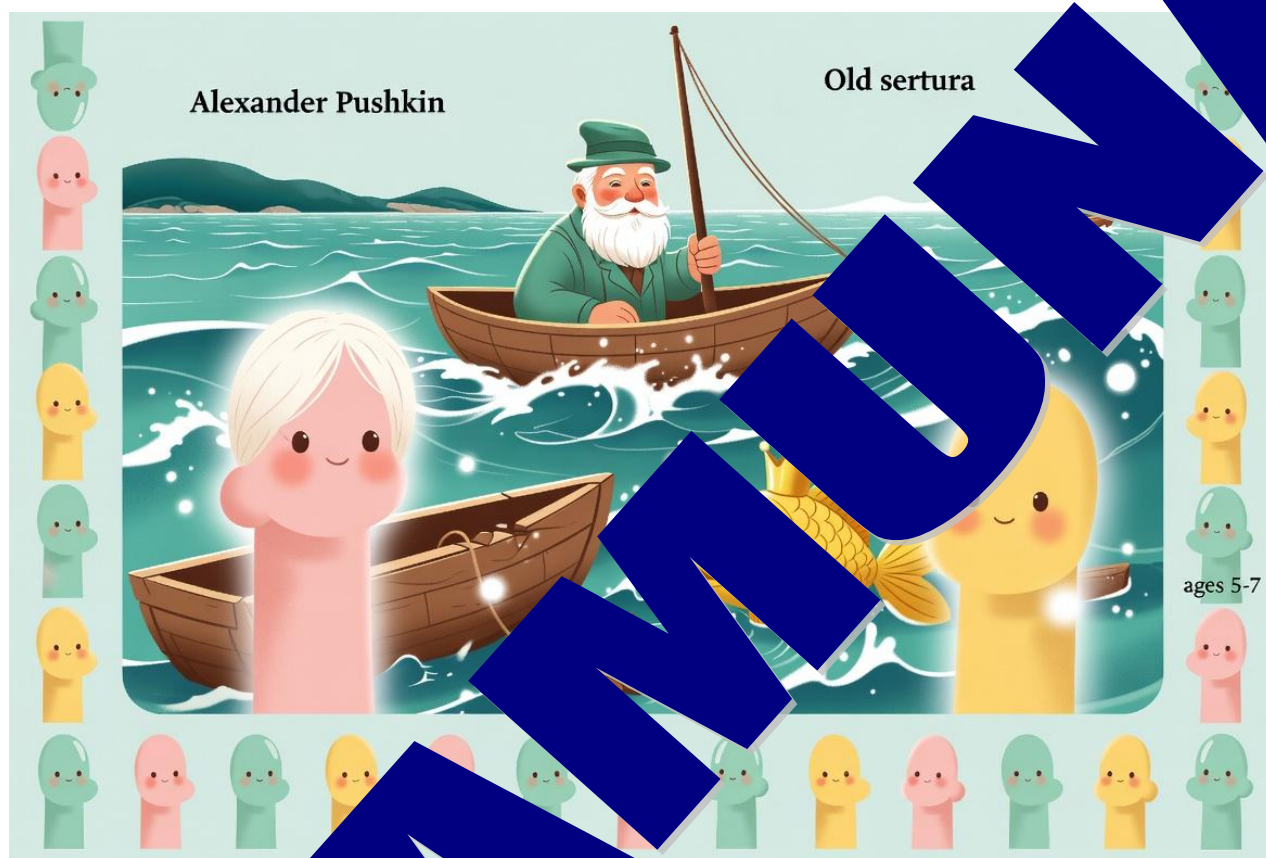
Заключительная часть (5-6 минут) Беседа: Чему вы научились из сказки? Почему жена не была счастливой? За что вы благодарны? (моя семья, друзья, наш детский сад, воспитатели...)

Игра-упражнение: «Венок благодарности» Дети встают в круг, каждый говорит слова благодарности друг другу или взрослым (например: «Спасибо, что играл со мной»).

Музыкальная минутка: Весёлая песня с танцем (например, «Шукр қилайлик» или простая детская песенка).

Домашнее задание (по желанию): Дома вместе с родителями поиграть сказку «Золотая рыбка» пальчиками и рассказать, за что они благодарны в семье.

Памятка для воспитателя: Старайтесь дать возможность каждому ребёнку. Сохраняйте диалоги простыми и повторяющимися. Поощряйте воображение детей: «А каким рыбаком был бы ты?» Создавайте позитивную и радостную атмосферу.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga

**yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalar uchun Katta guruh 75
listdan iborat Barmoqlar teatrini to'liq
holda olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**a rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat** ishlanmalar va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil** ishlar, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot** **hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)