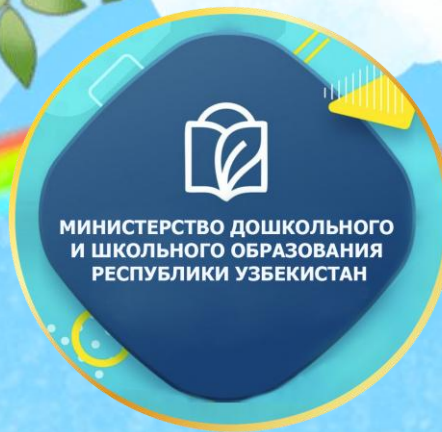




МИНИСТРА ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

№ ____ -СОИ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕТСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ

СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Тема занятия: тени

ИНСПЕКТ
ЗАНЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____-МДО
_____ (Ф.И.О.)

Конспект занятия в старший группе (5-6 лет) «Театр теней»

неделя	Тема
СЕНТЯБРЬ — Знакомство с тенью и подготовка пальцев	
1-неделя	Законы света и тени. Оптические эффекты (увеличение, уменьшение).
2-неделя	Геометрические фигуры + игра «Волшебное окно». Координация.
3-неделя	Образ собаки + игра «Настроение собаки». Эмоциональное выражение.
4-неделя	Образ птицы + полёт двумя руками. «Птицы поют».
ОКТАБРЬ — Лесные животные	
1-неделя	Образ зайца + «Настроение зайца». Выражение эмоций.
2-неделя	Лиса + тема «Хитрость». Простая моральная беседа.
3-неделя	Волк + «Преодоление страха». Эмоциональный интеллект.
4-неделя	Дружба в лесу. Групповая сцена.
НОЯБРЬ — Живая природа	
1-неделя	Паук + плетение паутины. Мелкая моторика.
2-неделя	Лягушка + «Лягушка и комар». Простой диалог.
3-неделя	Слон + тема семьи. Крупные образы.
4-неделя	Оркестр животных. Групповое исполнение.
ДЕКАБРЬ — Зима и Новый год	
1-неделя	Ёлка + снежинки. Зимний пейзаж.
2-неделя	Снег + снеговичок. Зимние образы.
3-неделя	Дед Мороз и Зайчик. Праздничное настроение.
4-неделя	Подготовка к новогоднему концерту.
ЯНВАРЬ — Водный мир	
1-неделя	Лебедь + поверхность воды. Плавание двумя руками.
2-неделя	Школа рыбок. Групповые движения.
3-неделя	Краб и рыбка. Простое общение.
4-неделя	Морской праздник. Групповое исполнение.

ФЕВРАЛЬ — Птицы и великие личности

1-неделя

Орёл и солнце. Тема силы и мужества.

2-неделя

Петух и курица. Тема труда и семьи.

3-неделя

Сова + мудрость. Мудрая беседа.

4-неделя

Оркестр птиц. Групповое исполнение.

МАРТ — Весна и мамы

1-неделя

Весенние цветы. Пробуждение природы.

2-неделя

Бабочка и цветок. Гармония природы.

3-неделя

Весенний пейзаж. Композиция двумя руками.

4-неделя

Весенний праздник. Групповая сцена.

АПРЕЛЬ — Природа и мы

1-неделя

Змея и природа. Тема дикой природы.

2-неделя

Черепашка и заяц. Терпение и труд.

3-неделя

Дождь и радуга. Оптические эффекты + природа.

4-неделя

Берегите природу. Экологическая беседа.

МАЙ — Героизм и прощание

1-неделя

Любимый герой + почему понравился.

2-неделя

Сложные фигуры. Образ вдвоём.

3-неделя

Сценарий спектакля. Распределение ролей.

4-неделя

Итоговый спектакль. Показ родителям.

Свет и тени. Закономерности. Оптические эффекты (увеличение, уменьшение) Театр теней. Занятие-мероприятие

Старшая группа (5-6 лет)

Цель занятия

Сформировать у детей старшей группы интересные, практические представления о прямолинейном распространении света, механизме образования тени и оптических эффектах (увеличение или уменьшение тени в зависимости от расстояния до источника света), а также развивать творческую деятельность через театр теней.

Задачи занятия

Образовательные задачи:

Понять взаимосвязь между источником света, предметом и экраном.

Наблюдать, как образуется тень и от чего зависит её размер.

Освоить простые оптические эффекты (увеличение и уменьшение) через практический опыт.

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к явлениям природы, наблюдательность и бережное отношение к ним.

Формировать навыки дружбы, сотрудничества и работы по очереди.

Поощрять трудолюбие и творчество.

Воспитывать любовь к красоте природы Узбекистана (солнечный свет, дневное освещение).

Развивающие задачи:

Развивать речь, логическое мышление и умение объяснять.

Совершенствовать мелкую моторику рук и координацию движений (управление фигурами).

Развивать внимание, воображение и творческий потенциал.

Обеспечить физическую активность и позитивную эмоциональную атмосферу.

Материалы и оборудование

Белая ткань или бумага для экрана (примерно 1,5 м).

Мощный фонарик на батарейках или бумажный фонарик.

Простые фигуры, вырезанные из картона или цветной бумаги: заяц, лиса, птица, дерево, солнце, облако (в мягком, матовом, не блестящем материале).

Для ручных теней ничего дополнительного не требуется.

Спокойная волшебная фоновая музыка (можно использовать телефон).

2 стула или рама для подвешивания экрана.

Ковёр или стулья, расстеленные по полу.

Примечание: Для создания красивых теней рекомендуется премиум-стиль мультяшных персонажей — яркие, насыщенные цвета (аква, зелёный, жёлтый, розовый), округлые формы, 3D-блеск и т.д. (можно использовать картонные фигурки).

Ход занятия

Организационный момент (5 минут) Дети садятся полукругом. Воспитатель бодрым голосом приветствует детей.

Воспитатель: «Здравствуйте, дорогие детки! Сегодня мы отправляемся в волшебный мир теней. Солнечные лучи освещают нашу прекрасную Узбекистан! Мы любуемся её красотой! Готовы?»

Дети: «Да!»

Объявление темы: «Сегодня мы проведём театр теней на тему «Закономерности света и теней!»»

Основная часть

Знакомство с новой темой (6 минут) Воспитатель включает фонарик и подносит руку перед экраном:

Воспитатель: «Смотрите! Появилась тень от моей руки. Почему? Потому что свет распространяется по прямой линии и рука его загораживает».

Вопросы:

Когда появляется тень? (Когда есть свет и что-то его загораживает)

Почему образуется тень?

Затем демонстрирует оптический эффект: — Приближает фонарик к руке → тень становится большой — Отодвигает фонарик дальше → тень становится маленькой

Вывод: «Если фонарик близко — тень большая. Если фонарик далеко — тень маленькая. Это — оптический эффект!»

2-3 ребёнка по очереди сами пробуют.

Деятельность «Театр теней» (12 минут) Устанавливается экран (ткань, вешенная на двух стульях, сзади — фонарик).

Воспитатель: «Теперь мы построим настоящий театр теней. Вам понадобятся маленькие фигурки. С их помощью вы сможете делать большую или маленькую тень».

Короткая сценка — «Волшебный лес» (3-4 минуты): Воспитатель рассказывает историю, дети двигают фигурами: «Однажды взойшло солнышко (двигать фигурку солнца)... Потом пришло облако и всё стало большой тенью (приблизить облако и сделать большую тень)... Выбежал зайчик (двигать фигурку зайца)... Пришла лиса (двигать фигурку лисы)...»

Задание детям: «А теперь покажите сами большую и маленькую тень!»

Работа в парах или маленьких группах. Остальные задают вопросы: «Чья тень? Почему большая/маленькая?»

Правило безопасности: «На фонарик не смотреть прямо, только на тень!»

Физминутка — «Танец теней» (2-3 минуты) Звучит спокойная музыка. Дети стоят перед фонариком и двигают руками.

Песенка (дети повторяют): Большую-большую тень, Маленькую-маленькую тень делаем, С солнышком играем, Пробегаем и изумляем.

Когда воспитатель говорит «Большую тень» дети широко разводят руки, «Маленькая тень!» — руки сближают.

Заключительная часть: Воспитатель: «Что мы сегодня узнали, детки?» Дети отвечают: «Свет и тень. Если фонарик близко — тень большая, если далеко — тень маленькая».

Индивидуально похвалить детей: «Вы были очень активными! Замечательные творцы!»

Заключительное предложение: Свет — источник жизни, Тень — его верный друг. Большую и маленькую тень делаем, Каждый день новое узнаём!



Тема занятия: Геометрические фигуры и игра «Волшебное окно» для развития координации (мероприятие Театр теней)

Возрастная группа: 5-6 лет (старшая группа) **Предмет:** Элементы математики + сенсорное развитие + игровая деятельность

Цель занятия

Закрепить у детей 5-6 лет представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развить координацию «глаз — рука» и движения, улучшить мелкую моторику, а также сформировать навыки творческого сотрудничества.

Задачи занятия

Образовательные задачи:

Повторить и закрепить названия геометрических фигур и их простые свойства.

Развить умение узнавать и различать фигуры через театр теней.

Воспитательные задачи:

Воспитывать навыки сотрудничества, терпение, умение слушать друг друга и работать вместе.

Пробуждать интерес к патриотизму и национальным узорам (через красивые геометрические фигуры).

Развивающие задачи:

Развивать координацию «глаз — рука», концентрацию внимания и память.

Активизировать речь, точность движений и творческое мышление.

Материалы и оборудование

Для театра теней: белая ткань или бумага для экрана (А3 или больше), настольная лампа (в безопасном месте).

Геометрические фигуры: вырезанные из картона цветные круг, квадрат, треугольник, прямоугольник (разного размера, по 6-8 штук).

«Волшебное окно»: красивая рамка, сделанная из картона (вместе с детьми или узорными украшениями).

Наглядные материалы: красивые изображения геометрических фигур (мягкие пастельные цвета: зелёный, жёлтый, розовый, голубой; скруглённые углы, плавные линии и 3D-эффект — премиум мультяшный стиль).

Музыка: сказочная, медленная, волшебная инструментальная музыка (короткие отрывки).

Дополнительно: фланелеграф или магнитная доска, карточки с фигурами (по желанию).

Примечание: Для создания красивых изображений можно использовать мягкие пастельные градиенты, округлые формы и плавные линии.

Ход занятия

Организационный момент (3-4 минуты) Дети собираются в кругом.

Пример слов воспитателя: «Здравствуйте, дорогие детки! □ Сегодня мы отправляемся в волшебный мир театра теней. Готовы?»

Сегодня мы, как красивые и умные дети, поговорим о геометрических фигурах и поиграем в игру «Волшебное окно». Сегодня мы научимся очень точно и красиво двигать руками!»

(Хлопки в ладоши, ритмичное произнесение слов для построения. Можно продолжить коротким стихотворением или песенкой.)

Основная часть

Знакомство и показ фигур (6-7 минут) Воспитатель показывает изображения геометрических фигур. Вопросы: «Это какая фигура? (Круг)» «Какая она? Круглая или с углами?» «Сколько углов у квадрата? (4)» «Сколько углов у треугольника? (3)»

Демонстрация: «У нас есть волшебный экран. Сзади мы поставим фонарик. Если положим фигуру — спереди появится тень! Это — театр теней!»

Показать, как делать простые фигуры руками (соединить пальцы обеих рук в круг). Дать детям возможность 1-2 раза попробовать самим.

Игра «Волшебное окно» (Театр теней) — основная деятельность (10-12 минут)

Правила игры (объяснить детям простым языком): У нас есть «Волшебное окно» — красивая рамка. Ребёнок, который её держит, становится «волшебником». Другой ребёнок за экраном показывает геометрическую фигуру (или рукой) в виде тени. Волшебник смотрит через окно и говорит: «Это — круг!» или «Это — квадрат!». Затем волшебник сам точно и медленно повторяет такую же фигуру руками (для развития координации!). Если правильно — все хлопают и очередь переходит дальше.

Организация: Сначала выбрать 2-3 детей для показа. Затем разделить детей на пары (или маленькие группы). Каждая пара играет по очереди. Включается музыка: под медленную волшебную музыку движения должны быть медленными и красивыми.

Усложнённый вариант: Два ребёнка вместе делают одну большую фигуру (например, прямоугольник — каждый держит две стороны). Это усиливает сотрудничество и координацию.

Воспитатель наблюдает, помогает и задаёт вопросы: «Как сделать точнее?», «Держите руками медленно и красиво!»

Физминутка (2-3 минуты) «Танец с геометрическими фигурами» (под музыку): «Кругом покружимся!» (руки в круг) «Квадратом постоим!» (ровная стойка, руки в стороны) «Треугольником попрыгаем!» (маленькие прыжки в форме треугольника) «Прямоугольником пошагем!»

Это упражнение закрепляет координацию и даёт детям отдохнуть.

Заключительная часть (3-4 минуты) Собрать детей и задать вопросы: «Что вы узнали?» «Какие фигуры вспомнили?» «Что мы делали в игре «Волшебное окно»? Почему важно точно двигаться?»

Похвала: «Вы очень красиво, точно и дружно двигались, вы настоящие маленькие волшебники! □»

Заключительное стихотворение (повторять вместе с детьми) Круг, квадрат, треугольник, Волшебное окно — наш друг! Руками мы играли, Координацию развивали!



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayitimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga

**yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalar uchun kotta guruh 75
listdan iborat Soyalar teatrini to'liq holda
olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYU

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqi rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)