



Министерстве дошкольного и школьного образования
Республики Узбекистан

При отделе дошкольного и школьного образования

Дошкольной образовательной организации

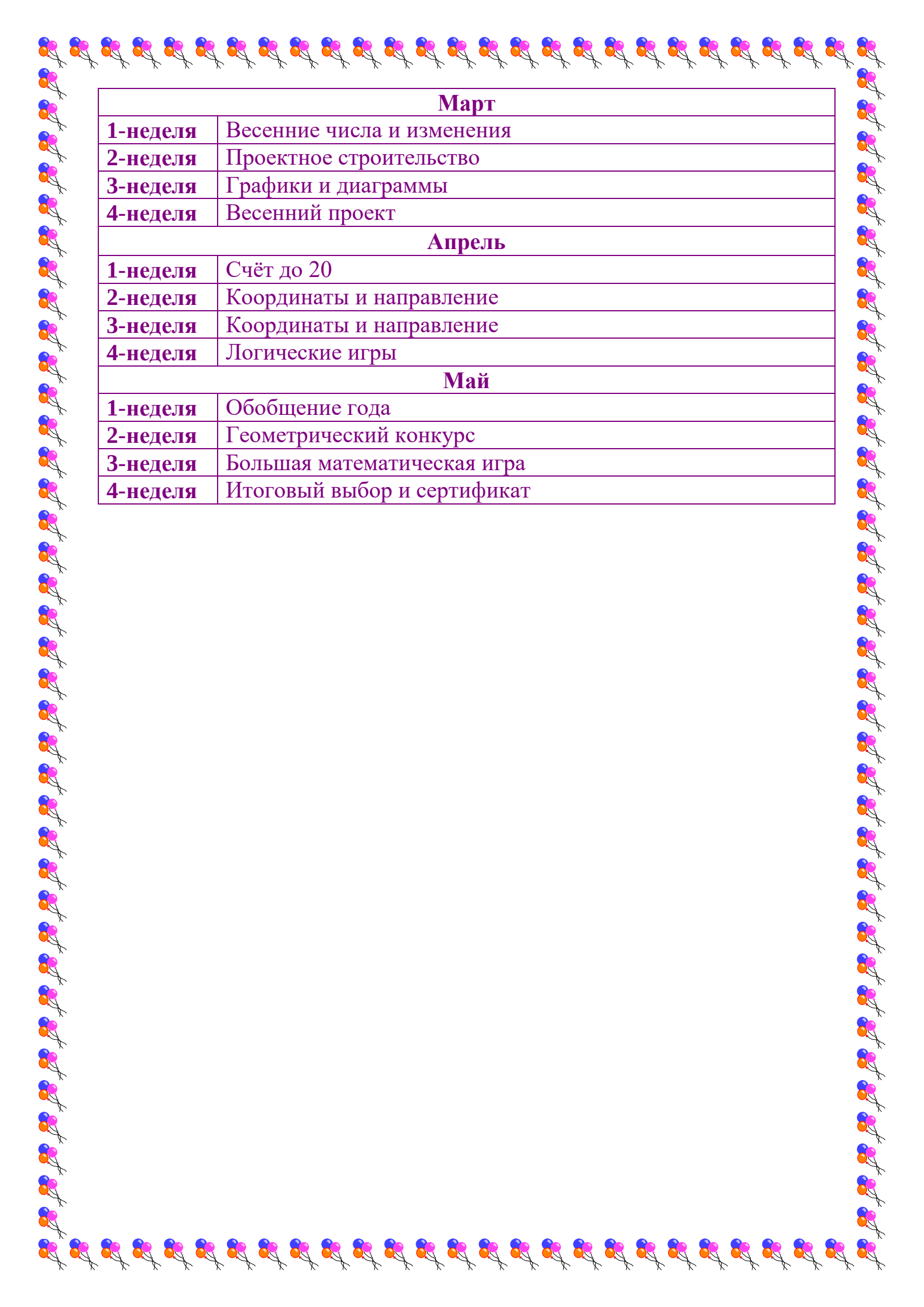
СТАРШЕЙ ГРУППЫ

на основе третьего этапа учебной программы
«**Математика**»

**КРУЖОК ЭЛЕМЕНТАРНОЙ
МАТЕМАТИКИ**

**«План занятия кружка «Элементарная математика», подготовленный на
основе национальной учебной программы
«Илк қадам» для старших групп**

Неделя	Тема
Сентябрь	
1-неделя	Счёт в пределах 1-5
2-неделя	Формы и их свойства
3-неделя	Сравнение (большой-маленький)
4-неделя	Создание узоров
Октябрь	
1-неделя	Счёт в пределах 1-10
2-неделя	Геометрические фигуры
3-неделя	Длина и размер
4-неделя	Продолжение и повторение узоров
Ноябрь	
1-неделя	Предыдущий-следующий, чёт-нечёт
2-неделя	Построение из фигур
3-неделя	Пространственные отношения
4-неделя	Группировка и классификация
Декабрь	
1-неделя	Действия +1 и -1
2-неделя	Понятие времени
3-неделя	Простые задачи
4-неделя	Математика с зимней темой
Январь	
1-неделя	Свободный счёт до 10
2-неделя	Геометрические тела
3-неделя	Объём и вместимость
4-неделя	Логические цепочки
Февраль	
1-неделя	Сложение и вычитание
2-неделя	Симметрия и узоры
3-неделя	Задачи в форме историй
4-неделя	Распорядок дня и календарь



Март	
1-неделя	Весенние числа и изменения
2-неделя	Проектное строительство
3-неделя	Графики и диаграммы
4-неделя	Весенний проект
Апрель	
1-неделя	Счёт до 20
2-неделя	Координаты и направление
3-неделя	Координаты и направление
4-неделя	Логические игры
Май	
1-неделя	Обобщение года
2-неделя	Геометрический конкурс
3-неделя	Большая математическая игра
4-неделя	Итоговый выбор и сертификат

Тема: Счёт от 1 до 5 (знакомство с числами и счёт)

Группа: Старшая группа (дети 5-6 лет)

Направление: Кружок элементарной математики

Цель занятия: Познакомить детей с числами от 1 до 5 через игру и практическую деятельность, сформировать навык счёта и закрепить связь между количеством и числом.

Задачи занятия:

Обучающие:

Научить детей правильно узнавать и считать числа от 1 до 5.

Связать каждое число с соответствующим количеством (один, два и т.д.).

Воспитательные: Воспитывать трудолюбие, дружбу и дисциплину.

Укреплять патриотический дух (через цвета флага Узбекистана при счёте).

Развивающие: Развивать мышление, наблюдательность, речь, координацию движений. Совершенствовать навыки работы в группе и самостоятельную игру.

Материально-техническое оснащение занятия: Наборы картинок (например, фрукты, игрушки). Большие карточки с изображением чисел от 1 до 5 (в простом и сложном стиле: мягкие пастельные цвета — аква, мятный, жёлтый, розовый, голубой; округлые формы облаков, яркие эффекты свечения, 3D блеск, анимация, музыкальные игрушки).

Счётный материал: Цветные кубики, пуговицы, мелкие предметы (яблоки, бананы), 5-рамки (five-frame).

Дополнительно: Музыка (детские песни), флажки цвета флага Узбекистана, маленькие подарки (стикеры в виде сердечек), угощения: у каждого ребёнка маленькие карточки с числами 1-5.

Ход занятия:

Организационный момент (2-3 минуты) Ведущий приглашает детей сесть в круг.

Приветствие: «Ассалому алайкум, дорогие ребята! Сегодня мы отправимся в путешествие по миру математики!»

Поднятие настроения: Простое физическое упражнение — «Поднимаем ручки вверх, опускаем (считаем от 1 до 5)».

Объявление темы: Сегодня будем изучать числа от 1 до 5 и учиться их считать. Будем играть с друзьями!»

Элементарный патриотизм: Считаем цвета флага (зелёный — 1, белый — 2 и т.д.).

Основная часть (15-20 минут)

Знакомство с числами (5 минут) Беседа и демонстрация:

Ведущий показывает большие карточки, называет каждое число и выкладывает соответствующее количество предметов. Пример: «Это 1 — одно солнышко, 2 — два яблока...»

Дети повторяют, считают пальчиками.

Вопросы: «Сколько здесь 1? Сколько предметов на 3?»

Закрепляющие игры (10-12 минут)

Игра: «Цифровые ручки» (3 минуты) Дети стоят в кругу. Воспитатель называет число «3» — дети показывают 3 пальчика и 3 раза подпрыгивают. По очереди от 1 до 5.

Игра: «Найди и сосчитай!» (5 минут) На столе разложены различные предметы (кубики, игрушки). Дети делятся на группы и выполняют задание: «Найдите 4 красных кубика и сосчитайте их!» Затем рассказывают о результате.

Игра: «Цифровое соревнование» (4 минуты) Дети делятся на две команды. Каждой команде выдаются карточки. Воспитатель говорит: «Приведите 3 предмета!» Какая команда быстрее и правильнее выполнит, та и выигрывает. (Поощрять дружбу и взаимопомощь.)

Физкультминутка (1 минута): «1 — ручками помашем, 2 — ножками потопаем, 3 — попрыгаем, 4 — покружимся, 5 — в ладоши похлопаем!»

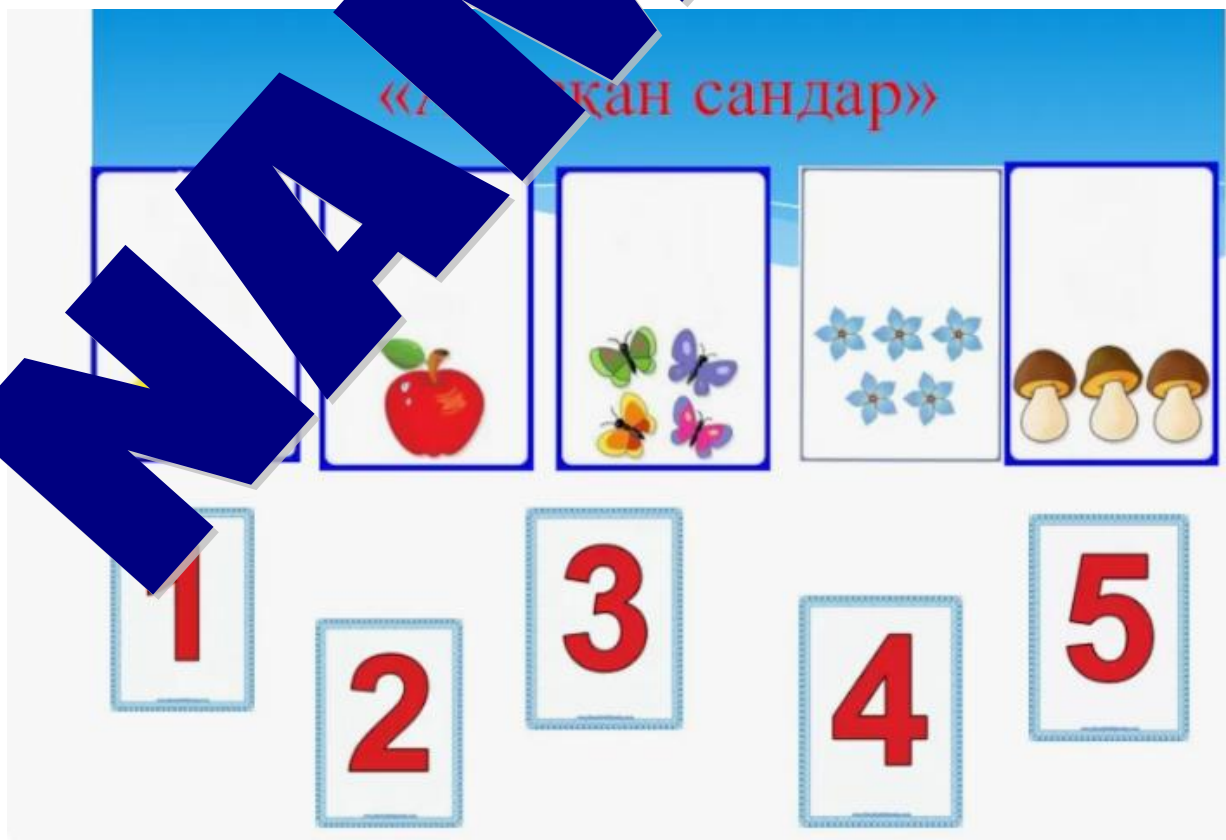
Заключительная часть (4-5 минут)

Беседа: «Что вы сегодня узнали? Как мы считали от 1 до 5?» Выслушать ответы детей, каждого похвалить.

Песенка: «Пять пальчиков» или простая песенка (поют вместе с детьми).

Подарок: Каждый ребёнок получает стикер за хорошее участие.

Домашнее задание: Дома вместе с родителями сосчитать 5 игрушек и нарисовать их (или посчитать членов семьи).



Тема: Формы и их свойства

Возрастная группа: Детский сад, старшая группа (5-6 лет)

Направление: Кружок элементарной математики

Цель занятия: Познакомить детей с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и их основными свойствами (количество сторон, углы, различие на плоскости) через игру, развить навыки нахождения фигур в окружающем мире.

Задачи занятия:

Обучающие:

Изучить названия, внешний вид и свойства основных геометрических фигур (стороны, углы).

Научиться узнавать фигуры независимо от их размера и положения.

Воспитательные: Воспитывать дружбу, сотрудничество и взаимопомощь.

Пробуждать чувство патриотизма через фигуры в предмете Улдуза (например, формы флага).

Развивающие: Развивать наблюдательность, логическое мышление, речь и мелкую моторику. Повышать творчество и двигательную активность в коллективных играх.

Материально-техническое оснащение занятия: Карточки или вырезанные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник — разных размеров и цветов, выполненные в мультяшном стиле: мягкие пастельные цвета, яркие контуры, улыбающиеся личики). Большой демонстрационный плакат с фигурами. Игрушки, блоки, предметы из окружающего пространства (например, книга, стол). Музыка (весёлая детская песенка), фоновая музыка для физминутки.

Для каждого ребёнка: 1 лист бумаги, цветные карандаши (для домашнего задания).

Рекомендация: Подготовить карточки в красивом мультяшном стиле (мягкие градиенты, 3D-эффекты, облачные формы).

Ход занятия:

Организационный момент (5 минут) Приветствие и создание настроения: Дети встают в круг и здороваются с песенкой или стихотворением: «Здравствуй, дружба!». Воспитатель: «Сегодня мы отправимся в путешествие в мир фигур! Кто хорошо знает фигуры?»

Организационный момент: Разделить детей на группы (по 3-4 человека).
Вопрос: «Какие фигуры есть на нашем флаге Узбекистана?» (Круг, квадрат, треугольник).

Основная часть (15-18 минут)

Знакомство с новыми знаниями (5-6 минут) Воспитатель показывает большой плакат, называет каждую фигуру и рассказывает её свойства:

Круг: Сторон нет, ровный и круглый, одинаковый со всех сторон (пример: солнышко, мяч).

Квадрат: 4 равные стороны, 4 угла (пример: стол, рамка для картины).

Треугольник: 3 стороны, 3 угла (пример: угол флага, гора).

Прямоугольник: 4 стороны (две длиннее), 4 угла (пример: книга, дверь).

Дети повторяют каждую фигуру, рисуют её руками в воздухе.

Вопросы: «Это какая фигура? Сколько у неё сторон? На что она похожа?»

Закрепление и игры (8-10 минут)

Игра: «Фигура-искатель» (Фигура-детектив, 4 минуты) Дети ходят по комнате и находят фигуры в окружающем пространстве (например, круг — часы, квадрат — окно). Каждый найденный объект называют и рассказывают его свойства.

Игра: «Танец фигур» + Физкультминутка (4 минуты) Под музыку воспитатель даёт команды: «Стань кругом! Стань квадратом!» Дети принимают позу, соответствующую фигуре (руки в круг, прыжки и т.д.).

Игра: «Мозаика из фигур» (групповая работа, 3-4 минуты) Маленькая группа собирает картинку из готовых фигур (карты, мажоран, еток). Затем показывают остальным и рассказывают, какие фигуры использовали.

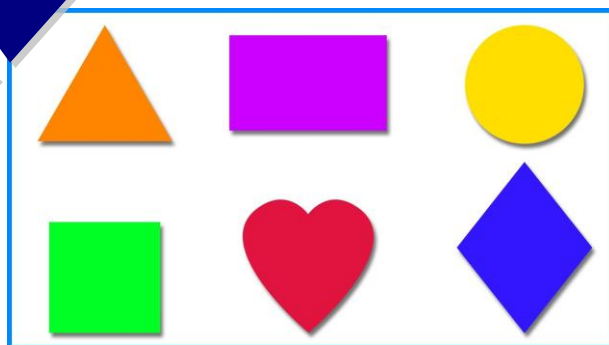
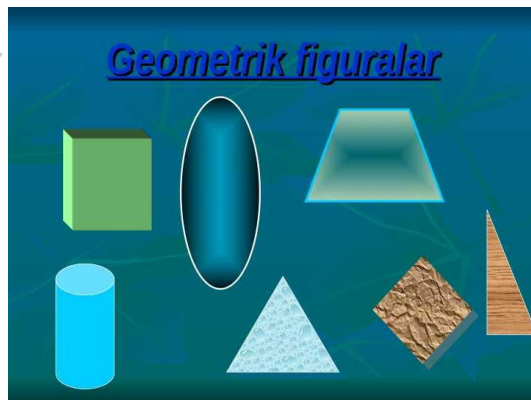
Заключительная часть (3-4 минуты)

Беседа: «Что вы сегодня узнали? Какая фигура была новой?»

Похвала детей: Каждому активному ребёнку — звёздочка «Мастер фигур».

Заключительная песенка или стихотворение (Играем с фигурами...)

Домашнее задание: Вместе с членами семьи нарисовать 5 разных фигур и нарисовать их (или нарисовать картинку вместе с родителями).



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga

yo'zishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalar uchun Katta guruh 75 listdan
iborat Elementar matematika teatrini to'liq
holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

joylamang.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)