



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

При отделе дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной
организации _____

воспитателя _____ группы

на основе аттестации учебной
программы «Млк кадам»

**ДЕТСКИЙ КРУЖОК
«КИТОБХОН»**

План мероприятия-занятия кружка «Юные книголюб»,
подготовленный на основе Национальной учебной программы
«Илк қадам» для старшей группы

Неделя	Тема
Сентябрь	
1-Неделя	«Путешествие в мир книг»
-Неделя	«Книга стихов и песен»
-Неделя	«Амир Темур и мужество»
-Неделя	«Сохранение книг и уважение к ним»
Октябрь	
1-Неделя	«Осенняя природа и стихи»
-Неделя	«Узбекские народные сказки»
-Неделя	«Об урожае и труде»
-Неделя	«Чтение стихов и их выразительное исполнение»
Ноябрь	
1-Неделя	«Книги об Узбекистане»
-Неделя	«Национальные ценности и рассказы»
-Неделя	«Праздники и книги»
-Неделя	«Чтение и беседа»
Декабрь	
1-Неделя	«Зимние приключения»
-Неделя	«Герои и мужество»
-Неделя	«Стихи и песни»
-Неделя	«Выставка книг»
Январь	
1-Неделя	«Герои сказок»

-Неделя	«Национальные сказки»
-Неделя	«Поэзия и выразительность»
-Неделя	«Узбекская литература»
Февраль	
1-Неделя	«О героях»
-Неделя	«Подготовка к 9 Мая»
-Неделя	«Чтение стихов»
-Неделя	«Рассказы о Родине»
Март	
1-Неделя	«Стихи о мамочках»
-Неделя	«Весенние приключения»
-Неделя	«Творческое чтение»
-Неделя	«Выставка книг»
Апрел	
1-Неделя	«Сохранение природы»
-Неделя	«Экологические рассказы»
-Неделя	«Стихи и наблюдения»
-Неделя	«Экологический конкурс»
Май	
1-Неделя	«Книги, прочитанные за год»
-Неделя	«Праздник книголюбцев»
-Неделя	«Творческий вечер»
-Неделя	«Конкурс лучшего книголюбца»

Тема: «Путешествие в мир книг»

Возрастная группа: Старшая группа детского сада, 5-6 лет

Направление: Родной язык и литература / Воспитание / Кружковое занятие

Продолжительность: 0-5 минут

Цель занятия

Развивать у детей интерес к книге, расширять знания и воображение через путешествие в мир книг, воспитывать любовь к чтению и уважительное отношение к книгам.

Задачи занятия

Обучающие задачи:

Дать детям представление о значении книг, их видах (сказки, стихи, рассказы, комиксы, журналы, альбомы, фотоальбомы, открытки, картинками).

Показать, что из книги можно получать новые знания.

Воспитательные задачи:

Воспитывать бережное отношение к книгам (хранить в чистоте, не мять, не рисовать на обложке).

Через книги прививать качества дружбы, доброты, патристичности.

Стимулировать чтение книг в семье и в детском саду.

Развивающие задачи:

Развивать речь, воображение и творческое мышление.

Совершенствовать

навыки слушания,

наблюдения и

выражения мыслей.

Укреплять

сотрудничество и

активность в группе.

Материальное

обеспечение занятия

Наглядные пособия:

Разноцветные книги

(сказки, стихи, книги

картинками).

Плакаты или баннеры

«Мир книг».

Карточки в формате А4.

Картинки обимеющих

элементов (в премиум-стиле: мягкие пастельные цвета

— акварельные; округлые формы облаков, эффект свечения,

элементы декора).

Игрушки:

Мягкая книжка-малышка, сумка или «походный» рюкзачок.

Технические средства:

Магнитофон или планшет (для короткой песни или чтения сказки).

Дополнительно:

Цветная бумага, карандаши, стикеры.



Подарок каждому ребёнку: закладка или маленькая книжечка.

Музыка: «Книголюбивые ребятки» или другие детские песни.

Примечание: Все визуальные материалы подготовить красиво и привлекательно (можно украсить элементами белых роз).

Ход занятия

Организационный момент (- минуты) Воспитатель: «Ассалому алейкум, дорогие маленькие книголюбы! Куда мы сегодня отправимся в чудесное путешествие? Правильно, в путешествие в мир книг! Все удобно устраивайтесь, закройте глазки и представьте...»

Элемент патриотизма: Краткое чтение стихотворения «Моя Родина» или упоминание о флаге.

Объявление темы и мотивация: «Книга — самый лучший друг, открывает нам мир сказок, знаний и мечтаний».

. Основная часть (1-15 минут)

Знакомство с новой темой (6-7 минут) Воспитатель показывает разную литературу, книги и проводит беседу. **Вопросы:**

«Для чего нужна книга?»

«Какие книги вы любите? Сказки или с картинками?»

«Чему учит нас книга?» (дружбе, доброте, бережному отношению к природе, любви к Родине).

Чтение короткого отрывка из сказки (например, из «Золушки» или «Снежной королевы»). Дети слушают и рассказывают о героях.

Игра-закрепление и деятельность (7-8 минут): «Путешествие в мир книг» (подвижно-речевая игра)

Подготовка: Дети стоят в кругу. В центре — «дерево» и книги.

Правила: Воспитатель: «Мы летим в мир книг!» (дети машут руками, как крыльями). Каждый ребёнок по очереди подходит к книге и говорит о ней (например: «Я нашёл в книге сказку про бабочку, которая летит над цветком!») или «В этой книге друзья вместе путешествовали». Другой ребёнок повторяет и вместе «путешествует», размахивая руками.

Физкультминутка (1 минута): Дети, представляя героев книг — прыгать как зайчик, летать как бабочка, стоять на корточках как дерево.

Интересный вариант: «Книжкины друзья» — вопросы по картинкам из книг (какой герой сказки любит чистоту? Кто должен держать в чистоте?). Дети активно участвуют и помогают ответить.

. Заключительная часть (5 минут) Беседа: «Где мы сегодня побывали? Что нового узнали? Что будем делать с книгами?»

Похвала: Частичное поощрение каждого ребёнка («Ты замечательный книголюб!»).

Итоговое стихотворение: «Книга — мой друг».

Подарок: Каждому ребёнку закладку или маленькую книжечку со стикерами.

Домашнее задание:

Вместе с родителями полистать любимую книгу и рассказать об одной картинке в ней или дома привести в порядок полку с книгами.

Тема: «Книга стихов и песен»

Группа: Старшая (5-6 лет)

Цель и задачи: Основная цель: Развивать у детей интерес к книге, стихам и песням, формировать навыки чтения, развивать речь и воспитывать эстетические чувства.

Образовательные задачи: Развивать речь детей, память и чувство ритма через стихи и песни. Объяснить значение книги (друг, источник знаний).

Воспитательные задачи: Укреплять уважение к книге, дружбу, доброту, чувство Родины. Формировать умение работать в группе, активность.

Развивающие задачи: Развивать слух, речь, двигательные и творческие способности. Развивать координацию глаз и рук.

Материалы и оборудование: Яркие книги, сборники стихов и песен (с картинками). Тексты стихов и песен (на карточках или слайдах). Музыкальный плеер или караоке (детские песни). Бумага, цветные карандаши или краски (по желанию). Украшения в форме книги, гирлянда из букв «КНИГА» («Книга – источник знаний», «Читаем стихи, поём песни»).

Ход занятия:

Вводная часть (5 минут) – Мотивация и приветствие. Дети встают в круг. Воспитатель: «Ассалому алейкум, дорогие мои юные книголюбители! Сегодня мы открываем «Книгу стихов и песен». Что даёт нам книга? (ответы детей). Книга — наш самый лучший друг, она учит нас читать и писать». Приветствие с движениями рук или простая физминутка: «Салю, салю, ребятки!» (под ритм).

Основная часть (15-20 минут) – Деятельность.

Чтение стихов и обсуждение (5-6 минут). Воспитатель или дети (по очереди) читают стихи из книги. Прочитав стихотворение «Книга — мой друг» (простое стихотворение): Книга, ты мой лучший друг, в каждой странице — тайны. Я читаю, я учусь, Знания мои умножаются.

(Пуллат Мумин или похожие варианты). Другое короткое стихотворение: «Кто читает, тот солнцем сияет».

Вопросы: «О чём говорим мы в стихотворении? Почему нужно читать книги?»

Пение песен и подвижная игра (5-6 минут) Песни: «Колыбельная мамы», «Солнышко вышло на прогулку», «Дождик, дождик, лей», «Бойчечик» и др. (из детского репертуара).

Подвижная игра: «Песенка про книгу», сопровождая движениями рук и ног (например, «Книжка моя хорошая», потряхивая руками).

Интерактив: «Чет-чет», пальчиковые семейные песенки.

Творческая деятельность: Драматизация (5 минут) Игра «Дети-книголюбители»: Дети парами вызывают друг друга стихи или показывают сценки из книги.

Простые ролевые игры: Один ребёнок — «книжка», остальные — «слушатели».

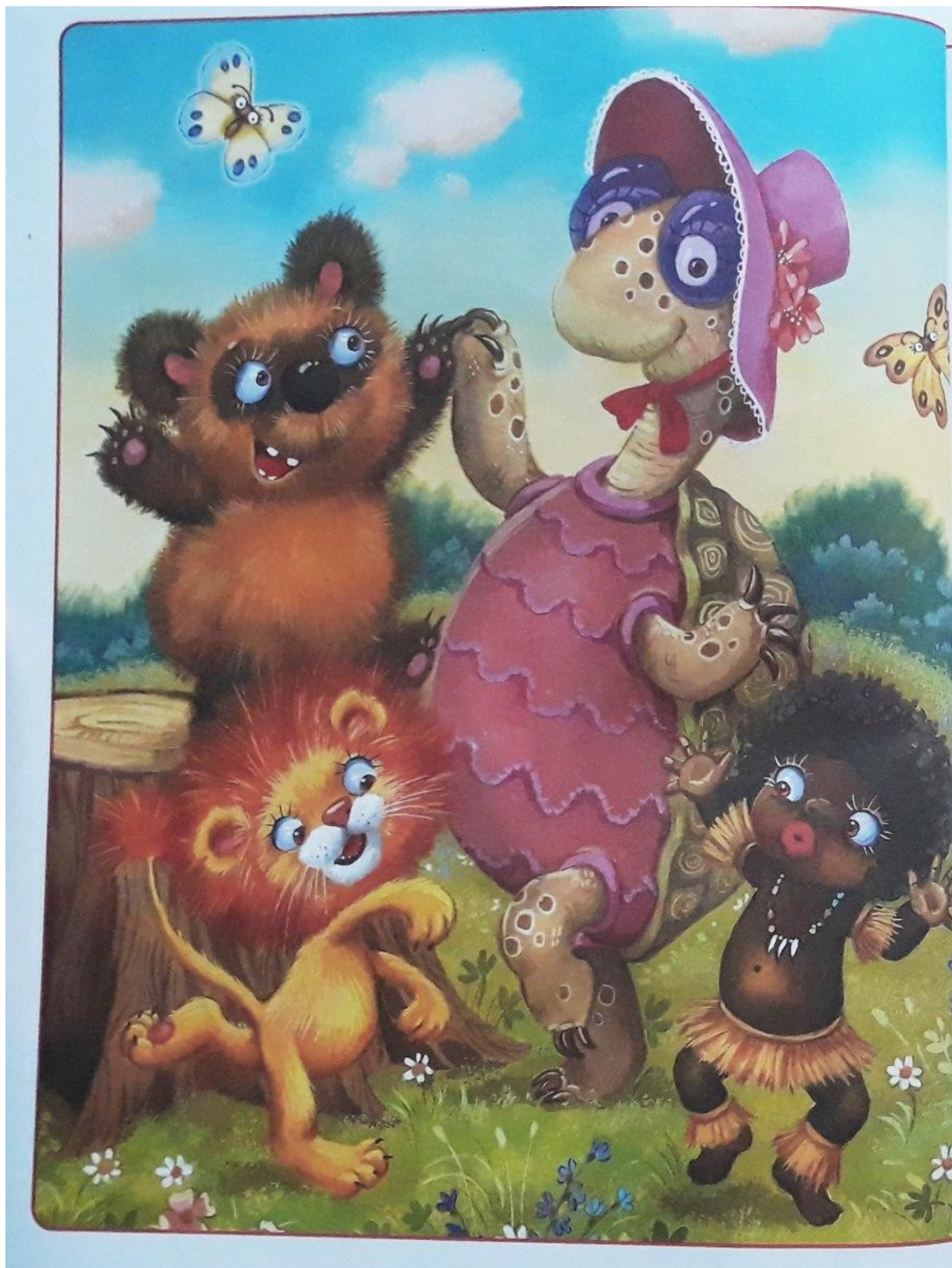
По желанию: Быстро нарисовать рисунок по содержанию стихотворения.

Заключительная часть (5 минут) – Итог и прощание. Обсуждение: «Что вы сегодня узнали? Какое стихотворение или песня вам больше всего понравилась?»

Каждому ребёнку — сувенир «Юный книголюб» или звёздочка (или виртуальный).

Прощальная песня: «До свидания, моя книга, спасибо тебе!» или обычное прощание.

Домашнее задание: Дома вместе с родителями прочитать или выучить одно стихотворение.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga

**yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalar uchun tayyorlov guruh 75 listdan
iborat kitobxon bolalar nomli to'garagini to'liq
holda olish uchun telegramdan yozing.**

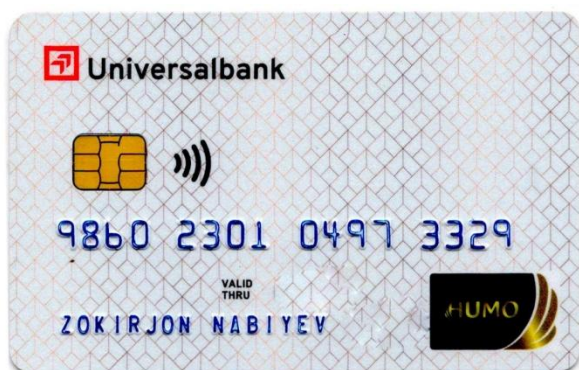
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.

Kanal va gruppalariga targatmang

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)