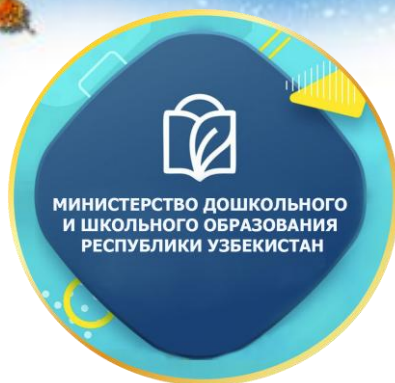




Министерстве дошкольного и школьного  
образования Республики Узбекистан

При отделе дошкольного и школьного  
образования \_\_\_\_\_

Дошкольной образовательной организации  
№ \_\_\_\_\_  
воспитатель Старших \_\_\_\_\_

на основе третьей части учебной  
программы «Мастера»  
«Мастера, изготавливающие домашнюю  
утварь их профессии»  
теме

Библиотека  
национальных игр



**«План занятия кружка «Картотека национальных игр»,  
подготовленный на основе национальной учебной программы  
«Илк қадам» для старших группы»**

| Дни<br>недели   | Тема                                 |
|-----------------|--------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> |                                      |
| 1-неделя        | Командное составление стратегии      |
| 2-неделя        | Командные прятки и поиск             |
| 3-неделя        | Элементы танца с национальной песней |
| 4-неделя        | Соревнование на силу и выносливость  |
| <b>Октябрь</b>  |                                      |
| 1-неделя        | Соревнование, подсчёт очков          |
| 2-неделя        | Командный поиск                      |
| 3-неделя        | Командный «полёт птиц»               |
| 4-неделя        | Командные осенние игры               |
| <b>Ноябрь</b>   |                                      |
| 1-неделя        | Сила и выносливость                  |
| 2-неделя        | Соревновательные игры с камнями      |
| 3-неделя        | В форме соревнования                 |
| 4-неделя        | Командные трудовые игры              |
| <b>Декабрь</b>  |                                      |
| 1-неделя        | Командное соревнование               |
| 2-неделя        | Командные игры с флагом              |
| 3-неделя        | Праздничные игры                     |
| 4-неделя        | Командные игры в снеговика           |
| <b>Январь</b>   |                                      |
| 1-неделя        | Игры семейных традиций               |

|          |                                    |
|----------|------------------------------------|
| 2-неделя | Командные игры с подарками         |
| 3-неделя | Творческие элементы танца          |
| 4-неделя | Сложная эстафета                   |
| Февраль  |                                    |
| 1-неделя | Командные игры на смелость         |
| 2-неделя | Командная эстафета                 |
| 3-неделя | Соревновательная игра на защиту    |
| 4-неделя | Соревновательные командные игры    |
| Март     |                                    |
| 1-неделя | Соревновательные игры с яйцами     |
| 2-неделя | Творческая танцевальная композиция |
| 3-неделя | Командные весенние игры            |
| 4-неделя | Командные игры Навруз              |
| Апрел    |                                    |
| 1-неделя | Командные игры «посадка»           |
| 2-неделя | Командные водные игры              |
| 3-неделя | Командные игры с животными         |
| 4-неделя | Командные экологические игры       |
| Май      |                                    |
| 1-неделя | Сложная эстафета победы            |
| 2-неделя | Командные игры с флагом            |
| 3-неделя | Соревновательные игры дружбы       |
| 4-неделя | Творческая праздничная программа   |

**Тема:** Коллективное создание стратегии

**Возрастная группа:** Старшая группа (6–7 лет)

**Направление:** Кружок национальных игр / Воспитательно-просветительская работа

**Цель занятия:** Формировать у детей навыки стратегического планирования и сотрудничества при коллективной игре в национальные игры, развивать интерес к узбекским народным играм и укреплять чувство патриотизма.

**Задачи занятия:**

**Образовательные задачи:** Познакомить детей с простыми правилами национальных игр «Чиллак», «Национальная эстафета» и «Канат дружбы»; сформировать понятие о создании стратегии в команде (распределение ролей, совместное планирование, взаимопомощь).

**Воспитательные задачи:** Воспитывать качества дружбы, сотрудничества, справедливости и уважения друг к другу в коллективе; через национальные игры формировать патриотизм, уважение к национальным ценностям и коллективному духу.

**Развивающие задачи:** Развивать речь, коммуникативные способности, мыслительный и творческий подход; повышать внимание, быстроту реакции и физическую активность.

**Материальное обеспечение занятия** 4–5 красивых карточек с картинками национальных игр (премиум-стиль: мягкие пастельные цвета — зелёный, голубой, жёлтый, розовый; округлые формы, 3D-эффект, дети в национальных играх во время игры); Цветные командные обозначения (ленточки или флажки: жёлтые, красные, синие, зелёные); Для игры в чиллак — безопасные материалы (например, большие пуговицы); Для эстафеты — маленький «национальный» атласный платочек или флажок); Музыка: «Дети Узбекистана» и «Узбекистан» — ритмичные напевы национальных мелодий; Коврик или мягкое место для ползания.

**Примечание:** Карточки рекомендуется оформить в премиум-стиле: пастельными градиентами, яркими рамками и радостными выражениями лиц детей.

**Ход занятия**

**Организационный момент (3–4 минуты)** Дети входят в зал. Воспитатель: «Ассалому алейкум, дорогие детки! Сегодня у нас очень радостный день. Давайте вместе споём: Узбекистан мой, ты — моя страна. В тебе моё зелёный, белый и голубой цвета... Сегодня на кружке национальных игр мы будем изучать очень интересную тему: «Создание стратегии». То есть, узнаем, как умно, дружно и по-разному играть в наши национальные игры командой.»

**Элемент патриотизма:** Показать флаг Узбекистана, провести краткую беседу.

**Основная часть (18–20 минут)**

**Знакомство с новой игрой (3–4 минуты)** Воспитатель показывает три красивые карточки:

**Игра «Чиллак»** «Эта игра пришла к нам от наших дедов. В ней нужны внимание, ум и стратегия. Сначала берёшь камешки, потом поднимаешь один, а остальные собираешь. В конце если кто-то даст друг другу советы, получится гораздо лучше!»

**Национальная эстафета** «Каждый член команды по очереди бежит и передаёт национальный атрибут (ленточку или атласный платочек). Стратегия — кто побежит первым, как он правильно передаст!»

**Канат дружбы** — «Тянем командой. Если все вместе потянем и будем поддерживать друг друга, победим!»

**Вопросы:** «Почему играть командой интереснее и легче?» «Что вы понимаете под словом «стратегия»?» (Составление плана, совместная работа, помощь друг другу). Дети отвечают. Воспитатель хвалит правильные ответы.

**Практическая деятельность: Создание стратегии в командах и её проверка (10–12 минут)** Разделить детей на 3 небольшие команды (по 4–5 детей в каждой). Каждой команде выдать цветной знак и одну карточку.

**Задание (2 минуты):** «Вашей команде выпала карточка. За 2 минуты придумайте свою стратегию: Кто какую роль будет выполнять? Как вы будете помогать друг другу? Как будете играть честно и весело?»

Каждая команда кратко (20–30 секунд) рассказывает свою стратегию.

**Практические игры (по очереди или параллельно):** Первая команда — упрощённая версия «Чиллака» (с безопасными материалами, с помощью воспитателя). Вторая команда — Национальная эстафета (на небольшом расстоянии с флажком). Третья команда — «Канат дружбы» (держась за руки, мягко тянут). Воспитатель наблюдает и поощряет команды, применившие хорошую стратегию. «Красная команда составила замечательный план! Они помогали друг другу и никто не обиделся. Это — настоящая команда!»

**Физкультминутка (2 минуты)** «Бросаем чиллак!» — дети садятся на пол, махают руками, приговаривая «Собираем камешки!» Или «Тянем канат!» — команды держатся за руки и под музыку мягко тянут (безопасно).

**III. Заключительная часть (3–4 минуты)** Воспитатель: «Что вы узнали? Почему важно создавать стратегию в команде?» Дети отвечают: «Чтобы дружить», «Чтобы помогать друг другу», «Чтобы побеждать».

**Похвала:** «Сегодня вы стали настоящей командой, помогли друг другу, наши национальные игры и играли умно и дружно. Это — наше культурное наследие и наша гордость!»

**Заключительное стихотворение (короткое):** «Национальные игры — наша гордость, Командой играем мы! Со стратегией дружим, Приёмами станем мы!»

**Домашнее задание:** «Дома с мамой, папой или бабушкой поиграйте в одну национальную игру (например, в чиллак или простую эстафету). Какую стратегию придумали — завтра расскажите!»



**Тема занятия:** Коллективное прятки и поиск (Коллективный вариант игры «Бекинмачоқ / Яшинтопалоқ»)

**Возрастная группа:** Старшая группа детского сада (5–7 лет)

**Направление:** Народные игры, физическое воспитание и воспитательные игры

**Цель занятия** Через обучение детей одной из древних народных игр узбекского народа — коллективному прятанию и поиску — формировать навыки сотрудничества, коллективного духа, внимания и взаимной поддержки, а также пробуждать интерес к национальным играм.

**Задачи занятия**

**Образовательные задачи:**

Изучить правила коллективной игры в прятки и поиск

Участвовать в процессе коллективного прятания и поиска мелких предметов

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать умение работать в команде, помогать друг другу и чувство дружбы

Формировать уважение и интерес к нашим национальным играм (продолжение традиций предков)

Воспитывать честную игру и радостное принятие победившей команды

**Развивающие задачи:**

Развивать наблюдательность, быстроту мышления и речь

Развивать физическую активность и координацию движений

Развивать элементы коллективной ответственности и стратегического мышления

**Материальное обеспечение занятия Основное:** Карточки с изображениями предметов для прятания (цветные мячики, небольшие игрушки или предметы, наклеенные на карточки с национальными узорами)

**Наглядные пособия:** Красиво оформленная карта игры «Бекинмачоқ / Яшинтопалоқ» (для картотеки национальных игр)

**Музыка:** Отрывок из узбекских детских песен или весёлая фоновая музыка

**Безопасная игровая площадка** (групповая комната или закрытый двор)

**Примечание:** Если хотите, я могу разработать для этой игры красивые карточки и плакаты в премиум-картун стиле (яркие цвета, округлые формы, с национальными элементами).

**Ход занятия**

**Организационный момент** (4 минуты) Собрать детей в круг. Приветствие и поднятие настроения.

**Элемент патриотизма** (5 минут) Здравствуйте, дорогие любители национальных игр! Сегодня на нашем кружке «Национальные игры» мы будем изучать одну из древних игр узбекского народа — коллективное прятание и поиск. Через эту игру мы продолжим традиции наших предков и научимся работать командой!»

**Пример слов ведущего:** «Ребята, мы — одна команда! И в прятках, и в поиске мы будем действовать сообща. Хотите ли вы?»

**Основное содержание занятия** (15 минут)

**Знакомство с игрой** (5 минут) Воспитатель показывает карточку «Бекинмачоқ / Яшинтопалоқ» и объясняет игру:

**Название игры:** Коллективные прятки (Яшинтопалоқ)

**Правила (простым языком для детей):** Мы делимся на две команды: Команда Прячущих и Команда Ищущих. Команда Прячущих вместе с воспитателем прячет 4–5 мелких предметов в безопасных местах комнаты (каждый ребёнок вносит свой

вклад). Команда Ищущих заходит и ищет все вместе командой. Ищущие помогают друг другу: «Горячо!», «Холоднее!», «Смотри в эту сторону!» (но не называют место предмета напрямую). Когда все предметы найдены, все хлопают в ладоши, поздравляют команду и роли меняются.

**Демонстрация:** Воспитатель сам прячет 1–2 предмета и показывает, как искать.

**Проведение игры (10–12 минут — 2–3 раунда)** 1-й раунд: Прятки в комнате воспитателя + коллективный поиск 2-й раунд: Дети сами придумывают предметы прятания и прячут 3-й раунд (если останется время): Бой с прятками (новый вариант)

**Физкультминутка (2 минуты)** Под песню «Биз биримся, биримся, биримся — одна команда!» или простые движения: «Солнце взошло над нашим селом — руки вниз! Мы спрятали командой — прыгаем от радости!»

**Заключительная часть (4 минуты)** Выслушать мнения: «Что мы сегодня узнали?», «Как весело было прятать и искать?», «Почему важно помогать друзьям?»

**Похвала и поощрение:** Похвалить и поблагодарить команду: «Вы — замечательная команда! Вместе вы справились с игрой!»

Завершить коротким стихотворением или песенкой.

**Домашнее задание (творческое задание)** Играть с родителями в игру «Коллективно спрячь и найди». Нарисуйте красивый рисунок про эту игру и принесите завтра.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

**Zokirjon.com** veb-saytimiz orqali o'zingizga  
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

**Zokirjon Admin bilan**

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat**

**qilishingiz jek567 izlab telegramga**

**yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram**  
**orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z**  
**vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalar uchun katta guruh 75 listdan**  
**iborat Milliy o'yinlar kartatekasini to'liq holda**  
**olish uchun telegramdan yozing.**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

To'lov uchun: 9860230104973329



**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin  
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

islatmang.

**Kanal va gruppalariga targatmang**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO' va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, mikro darslar, loyiha ishi, talabalarning amaliyot hujjatlari, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)