



МИНИСТРА ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

№ ____ -СОЮЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ

СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

ЧАС МАСТЕРСТВА

РАЗРАБОТКИ
ИЗВЕСТИЙ



ТЕМА: «Я И МОЙ ДЕТСКИЙ САД (Адаптация и социальные навыки)»

ПЛАН ЧАСОВ МАСТЕРСТВА ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (4–5 ЛЕТ)

Неделя	Темы
СЕНТЯБРЬ	
1- неделя	«Открываем путь в школу» (школьные принадлежности)
2- неделя	«Краски осени» (листья, фрукты)
3- неделя	«Магазин фруктов и овощей» (классификация)
4- неделя	«Приветствуем своих друзей» (социальные навыки)
ОКТАБРЬ	
1- неделя	Моя семья – моё счастье
2- неделя	Осенние жители леса (животные)
3- неделя	Птицы и их гнёзда
4- неделя	Собираем осенний урожай
НОЯБРЬ	
1- неделя	Поставь транспорт на своё место (земля, вода, воздух)
2- неделя	Путешествие на автобусе (правила поведения в общественном транспорте)
3- неделя	Таинственные цвета светофора
4- неделя	Правила дорожного движения
ДЕКАБРЬ	
1- неделя	Приход зимы
2- неделя	Игры со снегом и льдом
3- неделя	Украшения новогодней ёлки
4- неделя	Новогодние подарки
ЯНВАРЬ	
1- неделя	Узнаём секреты здорового образа жизни
2- неделя	Зимние виды спорта
3- неделя	Снежинки и зимняя природа
4- неделя	Наш иммунитет
ФЕВРАЛЬ	
1- неделя	Моя Родина – Узбекистан
2- неделя	Уважаем флаг и герб
3- неделя	Наши великие предки

4- неделя	23 февраля – День памяти и уважения
-----------	-------------------------------------

МАРТ	
-------------	--

1- неделя	Приход весны и пробуждение природы
-----------	------------------------------------

2- неделя	Мама – самый дорогой человек (8 марта)
-----------	--

3- неделя	Цветы и бабочки
-----------	-----------------

4- неделя	Весенняя уборка
-----------	-----------------

АПРЕЛЬ	
---------------	--

1- неделя	На весенней ферме (домашние животные)
-----------	---------------------------------------

2- неделя	Дикие животные и их детёныши
-----------	------------------------------

3- неделя	Водоёмы и рыбы
-----------	----------------

4- неделя	Бережём окружающую среду
-----------	--------------------------

МАЙ	
------------	--

1- неделя	Весенние цветы
-----------	----------------

2- неделя	9 мая – День Победы и памяти
-----------	------------------------------

3- неделя	Жизнь птиц и насекомых
-----------	------------------------

4- неделя	Подготовка к лету
-----------	-------------------

Тема: «Открываем дорогу в школу» (Школьные принадлежности)

Группа: Средняя группа детского сада, дети 4–5 лет

Направление: Подготовка к школе (ознакомление, развитие речи, обучение через игру)

Форма занятия: Мастер-класс

Цель занятия:

Познакомить детей со школьными принадлежностями, научить их называть предметы и понимать их назначение, сформировать интерес к школе и положительное отношение к обучению.

Задачи занятия:

Образовательные:

Научить названиям школьных принадлежностей (сумка, тетрадь, карандаш, ластик, линейка, цветные карандаши, книга и другие) и объяснить, как они используются.

Развивать навыки группировки и классификации предметов.

Воспитательные:

Воспитывать стремление к подготовке к школе, трудолюбие, порядок, дисциплину, желание получать знания.

Формировать дружелюбие, умение работать вместе и бережное отношение к своим и чужим принадлежностям (связать с патриотическими и семейными ценностями).

Развивающие:

Развивать речь, наблюдательность, воображение и творческие способности.

Совершенствовать мелкую моторику, логическое мышление, навыки общения в коллективных играх.

Оборудование занятия:

Визуальные материалы: красивые изображения школьных принадлежностей (в пастельных тонах, с мягкими градиентами, яркими деталями), карточки или плакат: сумка, тетрадь, карандаши, ластик, линейка, угольник, цветная ручка).

Настоящие образцы школьных принадлежностей: тетрадь, ластик, линейка, школьная сумка с содержимым).

Для игры: цветные карточки, корзина или коробка с игрушками «Школьной сумки», музыка (весёлая детская песня).

Дополнительно: маленькие подарки для детей (за достижения).

Ход занятия:

Организационная часть (3–4 минуты)

Приветствие и создание настроения:

Воспитатель приглашает детей в кружок.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы вместе отправимся в интересное путешествие. Куда это? Конечно же, в школу! Кто хочет пойти в школу? Поднимите руки!»

Краткая физкультминутка:

Под стихотворение «Сегодня мы идём в школу» выполняются движения (махать руками, ходить на месте).

Патриотический момент:

«В нашем городе дети ходят в школу и получают знания. Мы тоже будем готовиться!»

Основная часть (15–20 минут)

Знакомство с новой темой (5–6 минут)

Беседа:

Воспитатель показывает настоящую школьную сумку, достаёт из неё предметы по одному, называет их и объясняет назначение.

Примерные вопросы:

«Что это? (Тетрадь) Для чего она нужна?»

«Что мы делаем карандашом? Рисуем, пишем!»

«Что делает ластик? Исправляет ошибки».

Рассказ или короткая сказка:

«Приключения школьной сумки» (воспитатель рассказывает, а дети называют школьные принадлежности).

Закрепление и игры (8–10 минут)

Игра: «Наполняем школьную сумку» (групповая игра)

Дети сидят в кругу. Воспитатель называет предмет, а дети выполняют соответствующее действие или находят нужную карточку.

Вариант: кто больше всего запомнит предметов — становится победителем.

Игра: «Найди предмет и назови» (в парах или группе)

На столе лежат перемешанные карточки. Дети в парах выбирают карточку, называют предмет, его цвет и назначение.

Пример диалога:

«Я взял красный карандаш. Им я рисую!»

Практическое упражнение:

Дети рисуют свои «школьные сумки» или выбирают готовые карточки и наклеивают их (для развития мелкой моторики).

Заключительная часть (4–5 минут)

Обсуждение:

«Что мы сегодня узнали? Какой предмет вам понравился больше всего? Почему школьные принадлежности важны?»

Песня или стихотворение:

Короткая весёлая песня на тему «Открытие школы».

Оценивание:

Каждому ребёнку вручается стикер «Мне понравилось» или выражается похвала.



Тема: Цвета осеннего сезона (листья, фрукты)

Группа: Средняя группа (4-5 лет)

Вид занятия: Мастер-класс

Цель:

Развивать у детей умение чувствовать красоту цветов осеннего времени года, различать и узнавать осенние листья и фрукты по цвету, развивать творческие способности.

Задачи:

Образовательные:

Учить характерным цветам осени (жёлтый, красный, коричневый, оранжевый, зелёный, золотистый); называть листья и фрукты.

Развивающие:

Развивать умение наблюдать за осенними цветами, сравнивать их, получать новые цвета путём смешивания красок; развивать мелкую моторику, воображение.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к осенней природе, трудолюбие.

Материалы (для каждого ребёнка):

Цветная бумага (жёлтая, красная, коричневая, оранжевая, зелёная)

Высушенные осенние листья (или искусственные листья)

Изображения фруктов или настоящие фрукты (апельсин, виноград, айва)

Цветные карандаши, краски, маркеры

Клей, кисточки

Плакат большого формата А2 (осеннее дерево с корнями)

Фоновая музыка (спокойная осенняя музыка)

Проектор или планшет (по желанию, для показа презентации)

Ход занятия

Вводная часть (Организационный момент) – 4 минуты

Воспитатель приглашает детей сесть за стол. Приветствие и настроение:

— Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в путешествие в осеннее время года. Какими цветами вы любите заниматься? (Дети отвечают).

Мотивация:

Воспитатель показывает различные изображения осенних листьев и фруктов:

— Посмотрите, как красиво изменился цвет листьев! Сегодня вы тоже станете осенними художниками.

Объявление

«Тема нашего сегодняшнего мастер-класса – “Цвета осеннего сезона”».

Основная часть – 15-18 минут

Беседа и наблюдение (5 минут)

Какие цвета чаще всего встречаются осенью? (жёлтый, красный, коричневый, золотой, оранжевый).

Почему листья осенью меняют свой цвет? (Простое объяснение).

Какими цветами созревают фрукты? (яблоко – красное и зелёное, груша – жёлтая, виноград – красный и зелёный).

Дети рассказывают о своих наблюдениях.

Практическое упражнение – «Осенняя палитра» (Творческая работа) – 10-12 минут

Деятельность: «Осеннее дерево» — коллаж или «Осенняя корзина».

Вариант 1 (Коллаж):

Каждый ребёнок на своём листе бумаги рисует ствол дерева (или использует заранее подготовленный рисунок).

Приклеивает высушенные листья или вырезанные из цветной бумаги формы листьев, размещая их на дереве.

Показать получение новых цветов путём смешивания красок (жёлтый + красный = оранжевый).

Внизу рисуются или приклеиваются фрукты.

Вариант 2 (Рисование + раскрашивание):

Дети рисуют «Осеннюю корзину» и размещают внутри неё листья и фрукты разных цветов.

Воспитатель помогает на каждом этапе, напоминает детям об осенних цветах — Какого цвета этот лист? Какого цвета этот фрукт. Какой сезон сейчас?

Заключительная часть (Общение и оценивание) – дети рассказывают о своих работах.

Дети по кругу показывают свои работы.

«Что вам понравилось? Какие цвета вы использовали? Какое время года вам больше всего нравится осенью?»

Похвалить каждого ребёнка: «Ты замечательный осенний художник!»

Все работы собираются на общем плакате, который называется «Наша осенняя галерея».



Veb-sayitimiz Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalar uchun O'rta guruh 75
listdan iborat mahorat soatini to'liq holda
olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPY

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)