



МИНИСТРА ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

№ ____-СОН ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬ _____
ГРУППЫ _____

ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР

РАБОТА
РАБОТЫ
ЗАНЯТИЙ

План разработки занятий театра пальчиков для средней группы (4–5 года)

Директор ____ ДОО

Неделя	Темы
СЕНТЯБРЬ — Моя семья и мои любимые герои	
1- неделя	Стихотворение «Названия пальцев». Повторение с простыми движениями. Названия «Полвон», «Билимдон».
2- неделя	Сказка «Репка». Показывать героев и повторять простые слова.
3- неделя	Короткая сказка «Кто сказал: Мяу?». Повторять движения животных.
4- неделя	Короткая сказка «Золотая рыбка». Движения рыбки и высказывание простых желаний.
ОКТАБРЬ — Золотая осень и природа	
1- неделя	«Упрямые козлята». Короткая беседа о дружбе и простая сценка.
2- неделя	Зайчонок боится — потом становится смелым. Показ эмоций.
3- неделя	«Умная азбука» — игра с буквами. Найти и показать букву.
4- неделя	«Сказка об осенних листьях». Игра с ветром и листьями.
НОЯБРЬ — Труд и вежливость	
1- неделя	Зайчонок трудится. Понятие «Трудиться — хорошо».
2- неделя	Муравьи работают вместе. Игра на сотрудничество.
3- неделя	«Реки-сёстры». Короткая беседа о значении воды.
4- неделя	Что такое неблагодарность? Объяснение на простом примере.
ДЕКАБРЬ — Волшебство зимы и Новый год	
1- неделя	Дед Мороз и животные. Ожидание Нового года.
2- неделя	Лепим снеговика. Зимние игры.
3- неделя	Новогодний праздник. Животные весело играют вместе.
4- неделя	Короткая новогодняя сказка. Праздничное настроение.
ЯНВАРЬ — Дружба и доброта	
1- неделя	Правила гостеприимства. Приветствие и прощание.
2- неделя	Чьё место? Внимательность и умение ждать своей очереди.
3- неделя	Что такое дружба? Простые примеры.
4- неделя	Что случилось? Простое объяснение.
ФЕВРАЛЬ — Великие личности и труд	
1- неделя	Наш дедушка Навои — великий поэт. Отрывок из простого стихотворения.

2- неделя	Красота сада. Уход за цветами.
3- неделя	Равенство и справедливость. Простой пример.
4- неделя	Пчела трудится. Польза коллективного труда.
МАРТ — Весна и мамы	
1- неделя	Любовь к маме. Простое стихотворение и движения.
2- неделя	Навруз — праздник весны. Простые традиции.
3- неделя	Просыпается весенний цветок. Простая сказка.
4- неделя	Семья ласточек. О гнезде и птенцах.
АПРЕЛЬ — Природа и мы	
1- неделя	Откуда берётся хлопок? Простой путь.
2- неделя	Дождь и цветок. Пробуждение природы.
3- неделя	Черепашка ходит медленно. Простое понятие о терпении.
4- неделя	Солнце и облако. Изменение погоды.
МАЙ — Героизм и прощание	
1- неделя	Голубь — символ мира. Простое понятие.
2- неделя	Весёлое приключение. Простая сказка.
3- неделя	Поступление в школу. О карандаше и тетради.
4- неделя	Прощание с детским садом. Весёлые воспоминания.

Тема: Названия пальцев (стихотворение и простые движения для повторения). Знакомство с героями «Полвон» и «Билимдон» и игра.

Группа: Средняя группа детского сада (4-5 лет)

Направление: Развитие речи, пальчиковые упражнения (театр пальчиков), воспитательная работа

Цель занятия: Познакомить детей с названиями пальцев, развивать речь и мелкую моторику через стихотворение и простые движения, формировать ценности дружбы, трудолюбия и стремления к знаниям через образы героев «Полвон» (сильный, смелый) и «Билимдон» (умный, знающий).

Задачи занятия:

Обучающие: Изучить названия пальцев (большой палец, указательный, средний, безымянный, мизинец) и закрепить их через стихотворение; познакомиться с героями через театр пальчиков.

Воспитательные: Через образы Полвона и Билимдона воспитывать любовь к дружбе, стремление к знаниям и семейные ценности (помощь другу, уважение к старшим), пробуждать дух патриотизма (быть сильными и умными, как герои из Узбекистана).

Развивающие: Развивать мелкую моторику, воображение, ритмичность речи, ритм и координацию движений.

Материальное обеспечение занятия: Простые пальчики для Полвона или цветные перчатки (в премиум красивом стиле: яркие, насыщенные цвета — аква, мятный, жёлтый, розовый; округлые формы, эффект матовости). Большой демонстрационный плакат с изображениями Полвона и Билимдона. Музыка (детские песенки, музыкальные игрушки). Для каждого ребёнка — цветная бумага или картон, ножницы, клей, краски. Для воспитателя — образец театра пальчиков. (Визуальную часть подготовить в красивом, детском стиле: элементы белых резинок, яркие цвета, 3D-свечение).

Ход занятия:

Организационный момент: Воспитатель начинает с приветственной песни или стихотворения. «Салому алейкум, ребятишки! Сегодня мы подружиться хотим с пальчиками. Покажите ваши ручки, что они умеют делать?»

Патриотический момент: «Давайте будем сильными и умными, как герои из Узбекистана!» Дети поднимают руки. Поднятия настроения — упражнение «потрясти ручки».

Основная часть: 18 минут

а) Знакомство с названиями пальцев и стихотворение (5-6 минут)
Воспитатель показывает пальцы, называет их и повторяет с простыми движениями.

Стихотворение (для повторения с движениями): Большой палец — Полвон сильный, Указательный — дорогу показывает, Средний палец — высокого роста, Безымянный — кольцо надевает, друг, Мизинец — маленький Билимдон, Все вместе играем мы, друзья!

Движения (для повторения): Поднять большой палец и показать «мускулы» со словами «Полвон!» (сильное движение). Указательным пальцем показать

«дорогу». Поднять средний палец высоко. На безымянный палец «надеть кольцо» (показать движение). Покачать мизинцем и сказать «Билимдон!», покачивая головой. Дети повторяют вместе 2-3 раза в ритме.

б) Театр пальчиков (8-10 минут) Тема: «Приключение Полвона и Билимдона» (короткая сценка).

Сценарий сценки (воспитатель ведёт, дети повторяют): Полвон (большой палец + средний палец): Сильный, поднимает тяжёлые вещи (соединить руки и показать движение «поднимаем тяжёлый камень»).

Билимдон (мизинец + указательный): Читает книгу, даёт советы (открыть пальцы и показать движение «чтение»).

Диалог: Воспитатель: «Полвон, ты сильный, а что делает Билимдон?»

(пальчиками): «Билимдон знания даёт, вместе помогаем!» Все

«Дружба силы даёт!» (соединить все пальцы в «руку дружбы»).

Дети в группах показывают сценку своими пальчиками. Каждый ребёнок представляет свой палец как «героя».

Физминутка + закрепление (3-4 минуты) Танец пальчиков. Прочитать стихотворение с движениями, тряхти руками, делать кулачки.

Заключительная часть (3-4 минуты) Беседа: «Что вы сегодня узнали от Полвона и Билимдона?» (хвалить ответы детей). Повторить общее стихотворение ещё раз.

Награждение: Каждому ребёнку — стикер или наклейка «Полвон и Билимдон».



Тема: Сказка «Репка» (Театр пальчиков)

Группа: Средняя группа (4-5 лет) **Направление:** Родной язык и литература / Художественно-эстетическое воспитание (театральная деятельность)

Цель занятия: Познакомить детей со сказкой «Репка» через театр пальчиков, показать героев и развивать речь детей путём повторения простых слов («тянем», «помоги», «вместе», «большая», «маленький» и т.д.).

Задачи занятия:

Обучающие: Запомнить героев сказки (дедушка, бабушка, внучка, собачка, кошечка, мышка, репка) и показывать их через театр пальчиков. Повторять сюжет сказки простыми словами.

Воспитательные: Научить важности дружбы, сотрудничества и совместной работы (семейные ценности и трудолюбие). Воспитывать у детей чувства доброты и готовности помогать.

Развивающие: Развивать моторику пальцев, воображение и творчество. Улучшать речь, слуховое восприятие и способность к повторению. Эмоциональное развитие (радость, удивление).

Материальное обеспечение занятия: Куклы для пальцев (из театральной бумаги: дедушка, бабушка, внучка, собачка, кошечка, мышка, репка — по 1-2 штуки на ребёнка или большие образы для группы). Большое изображение репки (в премиум мультяшном стиле, с яркими пастельными цветами, блестящие эффекты, округлые формы, как у репки-сладости). Музыка: весёлые детские песенки (для движения пальца или простые карточки (с изображениями героев). Дополнительно: цветная бумага, маркеры (если будет творческое задание).

Примечание: Героев подготовить красивыми, яркими, интересными для детей (элементы белых роз или фон «плёнка»).

Ход занятия:

Организационный момент (3-4 минуты) Воспитатель рассаживает детей в круг, здоровается. «Привет, мои детишки! Сегодня мы отправимся в сказочный мир. Давайте покажем пальчики — будем играть в театр пальчиков!»

Короткая физминутка: «Потрясаем пальчики, двигаем пальчиками» (под песенку).

Вопрос: «Что вы делаете со своей семьёй? Хорошо ли работать вместе?» (выслушать ответы).

Основная часть (15-20 минут)

Знакомство со сказкой (5 минут) Воспитатель выразительно и живо читает или рассказывает сказку (короткую версию): «Посадил дед репку. Выросла репка — большая-пребольшая. Тянет дед репку — тянет-потянет, вытянул — потянул ещё дальше (использовать полный текст сказки).

При появлении каждого героя надевает куколку на палец и показывает: «Это — дедушка! (надевает на указательный палец) Что говорит дедушка? „Тянем!“» Дети повторяют: «Дедушка! Тянем!»

Таким же образом показать всех героев (дедушка, бабушка, внучка, собачка, кошечка, мышка), повторяя простые слова: «Большая репка!», «Помоги!», «Вместе тянем!», «Вытянули!».

Театр пальчиков (8-10 минут) Воспитатель показывает образец (разыгрывает сказку пальчиками с куколками). Дети повторяют вместе. Разделить группу на маленькие подгруппы, каждая по очереди играет (или все вместе двигают пальчиками).

Диалоги: Дедушка: «Давайте тянуть репку!» Дети: «Тянем-тянем!»

При присоединении каждого героя: «Помоги!» — «Помогу!»

В конце: «Все вместе вытянули! Дружба сильная!»

Закрепляющая игра (3-4 минуты) Игра «Кто герой?» — воспитатель надевает куколку на палец, дети называют героя и показывают его движение (например, мышка — «пи-пи»). Или повторить диалог: «Кто помог?».

Заключительная часть (4-5 минут) Беседа: «Помогли ли вы сказке? Почему у нас получилось, когда мы вместе?» (о дружбе, о помощи семье).

Похвала детей: «Молодцы, ребяташки! Были замечательными актёрами!»

Заключительная песенка или стихотворение: «Песенка о дружбе» или «Мы вместе» (с движениями).



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalar uchun O'rta guruh 75
listdan iborat Barmoqlar teatrini to'liq
holda olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**a rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat** ishlanmalar va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil** ishlar, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot** **hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)