



МИНИСТРА ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

№ ____-СОН ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ

СРЕДНИЙ ГРУППА

Театр теней

конспект

памяти

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____-МДО
_____ (Ф.И.О.)

Конспект занятия в средней группе (4-5 лет) «Театр теней»

неделя	Тема
СЕНТЯБРЬ — Знакомство с тенью и подготовка пальчиков	
1-неделя	Откуда приходит тень? Простая беседа + игра «Поймай тень»
2-неделя	Пальчики — «актёры». Геометрические фигуры (гора, кирпич)
3-неделя	Тень собаки. Движение ушей и рта. Простые звуки
4-неделя	Полёт птички. Простое движение крыльев + звук
ОКТАБРЬ — Лесные животные	
1-неделя	Зайчик прыгает. Движение ушей и прыжки
2-неделя	Образ лисы. Движение мордочки и хвоста
3-неделя	Образ волка. Простое выражение страха и смелости
4-неделя	Встреча друзей. Простое общение
НОЯБРЬ — Живая природа	
1-неделя	Ход паука. Движение многими пальцами
2-неделя	Лягушка прыгает. Открывание-закрывание ладошек
3-неделя	Слоник хоботом. Большие движения
4-неделя	Танец животных. Разные движения вместе
ДЕКАБРЬ — Зима и Новый год	
1-неделя	Изготовление ёлочки. Треугольник и украшения
2-неделя	Падение снежинок. Дрожащее движение
3-неделя	Образ Деда Мороза. Движения кулачком и круговые
4-неделя	Радость Нового года. Простые праздничные движения
ЯНВАРЬ — Мир воды	
1-неделя	Лебедь плывёт. Изящные движения
2-неделя	Рыбка плывёт. Плавание ладошками
3-неделя	Краб. Движения сжимания и в стороны
4-неделя	Игры водного мира. Плавание вместе

ФЕВРАЛЬ — Птицы и великие образы

1-неделя	Орёл летит. Широкие крылья
2-неделя	Петух и курица. Семейные образы
3-неделя	Филин — ночная птица. Движение глаз и головы
4-неделя	Концерт птиц. Разные голоса

МАРТ — Весна и мамочки

1-неделя	Бутон тюльпана. Движение раскрытия цветка
2-неделя	Полёт бабочки. Движение крыльев
3-неделя	Природа просыпается. Травка и цветы
4-неделя	Весенний концерт. Танцы вместе

АПРЕЛЬ — Природа и мы

1-неделя	Движение змеи. Волнообразное движение
2-неделя	Черепашка идёт медленно. Тема терпения
3-неделя	Дождь и радуга. Явления природы
4-неделя	Мы любим природу. Простые движения

МАЙ — Героизм и прощание

1-неделя	Самый любимый образ. Простая презентация
2-неделя	Более сложные формы. Простая композиция двумя руками
3-неделя	Подготовка к спектаклю. Простые роли
4-неделя	Итоговый концерт. Простое выступление для родителей

Тема занятия: Откуда берётся тень?

Возрастная группа: Средняя группа (4-5 лет)

Направление: Естествознание + игровое занятие (Театр теней)

Цель занятия Сформировать у детей простое представление о явлении света и тени, помочь найти ответ на вопрос «Откуда берётся тень?», а также через игру «Поймай тень» и театр теней развивать наблюдательность, интерес и творческую активность.

Задачи занятия

Образовательные задачи:

Объяснить, что такое тень и её связь с источником света (солнце или лампа).

Показать причину появления тени через простой эксперимент.

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес и бережное отношение к явлениям природы.

Формировать навыки дружбы, умения ждать своей очереди и весело играть вместе.

Через ощущение красоты природы Узбекистана (солнечные дни, образование тени) прививать элементы патриотизма.

Развивающие задачи:

Развивать речь, внимание и координацию движений.

Повышать творческие способности (с помощью теней рук и простых фигурок).

Оборудование занятия Наглядные пособия: Красивый плакат (пастельные цвета, округлые формы, 3D-эффект), различные игрушки (птичка, собачка, дерево).

Технические средства: Мощный фонарик или настольная лампа, белая бумага или белая бумага, закреплённая на стене (экран для театра теней).

Дополнительно: Безопасная музыка для детей (песня о солнце и простом стихотворении).

Безопасность: При работе с лампой — контроль зрения, предупредить детей: «Может быть горячо».

Ход занятия

Организационный момент (3-4 минуты) Солнышко встало над округом или на ковре.

Пример слов воспитателя: «Ассалому алейкум, детишки! Сегодня в нашей прекрасной Узбекистане светит солнышко, такая красивая природа! Давайте вместе поднимем ручки вверх и скажем: «Солнышко, свети!» А теперь опустим вниз и скажем: «Появилась тень!»»

Объявление темы: «Сегодня мы найдем ответ на интересный вопрос «Откуда берётся тень?», поиграем в игру «Поймай тень» и посмотрим маленький спектакль театра теней!»

Основная часть (18-20 минут)

Беседа и эксперимент Вопросы (выслушивать ответы детей, поощрять): — Когда светит солнышко, что вы видите под деревом? — Почему там темнеет? — Что будет под ручкой под солнышко?

Демонстрация опыта: Включить фонарик и поднести руку или игрушку близко к стене. «Посмотрите, свет. Моя рука загородила свет — поэтому на стене появилась тень. Если выключим лампу, тень останется? Нет! Значит, тень появляется, когда светом стоит какой-то предмет.»

Простой вывод: «Тень — это место, куда свет не может пройти из-за преграды.»

Игра «Поймай тень» Театр теней (10-12 минут)

Название игры: «Поймай тень» **Правила** (простые и безопасные): Дети делятся на пары или небольшие группы. Один ребёнок держит фонарик и отбрасывает тень на

экран (рукой или игрушкой) и двигает ею. Второй ребёнок говорит: «Я поймаю тень!» — и осторожно пытается поймать её рукой (мягко, не торопясь). Каждому ребёнку дать 1-2 попытки. Победителей нет — всех хвалят за активное участие!

Слова воспитателя: «Сейчас мы поиграем в очень интересную игру! Один солнышко будет делать тень с помощью фонарика, а второй будет осторожно стараться её поймать. Фонарик может быть горячим, поэтому его только взрослый!»

Часть «Театр теней» (последние 4-5 минут): Перед экраном дети по очереди показывают простые тени руками:

Птичка (руки как крылья)

Собачка или зайчик (пальцами)

Простой человечек или дерево

Остальные дети угадывают: «Это какая тень?» Воспитатель отвечает: «Вот такая вещь есть своя тень! Когда падает солнечный луч, всё становится тенью!»

Физкультминутка (2-3 минуты) Упражнение «Солнышко и тень»: «Солнышко светит!» — дети тянут ручки вверх и улыбаются широко. «Появилась тень!» — приседают или опускают ручки вниз. Повторить 2-3 раза постепенно ускоряя.

Заключительная часть (3-4 минуты) Солнышко и тень.

Вопрос: «Что нового мы сегодня узнали? Куда уходит тень?» Ответы: «От света!», «От солнышка или лампочки!»

Похвала: «Вы замечательные воспитатели и отличные игроки! Все активно участвовали и дружно играли!»

Заключительное стихотворение (читать по очереди или вместе): Солнышко лучи раскидывает с небес, У каждой вещи тень появляется. Мы наблюдаем, играем весело, Тайны природы познаем!



Тема занятия: Пальчики-актёры: Геометрические фигуры в театре теней (Гора и кирпич)

Возрастная группа: Средняя группа детского сада (4–5 лет)

Направление: Математические элементы с художественно-эстетическим развитием (театр теней)

Цель занятия Сформировать у детей 4–5 лет первоначальные представления о геометрических фигурах — треугольнике (гора) и четырёхугольнике (кирпич), развивать навык создания теней с помощью пальчиков и укрепить дружеские отношения в весёлой, творческой обстановке.

Задачи занятия

Образовательные задачи:

Познакомить детей с формами горы и кирпича, научить их правилам создания теней. Объяснить простые свойства треугольника и четырёхугольника (количество углов и сторон).

Научить правилам театра теней и работе пальчиками.

Воспитательные задачи:

Пробуждать чувство патриотизма: «Красивые горы и крепкие дома Родины Узбекистана».

Воспитывать сотрудничество, умение работать в коллективе, творческие качества.

Формировать трудолюбие и внимательность.

Развивающие задачи:

Развивать мелкую моторику и ловкость пальцев.

Активизировать речь, наблюдательность и творческое мышление.

Улучшать эмоциональное состояние, развивать физическую активность.

Оборудование занятия Карточки с изображениями горы и кирпича, настольная лампа или фонарик, белая ткань/стена (экран для теней).

Наглядные пособия Карточки с изображениями горы и кирпича (в форме треугольника и четырёхугольника), презентации с картинками рисунков.

Музыка и стихи Весёлая музыка (для танцев).

Дополнительно Карточки с изображениями горы и кирпича, лампу ставить подальше от детей в целях безопасности.

Примечание Перед занятием немного затемнить комнату. Воодушевить детей словами: «Сегодня наши пальчики станут настоящими актёрами!»

Ход занятия

Организационный момент (3–4 минуты) Воспитатель рассказывает детям о театре теней (показывает карточки с изображениями).

Приветствие воспитателя: «Ассалому алейкум, дорогие детки! Давайте поприветствуем друг друга и скажем: «Привет, солнышко!»»

Вводный диалог: «Сегодня мы поговорим о красивых горах и крепких домах нашей Родины Узбекистан. Узбекистан — самая красивая страна!»

Объявление темы: «Сегодня наши пальчики станут настоящими актёрами! Они покажут в театре теней гору и кирпич. Готовы ли вы, маленькие актёры?»

Деятельность детей: Приветствие, потрясти пальчиками, отвечать.

Основная часть (17–20 минут)

Знакомство с новым материалом и показ (7–8 минут) Воспитатель показывает картинки: «Посмотрите, это — гора. Гора высокая и имеет форму треугольника. Почему? Потому что у неё три угла!» «А это — кирпич. Из кирпичей мы строим крепкие дома. Он имеет форму четырёхугольника. У него четыре стороны!»

Затем включает лампу и готовит экран: «А теперь начинается волшебство! Смотрите, как мои пальчики выступают в роли актёров!»

Показ (демонстрирует воспитатель):

Гора (треугольник): Соединить руки и поднять пальцы вверх, показывая форму треугольника.

Кирпич (четырёхугольник): Положить руки рядом, создав тень четырёхугольника.

Задаёт вопросы детям: — Это что? (Гора / Кирпич) — Какая гора? (Треугольник / Четырёхугольник)

Разрешает 1–2 детям попробовать самим.

Закрепление и «Спектакль пальчиков» (8–10 минут)

Название спектакля: «Дружба горы и кирпича»

Воспитатель рассказывает историю в ритмичной форме, дети по очереди или вместе создают тени: «Однажды в красивых горах Узбекистана жила высокая гора. Она была треугольной и очень высокой... (дети показывают тень горы и повторяют: «Гора высокая!»)

Рядом с горой жил строитель. Он хотел построить красивый дом из крепких кирпичей. Кирпичи были четырёхугольными... (дети показывают тень кирпича и говорят: «Кирпич крепкий!»)

Вместе они создали прекрасный...

Далее каждый ребёнок по очереди показывает гору или кирпич. Можно работать парами («Вдвоём создайте дом!»)

Методы: Рассказ, практические упражнения, показ, повторение, групповая деятельность.

Физкультминутка (2–3 минуты) «Двигаемся с геометрическими фигурами!»

«Поднимаемся на носочки!» — дети поднимают носочки, потянуть руки вверх. «Кладём кирпичи!» — дети делают движения, будто кладёшь кирпичи. «Фигуры танцуют!» — свободные движения.

Заключительная часть (2–3 минуты) «Что мы сегодня узнали? Гора какой формы?

Кирпич какой формы? Выступали пальчики?»

Ответы детей. Гора — треугольник. Кирпич — четырёхугольник.

Похвала за хорошую работу. «Вы были замечательными актёрами! Ваши пальчики — волшебники!»

Повторение (повторять вместе с детьми): Гора высокая, треугольная, Пальчиками мы покажем! Кирпич крепкий, четырёхугольником, весело нам! Узбекистан — прекрасная Родина наша, Горы высокие, Кирпичи крепкие!



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalar uchun o'rta guruh 75
listdan iborat Soyalar teatrini to'liq holda
olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYU

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqi rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)