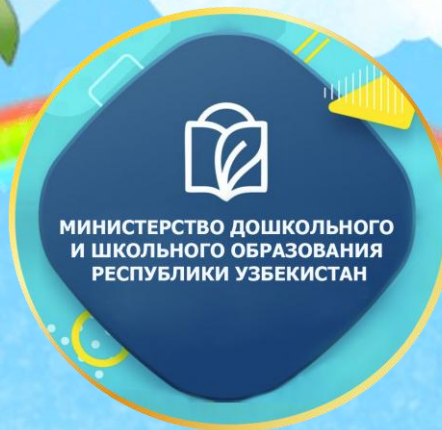




МИНИСТРА ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

№ ____-СОН ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ

СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

С _____ лет

НАСТАВНИЧЬИЙ ТЕАТР

И КОНСПЕКТ
ЗАНЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ____ -МДО

____ (Ф.И.О.)

План занятий по настольному театру для средней группы (4-5 лет)

неделя	Тема
Сентябрь — Сказочный гость на столе — Знакомство со сценой	
1-неделя	«Сцена, закулисное пространство, понятие зритель. Простое упражнение: выход — поклон — уход..
2-неделя	Дикция и тембр. Упражнение «Говори как ...».
3-неделя	Техника конусного театра. Захват всей ладонью и передвижение по столу.
4-неделя	Сюжет «Репка». Порядок выхода персонажей
Октябрь — Лесные сказки и животные	
1-неделя	Образ Зайца + простой диалог. Движения ушей и прыжки.
2-неделя	«Образ Лисы. Простое выражение хитрости
3-неделя	Образ Волка. Выражение страха и смелости.
4-неделя	Встреча друзей. Простые групповые движения.
Ноябрь— руд и природа	
1-неделя	Тема труда. Простые трудовые движения.
2-неделя	Паук и муха. Простое общение.
3-неделя	Лягушка и вода. Простые движения воды.
4-неделя	Концерт животных. Простое групповое исполнение.
Декабрь — Зимнее волшебство и Новый год	
1-неделя	Зимний пейзаж. Простые декорации.
2-неделя	Снег и снеговичок. Простые зимние образы.

3-неделя	Образ Деда Мороза. Простое вручение подарка.
4-неделя	Праздничное настроение. Простые поздравления.
Январь — Дружба и забота	
1-неделя	Правила гостеприимства. Простое приветствие.
2-неделя	Место и границы. Простое упражнение на внимание.
3-неделя	Восстановление дружбы. Простое общение.
4-неделя	Праздник дружбы. Простая групповая сцена.
Февраль — Великие личности и труд	
1-неделя	Простая беседа о нашем дедушке Навои.
2-неделя	Сад и труд. Простые трудовые движения.
3-неделя	Равенство и справедливость. Простые примеры.
4-неделя	Трудолюбие. Простое коллективное действие.
Март — Весна и Мамочки	
1-неделя	Любовь к маме. Простое стихотворение и движения.
2-неделя	Навруз — праздник весны. Простые обычаи.
3-неделя	Просыпается весенний цветок. Простая сказка.
4-неделя	Весенний концерт. Простое групповое исполнение.
Апрель — Природа и мы	
1-неделя	Путешествие хлопка. Простой путь труда.
2-неделя	Весенний дождь. Простые явления природы.
3-неделя	Черепашка и заяц. Простая тема терпения.
4-неделя	Мы любим природу. Простые движения.
Май — Героизм и прощание	
1-неделя	Символ мира. Простой полёт.
2-неделя	Весёлое приключение. Простая тема путешествия.
3-неделя	Подготовка к школе. Простая информация о принадлежностях.
4-неделя	Заключительный концерт. Простой выход.

Тема: Сцена, закулисье и зрители. Простой выход – поклон – уход для кукольного театра на столе.

Группа: Средняя группа (4-5 лет)

Направление: Кукольный театр на столе (основы театрального искусства), эстетическое воспитание, развитие речи

Цель занятия: Познакомить детей с понятиями сцена, закулисье и зритель через игру, научить простым правилам выхода – поклона – ухода кукольного театра на столе и применить их на практике.

Задачи занятия: **Обучающие:** Знать понятия сцена, закулисье, зритель. Изучить простые движения выхода – поклона – ухода для кукольного театра на столе.

Воспитательные: Воспитывать уважение к зрителям, дружбу, любовь к театру и игру. Пробуждать интерес к культуре Узбекистана и театральному искусству.

Развивающие: Развивать речь, координацию движений, внимание. Формировать навыки ролевой игры и самовыражения.

Материальное обеспечение занятия: Простые куклы или пальчиковые куклы для кукольного театра на столе (животные, человек). Большой стол (в качестве сцены), пространство за столом (закулисье). Стульчики или коврик для зрителей. Иллюстрированные картинки «Сцена», «Закулисье», «Зритель». Музыка (веселая детская песенка и тихая музыка). Красивое визуальное оформление: картинки кукольного театра в светлых тонах (мягкий розовый, голубой, желтый) с цветными украшениями.

Ход занятия: **Организационный момент (4 минуты)** Воспитатель: Приглашает детей сесть в круг. Проводит организационный момент настроения с помощью песни «Салом, дўстлар!». Вопросы: «Сегодня чем интересным будем заниматься? Поговорим о театре и патриотизма: «В нашем Узбекистане во многих красивых городах играют спектакли для детей. Мы тоже станем маленькими артистами».

Основная часть (15-20 минут) **Знакомство с новой темой (5-6 минут)** Воспитатель показывает картинки «Сцена», «Закулисье», «Зритель». Сцена — это место, где играют куклы (поверхность стола), закулисье — это место, которое не видно зрителям (за столом), там и готовят спектакль. Зритель — это дети, которые смотрят спектакль. Вместе с детьми читаем текст и повторяем каждое понятие. Пример: «Я стою в закулисье, иду на сцену...»

Практическое задание – Простой выход – поклон – уход (8-10 минут) Воспитатель показывает пример: Выход из закулисья (шаг вперед с улыбкой). Поклон зрителям (легкий наклон, «Салом, азиз томошабинлар!»). Краткий показ игры (например, «Куёш!» с куклой). Еще один поклон. Уход в закулисье. Дети по очереди выходят за стол и выполняют упражнение. Каждый ребенок выходит 1-2 раза. Поддержка: «Очень красиво вышел! Поклон замечательный!» Групповой вариант: 2-3 ребенка выходят вместе и помогают друг другу.

Заключительная часть (4-5 минут) Вопросы: «Что такое сцена? Кто такой зритель? Зачем мы делаем поклон?» Похвала каждому ребенку, вручение

диплома «Хороший театрал!» или наклейки-звездочки. Заключительная песня:
«В театре играем, с друзьями радуемся!»

Домашнее задание: Дома с родителями сделать простую куклу из руки и показать упражнение выход – поклон.



Тема: Дикция и тембр. Упражнение «Говори как ...». Простая синхронизация.

Направление: Настольный театр (театр на столе)

Возрастная группа: Средняя группа, дети 4-5 лет

Предмет: Развитие речи, эстетическое воспитание, театральное искусство

Цель занятия: Познакомить детей с дикцией (четкой и плавной речью) и тембром (окраской голоса) через настольный театр, развивать культуру речи с помощью упражнения «Говори как ...» и игр на простую синхронизацию.

Задачи занятия: **Обучающие:** Дети в игровой форме поймут понятия дикции и тембра. Сформируют навык простой синхронизации (одновременное выполнение движения и речи) для настольного театра.

Воспитательные: Воспитывать дружбу, совместную работу и умение слушать друг друга. В патриотическом духе: пробуждать любовь через сказочных героев, отражающих прекрасную природу Узбекистана.

Развивающие: Развивать речевой аппарат (дикцию, тембр, слух, слух, подражание, творчество и координацию).

Оборудование занятия: Маленькие куклы или картонные фигурки для настольного театра (лисиčky, зайчики, медведь, птички, пастельных тонах, с мягкими линиями). Фон на столе (лес, дом или сад), фонограмма или простая музыка (мягкая фоновая музыка). Иллюстрации-карточки: «Как лисичка...», «Как медведь...» и т.д. Маленькие сказочные герои для детей.

Рекомендация: Можно подготовить новые куклы в современном стиле (мягкие пастельные цвета: аква, розовый, голубой; простые формы, эффект свечения).

Ход занятия **Организационная часть (3-5 минут)** **Действия воспитателя:** Приглашает детей сесть в круг. Знакомит с целью занятия настроением поет приветственную песенку с движением.

Пример: «Здравствуйте, дорогие! Сегодня мы будем играть в настольный театр. Все будем хорошо слушать друг друга и красиво говорить. Кто живет в лесах нашей Узбекистана? Кто отвечает?»

Деятельность детей: Отвечают на вопросы воспитателя.

Методы: Беседа, создание театральной ситуации.

Основная часть (15-18 минут) **Упражнение «Говори как ...» (4-5 минут)** **Воспитатель:** Показывает картинками объясняет. «Дикция — это четкая и плавная речь. Тембр — это окраска голоса, например, приятный, грубый или мягкий». Показывает карточку: «Лисичка» — обычным голосом, потом быстро и четко (дикция) и приятно (тембр).

Дети: Повторяют за воспитателем свои голоса.

Упражнение «Говори как ...» (5-6 минут) **Воспитатель:** Показывая карточки, предлагает подражать животным. Как лисичка — умным и мягким голосом. Как зайчик — быстрым и трусливым голосом. Как медведь — медленным и густым голосом. Как птичка — высоким и щебечущим голосом.

Дети: Каждый берет карточку и по очереди говорит. Воспитатель хвалит.

Простая синхронизация (настольный театр) (6-7 минут) Воспитатель: На столе разыгрывает простую сценку. Вместе с куклами одновременно выполняет движения и речь.

Пример сценки (короткая история): «В одном лесу жили дружные лисичка и зайчик. Лисичка сказала: «Давай вместе поиграем!» Зайчик ответил: «Да, давай!» Они вместе прыгали и играли».

Деятельность детей: Группой выполняют синхронизацию — один ребенок двигает куклу, второй озвучивает (или вместе). Каждый ребенок участвует по очереди. **Методы:** Игра, подражание, настольный театр, физическая активность.

Физкультминутка (2 минуты) «Поднимаем ручки вверх, как лисичка виляет хвостиком, как зайчик прыгаем!» (С каждым движением издавать звуки).

Заключительная часть (3-4 минуты) Воспитатель: «Что мы сегодня узнали? Как приятно красиво говорить и вместе играть!» Спрашивает, какое животное понравилось. Каждого ребенка отдельно хвалит.

Дети: Высказывают мысли, поют песенку (например, «Песенка зайчика»).

Домашнее задание: Дома с родителями поиграть в «Говори-показывай» и рассказать.



Тема: Техника конусного театра. Удерживать конус всей ладонью и передвигать по столу.

Группа: Средняя группа (4-5 лет)

Направление: Настольный театр (художественно-эстетическое воспитание, развитие речи и движения)

Цель занятия: Научить детей технике конусного театра (удерживать конус всей ладонью и передвигать по столу) и через настольный театр развивать творческую игровую деятельность.

Задачи занятия:

Обучающие:

Научить детей правильно удерживать конусный кукольный персонаж всей ладонью и гладко передвигать его по поверхности стола.

Сформировать показ простых движений

персонажей (ходьба, наклон, приветствие).

Воспитательные: Воспитывать дружбу, сотрудничество, совместную игру. Развивать трудолюбие и дисциплину (сидеть на своем месте). Укреплять чувство патриотизма (через узбекские персонажи).

Развивающие: Улучшать мелкую моторику, координацию движений рук и силу воображения. Развивать речь (диалог, выразительные движения). Укреплять внимание и творческое воображение.

Оборудование занятия: Конусы (или сделанные из картона конусы): зайчик, лисичка, медведь, персонажи (в пастельных тонах, мягко нарисованные, 3D-эффект). Большой стол или столик (чтобы дети могли сидеть и играть). Пенопласт или картонная основа (лука, лес). Музыка: веселые детские песни (для фона). Наглядные материалы: образец конуса, иллюстрации к сказкам.

Дополнительно: Маркеры (для последующего украшения).

Ход занятия: Организационная часть (3-4 минуты) Действия воспитателя:

Сажает детей в круг. Говорит: «Здравствуйте, детки! Сегодня мы познакомимся с настольным театром. Будем удерживать конус всей ладонью и передвигать его по столу». Для поднятия настроения простое физическое упражнение с движениями рук: «Открываем

ладошки, закрываем...».

Veb-sayitimiz Zokirjon.com



Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalar uchun o'rta guruh 75
listdan iborat Stol teatrini to'liq holda olish
uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPY

O'zbek va rus bog'chalari uchun...

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqa rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar uchun**:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **mikro darslar**, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)