



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

При отделе дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной организации

№ _____

воспитатель средней группы

на основе требований к содержанию учебной
программы «Малк кадам»

ДЕТСКИЙ КРУЖОК
«ЖИТОБХОН»

**План мероприятия-занятия кружка «Юные книголюб»,
подготовленный на основе Национальной учебной программы
«Илк кадам» для средней группы**

Неделя	Тема
Сентябрь	
1- неделя	«Книга — мой друг» (виды книг)
2- неделя	«Куклы и книги»
3- неделя	«Книги о природе»
4- неделя	«Моя любимая сказка»
Октябрь	
1- неделя	«Осенние сказки»
2- неделя	«Осенние приключения животных»
3- неделя	«Книга о фруктах и овощах»
4- неделя	«Любимые герои»
Ноябрь	
1- неделя	«Родной язык — моя родная книга»
2- неделя	«Семейные сказки»
3- неделя	«О дружбе»
4- неделя	«Сказки о доброте»
Декабрь	
1- неделя	«Зимние сказки»
2- неделя	«Новогодние подарки»
3- неделя	«Животные зимой»
4- неделя	«Праздник любимых героев»
Январь	
1- неделя	«Зимние чудеса»

2- неделя	«Дружба и помощь»
3- неделя	«Приключения героев»
4- неделя	«Природа и зима»
Февраль	
1- неделя	«Сказки о Родине»
2- неделя	«Мужество и дружба»
3- неделя	«Герои узбекского народа»
4- неделя	«Любимые герои»
Март	
1- неделя	«Весенние сказки»
2- неделя	«Женщины и доброта»
3- неделя	«Пробуждение природы»
4- неделя	«Любимые сказки»
Апрель	
1- неделя	«Экологические сказки»
2- неделя	«О воде и воздухе»
3- неделя	«Растения и цветы»
4- неделя	«Природа — наши друзья»
Май	
1- неделя	«Летние приключения»
2- неделя	«До свидания, детский сад!»
3- неделя	«Прощание с любимыми героями»
4- неделя	«Награда юным книголюбам»

Тема: «Книга — мой друг» (Виды книг)

Название кружка: «Книголюбивые дети»

Группа: Средняя группа (4-5 лет)

Направление: Родной язык и литература / Развитие любви к чтению

Цель занятия: Познакомить детей с различными видами книг, сформировать чувство уважения и дружбы к книге, вызвать интерес к чтению книг.

Задачи занятия:

Обучающие: Познакомить детей с основными видами книг (книги с картинками, книги-сказки, книги-стихи, книги о животных, цветные книги). Показать части книги (обложка, страница, заголовок).

Воспитательные: Научить бережному отношению к книге, уважению к другу. Прививать важность получения знаний через чтение, радость от книг вместе с семьёй и друзьями. В духе патриотизма: чтение книг, созданных для детей Узбекистана.

Развивающие: Развивать речь, воображение и память, навыки сотрудничества в группе, умение слушать и отвечать, эстетическое чувство и мелкую моторику (через работу с книгой).

Материально-техническое обеспечение: Обеспечить наличие книг (книги с картинками, сказки, стихи, книги большого и малого формата, узбекские детские книги). Красивый плакат на тему «Книга — мой друг» (мягкие пастельные цвета, изображения детей и книг, украшенных лепестками из белых роз). Карточки с картинками (виды книг). Музыкальное сопровождение «Книголюбивые дети». Заготовки для маленьких кукол в формате выкройки или цветная бумага. Игрушки (кукла-книголюб или кукла-книжка), проектор или планшет (по возможности, короткий мультфильм о книге).

Ход занятия

Организационный момент (2-3 минуты) Действия воспитателя: Сажает детей в круг, приветствует детей.

Пример разговора: — Здравствуй, дорогие мои книголюбивые дети! Добро пожаловать на наш кружок «Книголюбивые дети»! Какое у вас настроение? Вместе с детьми рассматривают плакат «Узбекистан — моя Родина» или проводит игру «Мы друзья-книголюбители». **Дети:** Отвечают, улыбаются друг другу.

Основная часть (15-20 минут)

Знакомство с книгой (5-6 минут) Воспитатель: Привлекает внимание к столу с книгами. Показывает каждую книгу, проводит беседу. — Дети, вот мой друг-книжка. Что даёт книга? (Слушает ответы: рассказывает сказки, передаёт знания). Показывает разные книги:

Книги-картинки — только картинки, смотрим без чтения.

Книги-сказки — «Повелитель и золотая птица», «Алпамыш» (детский вариант).

Книги-стихи — короткие стихотворения.

Книги о природе — животные, растения.

Вопросы: — Какая книга вам нравится? Почему? — Как нужно держать книгу? (Бережно, открываем за обложку).

Закрепление и игры (8-10 минут)

Игра «Найди мою книгу-друга» (4-5 минут) Дети стоят в кругу. Воспитатель показывает картинки разных книг, дети отвечают: «Это книга с картинками!», «Это книга-сказка!» Правильно ответивший ребёнок машет рукой и говорит: «Книга — мой друг!»

Игра «Кукла-книголюб» (4-5 минут) Ролевая игра с куклой: Кукла спрашивает: «Какую книгу я сегодня почитаю?» Дети дают советы и рассказывают короткие стихи или отрывки сказок.

Физминутка: «Мы становимся книгой» — открываем книгу (разводим руки), перелистываем страницы (движения руками), бережно закрываем книгу.

Заключительная часть (4-5 минут) **Воспитатель:** Хвалит детей, спрашивает, чему научились. — Сегодня мы подружились с книгой. Книга — наш лучший друг! Каждый ребёнок выбирает понравившуюся книгу и говорит: «Спасибо, моя книжечка!»

Короткая песня или стихотворение: «Книга — мой друг, источник знаний. Читаю каждый день, стану мудрецом!»

Домашнее задание: Вместе с членами семьи полистайте любимую книгу и завтра расскажите, о чём прочитали. (Или нарисовать рисунок к своей любимой картинку).



Тема: Куклы и книги

Название кружка: Книголюбивые дети

Возрастная группа: Средняя группа (4-5 лет)

Направление: Родной язык и литература, эстетическое воспитание, повышение интереса к чтению

Цель занятия: Заинтересовать детей чтением через книги и кукол, формировать уважение к книге и ценности дружбы.

Задачи занятия:

Обучающие:

Объяснить детям сходства и различия между книгой и куклами. Обогащать словарный запас через простые истории и игры с куклами.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к книге, чувства дружбы и взаимопомощи.

Укреплять семейные ценности и доброту (на примере семьи кукол).

Развивающие: Развивать речь, воображение, творчество и двигательную активность. Развивать зрение и слуховое восприятие.

Материалы и оборудование: Книги (с яркими картинками, большой формат, например «Сказка о куклах»). Различные куклы (мягкие, деревянные, тряпичные). Макет маленького «домика» для кукол или книжки-подставки (детская песня «Книга — мой друг», фоновая музыка). Карточки/картинки с изображениями книг и кукол (в премиум пастельном стиле, мягкие, для использования в рамке). Ручные или пальчиковые куклы. Листы А4 и ножницы (для творческой работы).

Вводный момент (3-4 минуты) Действия воспитателя:

Пригласить детей сесть в круг. Приветственная песня или стихотворение.

Деятельность детей: Отвечают, выражают настроение.

Пример: — Здравствуйте, дорогие мои книголюбивые дети! Какие сегодня у нас гости на кружке? Куклы и книги! Поднимем ручки и скажем: «Здравствуйте, друзья!» (Элемент патриотизма: «Мы добрые дети Узбекистана, читаем книги и получаем знания!»)

Основная часть



Беседа и история (5-6 минут) Воспитатель: Показывает книгу и кукол, проводит беседу. — Что делает кукла? Она играет, спит, ест. А что делает книга? В ней живут истории! Куклы похожи на героев из книг. Читает простую историю (например, короткую сказку про куклу, которая читает книгу). Вопросы детям: «Как кукла читает книгу? Как мы можем ей помочь?»

Игра «Куклы становятся книголюбями» (7-8 минут) Об

Несколько кукол и 3-4 книги.

Правила игры: Детей делят на группы (или по очереди). Каждый ребёнок открывает страницу книги своей кукле и «читает» (описывает картинку и придумывает историю). Воспитатель помогает: «Что понравилось твоей кукле? Что она сказала своей подруге?» Каждый ребёнок рассказывает свою «книголюбивую» куклу остальным.

Физминутка: «Танец кукол» — машем руками, приседаем, поворачиваемся.

Практическая деятельность — «Любимая книга моей куклы» (3-4 минуты)

Дети рисуют на бумаге картинки для своей куклы и вырезают из готовых карточек. Кукол ставят на «книжную полку».

Заключительная часть (4-5 минут) Воспитатель задаёт вопросы: — Чему вы сегодня научились? Почему книга и кукла — друзья? — Какая кукла была самой лучшей книголюбкой? Хвалит ребёнка, раздаёт звёздочки или стикеры.

Заключительная песня или стихотворение: «Книга — мой друг, кукла — мой друг...» (простое повторяющееся четверостишие).

Домашнее задание: Дома ребёнок должен почитать кукле сказку.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalar uchun o'rta guruh 75 listdan
iborat kitobxon bolalar to'garagini to'liq holda
olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga
iovlamang.

Kanal va gruppalariga targ'atmang

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)