



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

При отделе дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной организации
№ _____
воспитателя _____ группы

на основе третьего издания учебной
программы «Мастера, создающие домашнюю
утилитарную профессию»
по теме _____

**Библиотека
национальных игр**

**«План занятия кружка «Картотека национальных игр»,
подготовленный на основе национальной учебной программы
«Илк кадам» для средней группы»**

Дни недели	Тема
Sentabr	
1-неделя	Играть по полным правилам
2-неделя	Поиск с вниманием
3-неделя	Песня + повторение движений
4-неделя	Командное перетягивание, правила
Oktabr	
1-неделя	Играть по правилам
2-неделя	Поиск предметов природы
3-неделя	Беседа о птицах + игра
4-неделя	Создание узоров из листьев
Noyabr	
1-неделя	Парная игра по правилам
2-неделя	Внимание и координация
3-неделя	Полные правила
4-неделя	С трудовыми ролями
Dekabr	
1-неделя	Игра по правилам
2-неделя	О символах Родины
3-неделя	С новогодними песнями
4-неделя	Беседа о снеговике
Yanvar	
1-неделя	Семейные ценности
2-неделя	Подарки дружбы

3-неделя	Песня + движения
4-неделя	Эстафета + песня
Fevral	
1-неделя	Беседа о мужестве
2-неделя	Передача флага
3-неделя	Коллективная защита
4-неделя	Укрепление командного духа
Mart	
1-неделя	Правила игры с яйцом
2-неделя	Элементы национального танца
3-неделя	Игра о весне
4-неделя	Беседа о сумалаке
Aprel	
1-неделя	Об охране природы
2-неделя	Правила экономии воды
3-неделя	Игра о животных
4-неделя	Дыхательные упражнения
May	
1-неделя	Эстафета с флагом
2-неделя	Тема флага и Родины
3-неделя	Игры коллективной дружбы
4-неделя	Игра о Независимости

Тема занятия: Играть по полным правилам

Название кружка: Картотека национальных игр

Возрастная группа: Средняя группа (4–5 лет)

Направления: Физическое воспитание + национальное воспитание + социально-эмоциональное развитие

Цель занятия Формировать у детей навык играть в национальные игры по полным правилам, воспитывать строгое соблюдение правил, честность, дружбу и умение сотрудничать в коллективе.

Задачи занятия

Обучающие задачи:

Изучить и применить на практике полные правила национальной игры «Oq terakmi, ko'k terak?» («Белый тополь или зелёный тополь?»)

Чётко произносить и запоминать слова игры (призывный текст)

Учиться работать командой

Воспитательные задачи:

Воспитывать соблюдение правил, честность и справедливость

Формировать дружбу, взаимопомощь и умение не обижать друг друга

Воспитывать любовь и уважение к национальным играм узбекского народа и патриотизм

Развивающие задачи:

Развивать концентрацию внимания, быстроту реакции и слух

Увеличивать физическую активность, развивать бег, координацию

Развивать речь и социальное общение

Оборудование занятия

Государственный флаг Узбекистана

2 цветные линии или флажки (для разделения команд)

Музыка: национальные детские песни или «Песня о дружбе» (для заминутки)

Подготовленная карточка с правилами игры (1 образец «Oq terakmi, ko'k terak?»)

Рекомендация по иллюстрациям в премиум-стиле: минимализм, цвета (зелёный, жёлтый, синий), округлые формы, изображения белого тополя и в национальные игры (при необходимости позже подготовлю)

Обычная бумага и цветные карандаши (если нет карточек)

Ход занятия

Организационный момент (3–4 минуты) Дети стоят полукругом. Воспитатель показывает флаг: «Ассалому алейкум! Сегодня мы собрались в кружке «Картотека национальных игр».

У нас много красивых национальных игр. А сегодня мы научимся играть в одну из них по полным правилам!»

Элемент патриотизма: «Эти игры играли бабушки и бабушки. Мы тоже не будем их забывать и будем с любовью играть. Узбекистан – наша Родина!»

Объявление темы: «Тема нашей сегодняшней игры: Играть по полным правилам. Как вы думаете, зачем нужны правила?»

Выслушать краткие ответы.

Основная часть (20 минут)

Знакомство с игрой (5 минут) Воспитатель проводит краткую беседу:

Что будет, если играть без правил? (ответы: будут драться, обижаться, игра не будет интересной)

Что хорошо, если играть по правилам? (будем играть дружно, безопасно, справедливо)

Затем знакомство с игрой «Oq terakmi, ko'k terak?». Воспитатель медленно и чётко объясняет полные правила игры (с помощью карточек и иллюстраций):

Правила игры (первые): Дети делятся на две равные команды (например, «Зелёная команда» и «Жёлтая команда»). Каждая команда берётся за руки и образует длинную цепь. Первая команда громко зовёт вторую: «Oq terakmi, ko'k terak? Bizdan sizga kim kerak?»

(«Белый тополь или зелёный тополь? Кто вам нужен из нас?») Вторая команда отвечает и называет имя ребёнка из своей команды, например: «Sizga Azizbek kerak!» («Нам нужен Азизбек!») Азизбек выходит из своей команды, бежит и пытается разорвать цепь противоположной команды (грубить нельзя!). Если ему удалось разорвать цепь — он забирает одного ребёнка в свою команду (команда усиливается). Если не удалось — сам остаётся в этой команде. Затем очередь переходит ко второй команде.

Самые важные правила:

Никого нельзя толкать

Цепь нужно держать крепко, но не причинять боль

Даже если проиграл — не обижаться, играть по-дружески

Закрепление и практическая деятельность (10–12 минут) Воспитатель справедливо делит детей на 2 команды. Проводит игру 2–3 раза строго по правилам.

Во время игры воспитатель:

Напоминает правила

Хвалит детей: «Азизбек очень честно бежал!», «Вы крепко держали цепь, молодцы, помогаете друг другу по-дружески!»

Если кто-то нарушил правило — останавливает и спрашивает: «Почему мы так сделали?»

Что говорит правило?» (не наказывает, а объясняет).

Физкультминутка (2 минуты) Под национальные мелодии — короткими движениями или упражнениями или весёлые танцевальные движения в стиле «Лазги».

Связь с картотекой (по желанию, 2–3 минуты) Воспитатель показывает полосу с новой карточкой с правилами игры «Oq terakmi, ko'k terak?» и говорит: «Вы уже выучили новую игру по правилам. Теперь мы добавим её в нашу Карточку игр!»

(Дети при желании могут на обычной бумаге написать правила игры и нарисовать картинку — сделать «карточку»). В следующих занятиях дополнить.

Заключительная часть (3–4 минуты) Собрать детей в круг. Задать вопросы:

Что мы сегодня узнали?

Зачем нужны правила?

Какое правило вы сегодня хорошо выполняли?

Похвала и поощрение: «Вы сегодня очень хорошо играли, потому что соблюдали правила, помогали друг другу и играли дружно. Вы умеете играть в наши национальные игры — это очень хорошо!»

Заключительное стихотворение или песня: Если мы играем по правилам — останемся друзьями, Наши национальные игры.

Домашнее задание (простое и интересное) Попросить родителей об игре «Oq terakmi, ko'k terak?» и вместе поиграть по правилам.



Тема занятия: Песня + повторение движений

Возрастная группа: Средняя группа (4–5 лет)

Направление: Музыка, физическое воспитание и национальная культура

Цель занятия Развивать у детей средней группы чувство ритма, физическую активность, речь и внимание, а также вызывать интерес к национальным играм и традициям путём повторения национальных песен и соответствующих простых движений.

Задачи занятия

Образовательные задачи:

Познакомить детей с 2 национальными песнями («Gul ochildi» и «Qushlar uchadi») и соответствующими им движениями;

Формировать навык повторения текста песни и правильного выполнения движений в ритме;

Закреплять умение выполнять движения в соответствии с музыкальным ритмом.

Воспитательные задачи:

Воспитывать уважение и интерес к национальной культуре и народным играм;

Формировать чувство дружбы, сотрудничества и совместной работы в коллективе;

Прививать элементы патриотизма (сохранение национальных традиций).

Развивающие задачи:

Развивать речь, внимание, память и чувство ритма;

Улучшать координацию рук и ног, пластику;

Развивать творческое самовыражение и способность проявлять инициативу.

Материальное обеспечение занятия

Музыкальное устройство (телефон/магнитофон или живое исполнение воспитателем);

Картотека национальных игр (красиво оформленная папка или доска и картонная коробка);

2 готовые карточки: «Gul ochildi» и «Qushlar uchadi» (с изображением песни и соответствующая картинка или схема движений);

Наглядные пособия: картинки цветов и птиц (в муляжном паспорте);

Свободное пространство (в форме круга);

По желанию: обруч или маленький платочек.

Примечание: Карточки рекомендуется оформлять в мультяшном стиле (мягкие пастельные цвета, округлые формы, 3D-эффект).

Ход занятия

Организационный момент (3–4 минуты) Дети садятся на стульчики или встают в круг.

Слова воспитателя: «Ассалому алейкум, мои друзья! Сегодня на нашем кружке «Картотека национальных игр» мы будем весело заниматься — петь песни и повторять движения! Вы готовы?»

Давайте сначала вместе вспомним нашу Родину. Мы — дети Узбекистана. У нас есть национальные игры, которые делают нас весёлыми и здоровыми!»

Приветствие с движениями Дети кладут ладони на грудь и говорят «Салом!», затем развести руки в стороны.

Объявление темы занятия Сегодня мы возьмём из нашей картотеки две красивые песни и повторим к ним движения. В конце добавим новую карточку!»

Основная часть (18–20 минут)

Краткая беседа Дети, почему мы поём песни и играем с движениями?» (выслушать ответы детей). «Правильно! Через эти игры мы становимся друзьями, здоровыми и сохраняем красоту традиций наших предков».

Первая песня: «Gul ochildi» (6–7 минут) Показать карточку.

Текст песни:

text

Gul ochildi, gul ochildi,

Quyosh nurida kulib ochildi.

Shamol esdi, shamol esdi,

Gul boshini silkitdi.

Движения: «Gul ochildi» — держать руки перед грудью округло, медленно поднимать вверх и разводить в стороны, раскрывая пальцы (как раскрывается цветок). «Shamol esdi» — медленно покачивать тело влево-вправо, опустив руки и покачивая ими.

Порядок проведения: Воспитатель 1 раз поёт и показывает → 3–4 раза повторяют вместе. Похвала детям: «Вы раскрылись как цветочки! Очень красиво!»

Вторая песня: «Qushlar uchadi» (6–7 минут) Показать карточку.

Текст песни:

text

Qushlar uchadi, qushlar uchadi,

Ko'k osmonda quvnoq uchadi.

Qanotlarini qoqib-qoqib,

Uyalariga qaytib keladi.

Движения: «Qushlar uchadi» — развести руки в стороны (крылья), выполнять движения вверх-вниз + лёгкие прыжки на месте. «Qanotlarini qoqib» — быстро выполнять небольшие взмахи руками. «Qaytib keladi» — опустить руки вниз и наклонить тело вперёд.

Порядок проведения: Воспитатель показывает → 3–4 раза повторяют вместе. «А вместе, но ещё веселее!»

Закрепляющая игра: «Выбери карточку и повтори» (4–5 минут) Воспитатель показывает или перемешивает две карточки: «Какую карточку выберете? Ту песню споём и выполним движения!»

Один из детей поднимает карточку или воспитатель показывает — вся группа поёт и выполняет движения. Игру повторить 2–3 раза. Это развивает внимание и самостоятельность детей.

Заключительная часть (3–4 минуты) «Что мы сегодня делали, дети? Какие движения выполняли?» (выслушать ответы и дополнить).

«Вы очень замечательно всё повторяли! Раскрывались как цветочки. Это наши национальные игры!»

Итоговое повторение: Вместе спеть одну из двух песен покороче.

Добавление в картотеку: «Теперь мы официально добавим две песни в нашу «Картотеку национальных игр!» (положить в картотеку или специальное место). «В следующий раз добавим новые национальные игры!»

Похвала: «Вы сегодня были очень активными и старательными! Спасибо, что сохраняете наши национальные традиции!»

Домашнее задание (творческое): «Дома спойте песню маме или братьями/сёстрами песню «Gul ochildi» или «Qushlar uchadi». Можете ещё рисунком рассказать нам!»



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga

yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalar uchun o'rta guruh 75 listdan
iborat Milliy o'yinlar kartatekasini to'liq holda
olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

islatmang.

Kanal va gruppalariga targ'atmang

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlarni** va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)