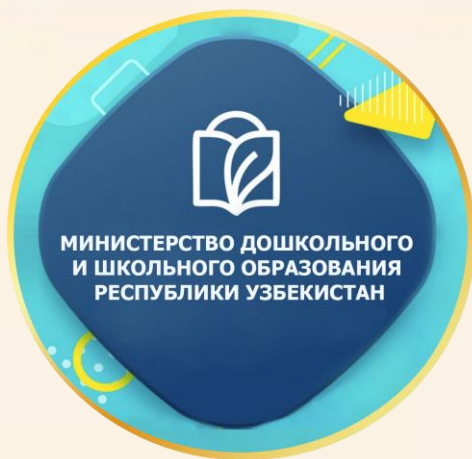




Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

При отделе дошкольного и школьного
образования _____

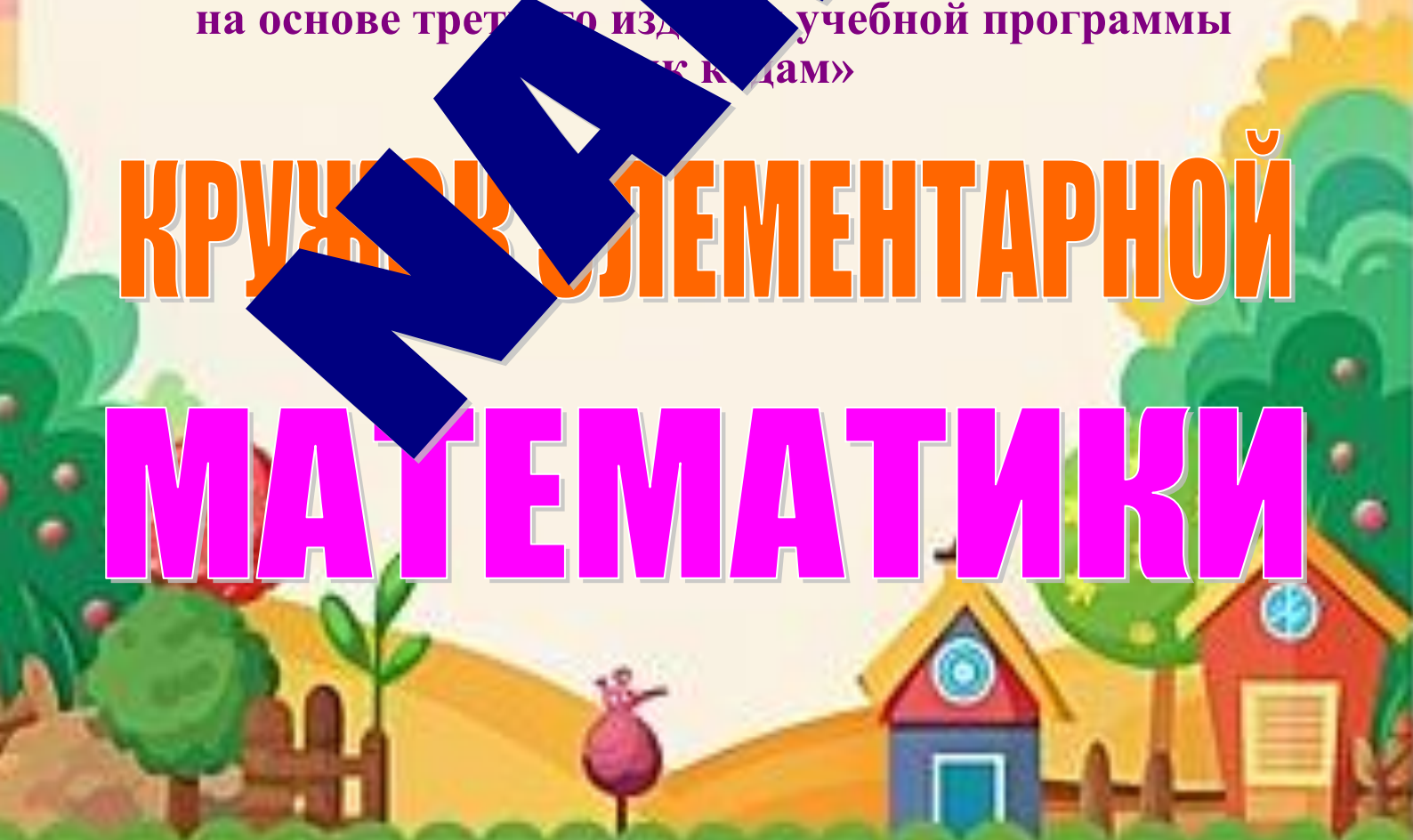
Дошкольной образовательной организации

№ _____

воспитатель подготовительной группы

на основе третьего издания учебной программы
«Математика для дошкольников»

КРУЖОК ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКИ



**«План занятия кружка «Элементарная математика», подготовленный на
основе национальной учебной программы
«Илк қадам» для подготовительной группы**

Неделя	Темы
Сентябрь	
1-неделя	Счёт и цифры до 10
2-неделя	Геометрические фигуры и их свойства
3-неделя	Сравнение и классификация
4-неделя	Naqsh va ketma-ketlik Узоры и последовательности
Октябрь	
1-неделя	10 gacha qo‘shish Сложение до 10
2-неделя	Конструирование из фигур
3-неделя	Измерение и длина
4-неделя	Сложные узоры
Ноябрь	
1-неделя	Вычитание до 10
2-неделя	Пространственные и логические задания
3-неделя	Ёмкость и объём
4-неделя	Группы и пары
Декабрь	
1-неделя	Счёт до 20
2-неделя	Время и календарь
3-неделя	Математические задачи
4-неделя	Зимний проект

Январь	
1-неделя	Упражнения на сложение и вычитание
2-неделя	Геометрические тела и объём
3-неделя	Логические задачи
4-неделя	Последовательности и цепочки
Февраль	
1-неделя	Простые уравнения
2-неделя	Симметрия и графики
3-неделя	Сложные сюжетные задачи
4-неделя	Календарь и составление плана
Март	
1-неделя	Весенняя математика
2-неделя	Проектные работы
3-неделя	Работа с данными
4-неделя	Весенняя статистика
Апрель	
1-неделя	Действия до 20+
2-неделя	Координаты и черчение плана
3-неделя	Сложные логические задания
4-неделя	Математическое исследование
Май	
1-неделя	Обобщение года
2-неделя	Большой проект (математический город)
3-неделя	Соревнования и игры
4-неделя	Итоговая аттестация и смотр

Тема: Счёт и числа от 1 до 10

Возрастная группа: Подготовительная группа детского сада (6-7 лет)

Цель занятия Сформировать у детей правильное представление о числах и счёте от 1 до 10, закрепить счёт через игру и развивать навыки счёта.

Задачи занятия

Обучающие задачи:

Научить детей узнавать и правильно называть числа от 1 до 10.

Формировать умение правильно считать предметы и соотносить их с числом. Связывать числа с визуальными образами (картинками, игрушками) и практическими действиями.

Воспитательные задачи: Воспитывать трудолюбие, дружбу и навыки сотрудничества. Укреплять чувство патриотизма (через символы Узбекистана — цвета флага). Формировать дисциплину и соблюдение правил игры.

Развивающие задачи: Развивать мышление, внимание и память. Улучшать речь, учить словесно выражать процесс счёта. Повышать физическую активность и творческие способности.

Материальное обеспечение занятия **Наглядные пособия:** Карточки с числами от 1 до 10 (в премиум-стиле: мягкие, светящиеся — аква, мятный, жёлтый, розовый; округлые формы обтекаемой формы — эффективное свечение, с цветами и изображениями животных).

Игрушки: Цветные кубики, фрукты, машинки, игрушки животных (до 10 штук).

Плакат: «Мир чисел от 1 до 10» (дети ищут на плакате элементы флага Узбекистана).

Дополнительно: Бумага, цветные карандаши, пластиковые корзинки, магнитная доска. **Музыка:** «Песенка счёта» (музыкальная запись).

Рекомендация: Изготовить карточки в премиум-картун стиле (округлые формы, белые светящиеся края). Дети очень любят.

Ход занятия

Организационный момент (2-4 минуты) Действия воспитателя:

Рассаживать детей в круг, приветствовать. **Деятельность детей:** Отвечать, поднимать настроение.

Пример: «Ассалому алайкум, мои детки! Сегодня на кружке «Элементарная математика» отправимся в интересное приключение. Мы подружимся с числами от 1 до 10. Все готовы? Давайте вместе посчитаем цвета нашего флага. Числа: зелёный, белый, голубой, красный — очень хорошо!»

Основная часть (10 минут)

Знакомство с темой (5-6 минут) Воспитатель показывает большой плакат, называя цифру и приводит примеры (1 — одно солнышко, 2 — два цветочка и т.д.). Дети повторяют, считают на пальцах.

Вопросы: «Как выглядит цифра 1? Сколько пальчиков показывает цифра 5? Сколько областей в Узбекистане? (примерный вопрос)».

Закрепление и игры (8-10 минут)

Игра: «Цифровая охота» (подвижная, 4 минуты) На полу или столе раскладываются карточки с цифрами от 1 до 10. Воспитатель: «Я найду 3 яблока!» Дети находят соответствующее количество игрушек и считают. Играют группами — кто быстрее и правильнее найдёт, того хвалят.

Игра: «Кто больше знает?» (групповая, 4 минуты) Дети сидят в кругу, воспитатель задаёт вопросы: «На столе 7 кубиков. Если добавить ещё 2, сколько станет?» «Сколько у тебя пальчиков на руках? (до 10)». За каждый правильный ответ — звёздочка или цветочек.

Физкультминутка (2 минуты) «Танец цифр»: Дети по услышанной цифре прыгают или хлопают в ладоши столько раз (например, «5!» — 5 раз хлопнуть в ладоши). Под весёлую музыку.

Заключительная часть (4-5 минут) Воспитатель: «С какими цифрами сегодня подружились? Какая игра вам понравилась больше всего?»

Похвала детей: «Вы очень хорошо считали, друзья!»

Заключительная песня: Простая песенка счёта (от 1 до 10).

Домашнее задание: Дома вместе с родителями посчитайте предметы от 1 до 10 и нарисуйте картинки с 5 предметами.



Перевод на русский язык (точно в том же формате и структуре):

Тема: Геометрические фигуры и их свойства

Группа: Подготовительная группа (6-7 лет)

Предмет/Направление: Кружок «Элементарная математика»

Цель занятия: Познакомить детей с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), закрепить их основные свойства через игру и развивать умение находить фигуры в окружающем мире.

Задачи занятия:

Обучающие:

Изучить названия геометрических фигур, их внешний вид и основные свойства (количество сторон, углов).

Научить сравнивать и группировать фигуры.

Воспитательные:

Воспитывать дружбу, сотрудничество и взаимопомощь.

Укреплять чувство патриотизма, связывая геометрические фигуры с красивыми объектами нашей Родины (здания, игрушки).

Развивающие:

Развивать наблюдательность, логическое мышление, речь и координацию движений.

Повышать воображение и творческие способности.

Материальное обеспечение занятия:

Цветные карточки с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) — по 10-15 штук каждого вида, в премиум-качестве, с мягкими пастельными цветами, блестящие края, 3D-эффект.

Большие демонстрационные фигуры (для стены или пола).

Игрушки: кубики, шарики, коробки.

Музыка: весёлая детская песенка (для физкультминутки).

Для поделок: цветная бумага, ножницы, клей (пенопласт).

Проектор или планшет (по желанию — для демонстрации).

Каждому ребёнку — небольшие рабочие карточки для рисования или поиска фигур).

Рекомендация: Визуальные материалы можно использовать в мягких пастельных градиентах (аква, мятный, розовый), с округлыми формами облаков и эффектом «воздуха».

Ход занятия

Организационный момент: 3-4 минуты. Приветствие и создание

настроения: Воспитатель: «Доброе утро, дорогие мои детки! Сегодня у нас начинается ещё одно интересное математическое приключение. Давайте все улыбнёмся друг другу и поможем своим друзьям!» Дети встают в круг и здороваются, давая друг другу руки.

Введение в тему: Сегодня отправимся в путешествие в мир геометрических фигур. Они живут в красивых зданиях нашей Родины, в игрушках и предметах обихода» (показать изображение флага Узбекистана или обычных геометрических фигур).

Основная часть: 15-18 минут)

Знакомство с новыми знаниями (5-6 минут) Воспитатель показывает большие демонстрационные фигуры, называет каждую и рассказывает её свойства:

Круг: «Это круг. У него нет углов, все стороны одинаково круглые».

Квадрат: «Это квадрат. 4 стороны равны, 4 прямых угла».

Треугольник: «Это треугольник. 3 стороны и 3 угла».

Прямоугольник: «Это прямоугольник. 4 стороны, противоположные стороны равны».

Дети «рисуют» каждую фигуру руками в воздухе.

Вопросы: «В какой фигуре 3 угла? Какая фигура круглая?»

Закрепление и игры (7-8 минут)

Игра: «Найди фигуру!» (подвижная игра) В комнате прячут карточки и игрушки разных форм. Дети под музыку ходят, находят фигуру, называют её и рассказывают свойства. Пример: «Я нашёл квадрат! У него 4 равные стороны!»

Игра: «Кто больше знает?» (групповая игра) Дети делятся на 2 группы.

Воспитатель показывает фигуру, группы по очереди называют её свойства.

Группа, давшая больше всего правильных ответов, побеждает.

Поощрение: «Молодцы! Вы настоящие математики!»

Физкультминутка (1 минута): «Танец фигур» — под музыку. Дети идут по кругу (круг), шагаем квадратом (квадрат), прыгаем треуголом (треугольник).

Практическая деятельность (3-4 минуты) Каждый ребёнок получает свой рабочий лист. Дети находят фигуры, раскрашивают их соответствующими цветами. Затем находят соответствующие фигуры. «Какие фигуры есть в комнате? (окно — прямоугольник, часы — круг и т.д.).»

Заключительная часть (3-4 минуты) Воспитатель спрашивает: «Чему вы сегодня научились?»

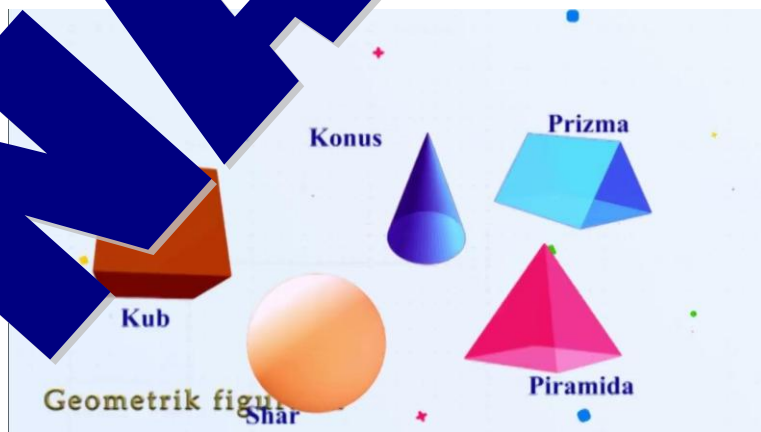
Какая фигура была самой интересной?»

Похвала детей: «Вы были просто замечательными учениками!»

Заключительная песенка или стихотворение: Простое стихотворение:

«Круг — круглый, квадрат — с четырьмя углами, Треугольник — с тремя углами, все они красивые!»

Домашнее задание: Дети вместе с родителями найдите в комнате геометрические фигуры и постройте дом из фигур вместе с членами семьи).



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga

yo'zishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalar uchun tayyorlov guruh 75 listdan
iborat Elementar matematika teatrini to'liq
holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

joylamang.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat** ishlanmalar va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarining amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)