



МИНИСТРА ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

№ ____ -СОН ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ

ГРУППА

ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР

РАБОТЫ
ЗАНЯТИЙ



УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ ДОО

План разработки занятий театра пальчиков для младшей группы (3–4 года)

Неделя	Темы
СЕНТЯБРЬ — Моя семья и любимые герои	
1- неделя	Стихотворение «Пальчики» + мини-сценка «Моя семья». Каждый ребёнок представляет свою семью.
2- неделя	Инсценировка «Репка». Разделить роли в группе и самостоятельно играть.
3- неделя	Инсценировка «Разговор животных». Дети сами выбирают животных и создают короткий диалог.
4- неделя	Самостоятельная инсценировка «Золотая рыбка» + мини-презентация «Моя мечта».
ОКТАБРЬ — Золотая осень и природа	
1- неделя	Групповая инсценировка «Упрямые козлята». Обсуждение «Какую помощь ты оказал?».
2- неделя	Инсценировка «Зайчонок» + опыт «Что я делаю, когда боюсь?».
3- неделя	Театр букв. Каждый ребёнок выбирает свою букву и делает короткую презентацию.
4- неделя	Театр осенней природы. Обсуждение «Какие изменения приносит осень?».
НОЯБРЬ — Труд и воспитанность	
1- неделя	Инсценировка трудолюбия + рассказ «Как я тружусь?».
2- неделя	Групповой проект «Семья муравьёв». Каждый ребёнок выбирает свою роль.
3- неделя	Театр воды + проект и презентация «Как мы экономим воду?».
4- неделя	Инсценировка нравственной сказки + обсуждение «Когда я был благодарен?».
ДЕКАБРЬ — Зимнее волшебство и Новый год	
1- неделя	Инсценировка новогодней сказки. Каждый ребёнок готовит своё поздравление.
2- неделя	Зимний театр + изготовление снеговика своими руками и рассказ о нём.
3- неделя	Подготовка сцены для праздничного концерта. Групповое выступление.
4- неделя	Итоговый новогодний концерт. Дети самостоятельно показывают сценки.
ЯНВАРЬ — Дружба и доброта	
1- неделя	Инсценировка «Лиса и Журавль» + обсуждение «Что мы делаем, когда приходят гости?».
2- неделя	Упражнения на внимание + рассказ «Как я нахожу своё место?».
3- неделя	Театр дружбы + обсуждение реальных ситуаций дружбы в жизни.
4- неделя	Театр импровизации. Найти своё решение в заданной ситуации.
ФЕВРАЛЬ — Великие	
1- неделя	Театр Навои + обсуждение «Чему мы учимся у великих предков?».
2- неделя	Театр сада + проект «Как мы сохраняем природу Узбекистана?».

3- неделя	Театр справедливости + анализ справедливых и несправедливых ситуаций в реальной жизни.
4- неделя	Театр труда + мини-презентация «Мой труд» (работа, выполненная дома).
МАРТ — Весна и Мамочки	
1- неделя	Театр «Мамочка» + написание (или устное) письма благодарности своей маме.
2- неделя	Театр Навруза + презентация семейных традиций «Что мы делаем на Навруз?».
3- неделя	Весенний театр + наблюдение и рассказ «Как меняется природа весной?».
4- неделя	Семейный театр + рассказ «Что делает моя семья весной?».
АПРЕЛЬ — Природа и мы	
1- неделя	Театр хлопка + краткий проект «Сельское хозяйство Узбекистана».
2- неделя	Театр звуков природы + обсуждение «Чем полезен дождь?».
3- неделя	Театр терпения + реальные жизненные примеры «Когда нужно проявлять терпение?».
4- неделя	Экологический театр + презентация проекта «Как мы сохраняем природу?».
МАЙ — Героизм и прощание	
1- неделя	Театр мира + обсуждение «Почему мир так важен?».
2- неделя	Театр путешествий + презентация «Куда я хочу поехать?».
3- неделя	Театр прощания с детским садом + беседа «Что мы будем делать в школе?».
4- неделя	Итоговый концерт. Полноценное выступление для родителей.

Тема: Стихотворение про пальчики + мини-сцена «Моя семья» (Каждый ребёнок представляет свою семью)

Группа: Подготовительная группа (6-7 лет)

Направление: Родной язык и литература / Воспитание / Театр пальчиков

Цель урока: Воспитывать у детей уважение к семейным ценностям, развивать навыки выразительного чтения стихотворения через театр пальчиков и представления своей семьи в форме мини-сцены.

Задачи урока:

Обучающие: Дать знания об членах семьи через стихотворение и беседу. Научить совместному исполнению стихотворения с движениями пальчиков.

Воспитательные: Укреплять семейные ценности (любовь, уважение, помин совместная жизнь). Формировать чувство патриотизма, начиная с семьи (семья — основа моей Родины).

Развивающие: Развивать речь, воображение, творчество и исполнительное мастерство. Повышать навыки самовыражения, способствовать доброжелательного общения.

Оборудование урока: Готовые пальчиковые куклы или пальчики (члены семьи: папа, мама, брат, сестра, бабушка, дедушка) в красивом мультяшном стиле: мягкие пастельные цвета яркими пятнами (например, носик). Большая картина или плакат семьи (на фоне белых занавесок, в рамочном формате). Музыка: мягкая фоновая музыка, отрывки из песни про семью. Для каждого ребёнка маленькая фотография своей семьи или нарисованный рисунок (берётся заранее). Магнитная доска и магниты.

Ход урока

Организационный момент (3-4 минуты) **Воспитатель:** Рассаживает детей в круг, приветствует, говорит: «Здравствуйте, дорогие ребятки! Сегодня мы поговорим о нашей семье, это самое священное место. Каждая семья в Узбекистане — это наша малая Родина!»

Деятельность детей: Приветствуют маму и папу руками для поднятия настроения. Вопрос: «Кто есть кто?» (быстрая беседа).

Основная часть (15-18 минут)

Стихотворение про пальчики (5 минут) **Воспитатель:** Показывает стихотворение с движениями пальчиков (образец):

Стихотворение «Моя семья» **Воспитатель:** Показывает пальчики по очереди и выполняем движения: «Мизинчик — это наш дедушка, Указательный — это наша мама, Средний — это наш папа, Безымянный — это мой братик, Мизинчик — это мой любимый! Все мы одна семья, Мы друг друга любим!»

Деятельность детей: Дети повторяют движения пальчиками и проговаривают вместе (2-3 раза). Каждый ребёнок называет членов своей семьи и показывает их пальчиками.

Мини-сцена «Моя семья» (10-12 минут) **Подготовка:** Каждый ребёнок берёт маленькую фотографию или рисунок своей семьи. Представляет семью в форме театра пальчиков (поднимая руку).

Пример сценария (для каждого ребёнка 30-45 секунд): Воспитатель помогает: «А теперь [имя ребёнка] познакомит нас со своей семьёй!»

Ребёнок: «Здравствуйте, друзья! Меня зовут [Имя]. В моей семье [количество] человек. Это моя мама — она рассказывает мне сказки. Это мой папа — мы с ним играем. Это мой дедушка и бабушка — они очень мудрые. Это мой брат/сестра. Мы вместе очень счастливые! Семья — это доброта!»

(Показывает каждого члена семьи пальчиками, сопровождая движениями обнимашки, приготовление еды, игру и т.д.).

Организационный способ: Разделить детей на маленькие группы по 6 человек (если группа большая). Каждая группа по очереди выводит своего члена семьи. Остальные дети хлопают и задают вопросы («Кто в твоей семье ещё любит играть?»).

Заключительная часть (4-5 минут) Воспитатель: Что мы сегодня узнали? Почему в семье нужно уважать друг друга? Вспомните самые счастливые моменты.

Вместе с детьми ещё раз проговаривают стихотворение «Моя семья» с движениями пальчиков. Каждому ребёнку — задание на дом: подготовить мини-спектакль: «Самый добрый член семьи», «Самое красивое время года», «Самое интересное место» и т.д.

Завершение под музыку: Отрывок семейной песни (например, «Счастье семьи»).



Тема: Инсценировка народной сказки «Репка»

Направление: Родной язык и литература (развитие речи и творческой деятельности через сказки)

Цель урока: Научить детей инсценировать народную сказку «Репка» с помощью пальчикового театра, сформировать навык распределения ролей в группе и самостоятельной игры.

Задачи урока:

Обучающие: Закрепить в памяти персонажей сказки (дедушка, бабушка, внучка, собачка, кошечка, мышка), выучить их действия и слова, научиться передавать их с помощью пальчиков. **Воспитательные:** Прививать дружбы, сплочённости, трудолюбия и мысль «Сила в единстве», воспитывать семейные ценности и готовность помогать другим. **Развивающие:** Развивать речь, воображение, координацию, творческие способности и навыки сотрудничества в группе.

Оборудование: Персонажи для пальчикового театра (изготовленные из фетра или картона, красивые, в пастельных тонах, с мягкими линиями, в виде белых роз, яркий фон). Каждому ребёнку по 1-2 пальчиковых персонажа. Маленькие картинки для игры на столе. Картинки к сказке «Репка» (сказка репка, пейзаж огорода — в премиум-стиле мультфильма, мягкие градиенты, яркие края, 3D-блеск). Фоновая музыка (детская песенка или мелодия сказки). Листы формата А4 с изображением плакаты с изображениями персонажей. Дополнительно — украшения из белых роз.

Ход урока (25-30 минут)

Организационный момент (3-4 минуты) Воспитатель: «Ассалому алейкум, мои дорогие детки! Сегодня мы будем играть любимую сказку «Репка» с помощью пальчикового театра. Если мы будем дружить и помогать друг другу, то любое дело нам удастся! Скажем вместе: «Узбекистан — моя Родина!»» (Приветствие, поднятие настроения). Физкультминутка: «Разбудим наших пальчики» (движения пальцами под песенку).

Основная часть (15-20 минут)

Напоминание сказки (5 минут) Воспитатель кратко рассказывает сказку или рассказывает детям (с помощью картинок): «Посадил дед репку. Выросла репка — большая-пребольшая. Тянет дед репку — тянет, вытянуть не может».

Вопросы: Какие персонажи есть в сказке? (Дедушка, бабушка, внучка, собачка, кошечка, мышка). Почему они не могли вытащить репку? Что произошло? Что мы научились? (Если работать вместе, то добьёмся успеха).

Знакомство с пальчиковым театром и распределение ролей (5 минут)

Показать движения пальцами для каждого персонажа (например: дедушка — указательный палец, бабушка — средний палец и т.д.).

Распределение ролей в группах: Разделить детей на маленькие группы (3-5 человек). Каждая группа выбирает или получает своих персонажей (с помощью воспитателя).

Пример: Воспитатель показывает с одной группой, дети повторяют.

Самостоятельная игра и инсценировка (6-8 минут) Дети в группах самостоятельно репетируют и играют. Воспитатель наблюдает и помогает при необходимости.

Полный текст сцены (сокращённый, удобный для детей): Дедушка: Репка моя, выходи! (тянет) Дедушка: Бабушка, помоги! Бабушка: Тянем! Бабушка: Внучка, иди! ... Конец: Мышка помогла — все вместе потянули, и репка вышла! «Спасибо, друзья!»

Дети могут играть своими словами — поощряйте творчество.

Заключительная часть (4-5 минут) Каждая группа показывает свою сцену (коротко).

Беседа: «Что понравилось? Как вы помогли? Что мы сделали вместе?»

Похвала: Каждому ребёнку сказать «Афарин!» или подарить похвалу.

Песня: «О дружбе» или песенка по сказке.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga

**yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalar uchun tayyorlov guruh 75
listdan iborat Barmoqlar teatrini to'liq
holda olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**a rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat** ishlanmalar va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil** ishlar, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot** **hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)