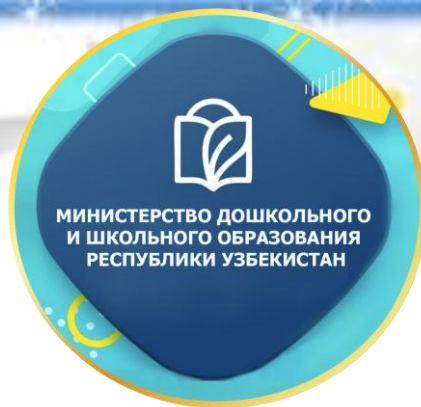




МИНИСТРА ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

№ ____-СОИ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
ГРУППА**

**Театр теней
конспект
занятия**



УТВЕРЖДАЮ
Директор _____МДО
_____ (Ф.И.О.)

Конспект занятия в Подготовительной группе (6-7 лет) «Театр теней»

	Mavzular
СЕНТЯБРЬ — Знакомство с тенью и подготовка пальцев	
1-неделя	Тень — физика и искусство. Самостоятельный эксперимент + небольшая беседа.
2-неделя	Сложные формы + композиция двумя руками. Основы декораций.
3-неделя	Сложная композиция собаки + маленькая сцена («Верный друг»). Диалог.
4-неделя	Театр птиц + самостоятельная сцена. Разные виды птиц и их голоса.
ОКТАБРЬ — Лесные животные	
1-неделя	Заяц + лиса. Встреча. Маленький диалог-сцена.
2-неделя	Встреча лисы и зайца. Полноценный маленький спектакль.
3-неделя	Волк и заяц — дружба. Сложная сцена + обсуждение.
4-неделя	Спектакль лесных животных. Самостоятельное распределение ролей.
НОЯБРЬ — Живая природа	
1-неделя	Паук и муха. Инсценировка небольшой истории.
2-неделя	Лягушка и рыба. Беседа. Обсуждение темы природы.
3-неделя	Слон и мышь. Тема справедливости и дружбы.
4-неделя	Концерт природы. Самостоятельные сцены и декорации.
ДЕКАБРЬ — Зима и Новый год	
1-неделя	Зимний пейзаж + декорации. Создание фона.
2-неделя	Инсценировка зимней сказки. Создание своего Деда Мороза.
3-неделя	Новогодняя сказка. Подготовка полноценного маленького спектакля.
4-неделя	Итоговый новогодний спектакль. Показ родителям.
ЯНВАРЬ — Мир воды	
1-неделя	Лебедь и рыба. Обсуждение гармонии в природе.
2-неделя	Тайны моря. Сложная композиция морского мира.

3-неделя	Морской театр. Самостоятельные сцены и оформление фона.
4-неделя	Спектакль мира воды. Экологическая тема + презентация.
ФЕВРАЛЬ — Птицы и великие личности	
1-неделя	Птицы и великие личности. Связь с темой Навои.
2-неделя	Семья птиц. Связь с национальными ценностями.
3-неделя	Филин и знания. Тема науки и мудрости.
4-неделя	Театр птиц + отрывок из стихотворения Навои. Культурный проект.
МАРТ — Весна и мамы	
1-неделя	Весна и мамы. Связь с национальным праздником Навруз.
2-неделя	Весенний театр. Самостоятельные сцены + декорации.
3-неделя	Весенний проект. Экологическая тема + презентация.
4-неделя	Наврузский театр. Национальные традиции + показ родителям.
АПРЕЛЬ — Природа и мы	
1-неделя	Змея и экосистема. Обсуждение защиты природы.
2-неделя	Черепаша и экология. Защита природы.
3-неделя	Театр явлений природы. Научно-творческий проект.
4-неделя	Экологический спектакль. Самостоятельный проект и презентация.
МАЙ — Героизм и прощание	
1-неделя	Лучшие образы за год. Создание своего портфолио.
2-неделя	Сложные композиции. Декорации + работа двумя руками.
3-неделя	Подготовка полноценного спектакля. Элементы самостоятельной режиссуры.
4-неделя	Итоговый концерт + дипломы. Полноценный спектакль для родителей.

Перевод текста на русский язык (максимально близко к оригиналу, с сохранением структуры):

Тема занятия: Тень — физика и искусство. Театр теней

Возрастная группа: 6-7 лет (подготовительная группа)

Направление: Естествознание + Художественная деятельность (интегрированное занятие)

Цель занятия: Формировать у детей 6-7 лет элементарные физические представления о явлении тени (взаимосвязь света и преграды), а также развивать интерес к творческому самовыражению, ручному труду и искусству через театр теней.

Задачи занятия

Обучающие задачи:

Объяснить, что такое тень и как она образуется (свет распространяется по прямой линии, при наличии преграды появляется тень).

Развивать навык самостоятельного проведения эксперимента.

Научить изготавливать простые куклы для театра теней и пользоваться ими.

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к явлениям природы, наблюдательность.

Формировать качества дружбы, сотрудничества и взаимопомощи.

Элемент патриотического воспитания: Солнце Узбекистана — источник света.

Развивающие задачи:

Развивать речь, логическое мышление и творческое воображение.

Укреплять мелкую моторику рук (работа с ножницами).

Совершенствовать навыки работы в коллективе, уважать очередь и высказывать свои мысли.

Материально-техническое оснащение занятия:

Техника: Безопасная настольная лампа, фонарик, экран (или белая ткань (экран)).

Материалы: Цветная и обычная бумага, безопасные ножницы для детей, клей, палочки (или веточки), цветные карандаши.

Наглядность: Простая схема «Образование тени», картинки животных и природы, 1-2 образцовые куклы, заранее приготовленный сценарий.

Музыка: Спокойная сказочная музыка (наибольшей громкости).

Дополнительно: Текст небольшой сказки о дружбе.

Примечание: Все материалы должны соответствовать возрасту детей, быть безопасными и заранее подготовленными. Детям понравятся красивые плакаты в пастельных тонах (мягкие жёлтые, голубые, зелёные цвета, округлые формы).

Ход занятия

Организационный момент (5 минут) Дети садятся полукругом.

Слова воспитателя: «Привет, мой друг, добрый день, дорогие ребятки! Сегодня мы поговорим об очень интересной вещи — тени. Тень всегда ходит с нами вместе. Мы сегодня будем физиками и узнаем, как тень появляется. Солнце нашей Узбекистан дарит нам свет, а мы с помощью этого света будем играть в театральную игру. Готовы ли вы?»

Дети:

Небольшая беседа и самостоятельный эксперимент (7-8 минут) Воспитатель задаёт вопрос: «Вы знаете, что такое тень?» (Дети отвечают).

Затем простейшее объяснение: «Свет распространяется по прямой линии. Если на его пути появляется преграда, то позади неё остаётся тёмное место — это и есть тень».

Самостоятельный эксперимент (по очереди или в парах): Детям по очереди дают небольшой фонарик. Они держат руки в разных формах и отбрасывают тени на стену («солнышко», «дерево», «птичка», «кошечка»).

Вопросы:

«Если поднести руку ближе, как изменится тень?»

«Если повернуть фонарик в другую сторону, куда денется тень?»

«Почему появляется тень?»

Дети сами наблюдают и отвечают. Воспитатель поощряет каждого ребёнка.

Деятельность «Театр теней» (10-12 минут)

Воспитатель: «Теперь мы превратимся в настоящих художников! Мы устроим театр теней».

Изготовление кукол (3-4 минуты): Дети вырезают из бумаги простые формы: солнышко (круг), дерево, птичку, человечка или животное. Приклеивают их на палочку (или держат руками). Воспитатель показывает образец.

Маленький спектакль — «Тень дружбы» (5-6 минут) Простой сценарий (воспитатель рассказывает историю, дети двигают куклами):

Однажды ярко светило солнышко (показывается солнышко). Дерево внизу отбрасывало большую тень (показывается дерево). Прилетела птичка: «Здравствуй, дерево-брат! Я очень устала, можно мне отдохнуть в твоей тени?» Дерево: «Конечно, друг мой! Для всех ждёт место».

Затем приходят другие животные. Все они дружат. В конце: «Дружба — это яркий свет!»

(2-3 ребёнка показывают в качестве примера, остальные подражают. Длительность ограничено — только короткая 1-2 минутная сценка.)

Правила безопасности: «Не подходите близко к лампе! Работайте только по разрешению воспитателя».

Физкультминутка — «Танец теней» (2-3 минуты) Включают музыку. Дети поднимают руки, создают тени и выполняют движения («солнышко светит», «дерево качается», «птичка летит»).

Игра «Догони тень»: Один ребёнок показывает тень, остальные пытаются догнать её.

Заключительная часть (3-4 минуты) Воспитатель: «Что вы сегодня делали? Чему научились?» Дети отвечают.

Воспитатель хвалит каждого ребёнка: «Вы все такие творческие и дружные ребята! Сегодня вы стали настоящими физиками и художниками!»

Заключительное стихотворение: «Солнышко светит, А мы дружно вместе играем!»



Тема занятия: Сложные формы + композиция двумя руками. Основы декорации (через театр теней)

Возрастная группа: 6–7 лет (подготовительная группа детского сада)

Направление: Художественно-эстетическое воспитание + элементы театра

Цель занятия Формировать у детей навыки создания сложных форм с помощью рук, объединения их в гармоничную композицию и применения элементов декорации, развивать творческое воображение и мелкую моторику.

Задачи занятия

Обучающие задачи:

Освоить технику создания теней руками (с участием двух рук).

Познакомить и научить создавать сложные формы (дерево, птица, бабочка, животные).

Понять основы построения композиции (размещение, равновесие).

Освоить добавление элементов декорации (цветы, звёзды, рамки) на сцену.

Воспитательные задачи:

Укреплять сотрудничество в коллективе, взаимную поддержку и дружбу.

Воспитывать трудолюбие, терпение и творческий подход.

Пробуждать уважение и интерес к узбекскому народному искусству и его наследию (традиционному искусству театра теней).

Развивающие задачи:

Укреплять мелкую моторику и мышцы рук.

Развивать внимание, наблюдательность и воображение.

Активизировать речь (описание форм, высказывание своих идей).

Совершенствовать творческое мышление и фантазию.

Материально-техническое оснащение занятия

Основное оборудование: Большое белое полотно или простыня, прикрепленная к источнику света (настольная лампа или фонарь), возможность затенять отдельные предметы.

Материалы для декорации: Заранее подготовленные элементы: бумажные цветы, звёздочки, зелёные листочки, элементы в цветах флага Узбекистана.

Наглядные пособия: Образцовые изображения теней в премиум-стиле: мягкие пастельные цвета, округлые формы, с 3D-эффектом.

Музыка: Весёлая и волшебная инструментальная музыка для детей (темы природы, весны, волшебства).

Дополнительно: Коврик или стульчики для сидения детей.

Примечание: Заранее красиво украсить сцену (белыми розами или весенними цветами). Это сразу создаст у детей ощущение волшебной атмосферы.

Ход занятия

Организационный момент (3–5 минут)

Действия воспитателя:

Рассадить детей полукругом, театральномузыкально поздороваться с каждым.

Поднять настроение: «Воскресём наших теней, разбудим наши тени!» (короткая игра с движениями рук).

Элемент патристического воспитания. «Дорогие ребятки! Сегодня мы поговорим о волшебном искусстве театра теней. Это искусство является частью богатого культурного наследия нашего народа. Многие великие узбекские художники, вы тоже будете творить!»

Объявление темы: «Тема нашего сегодняшнего занятия: Сложные формы + композиция двумя руками. Мы научимся создавать руками красивые картины и украшать их элементами декорации. Кто из вас уже умеет создавать тени?»

Дети отвечают, театральномузыкально поздороваться, поднять руки в ответ, сосредоточить внимание.

Создание композиции (5–6 минут)

Знакомство с темой (5–6 минут) Воспитатель проводит короткую беседу о свете и тени: «Когда вы смотрите — когда падает свет, что появляется? Да, тень! Театр теней — это искусство создания сказок с помощью наших рук и света».

Демонстрация:

Простые формы: Солнце (круглая ладонь), Луна (изогнутая рука).

Сложные формы (двумя руками): Дерево, летящая птица, бабочка.

Вопросы:

На что похожа эта форма?

Почему понадобились две руки?

Как можно сделать красивее?

Дети повторяют простые формы.

Основы декорации (простыми словами):

Равновесное размещение элементов (солнце сверху, цветы снизу).

Добавление дополнительных красивых элементов (размещение заранее подготовленных цветных бумажных цветов и звёздочек перед светом).

Украшение краёв экрана.

Группы демонстрируют свои композиции под музыкальное сопровождение.

Физкультминутка (2 минуты) — «Танец теней» Под музыку дети поднимают руки вверх, покачивают ими в стороны, вращают. **Воспитатель:** «Дети, двумя руками, пусть ваши тени веселятся в танце!»

Заключительная часть (3–4 минуты) Каждая группа показывает свою короткую демонстрацию.

Вопросы:

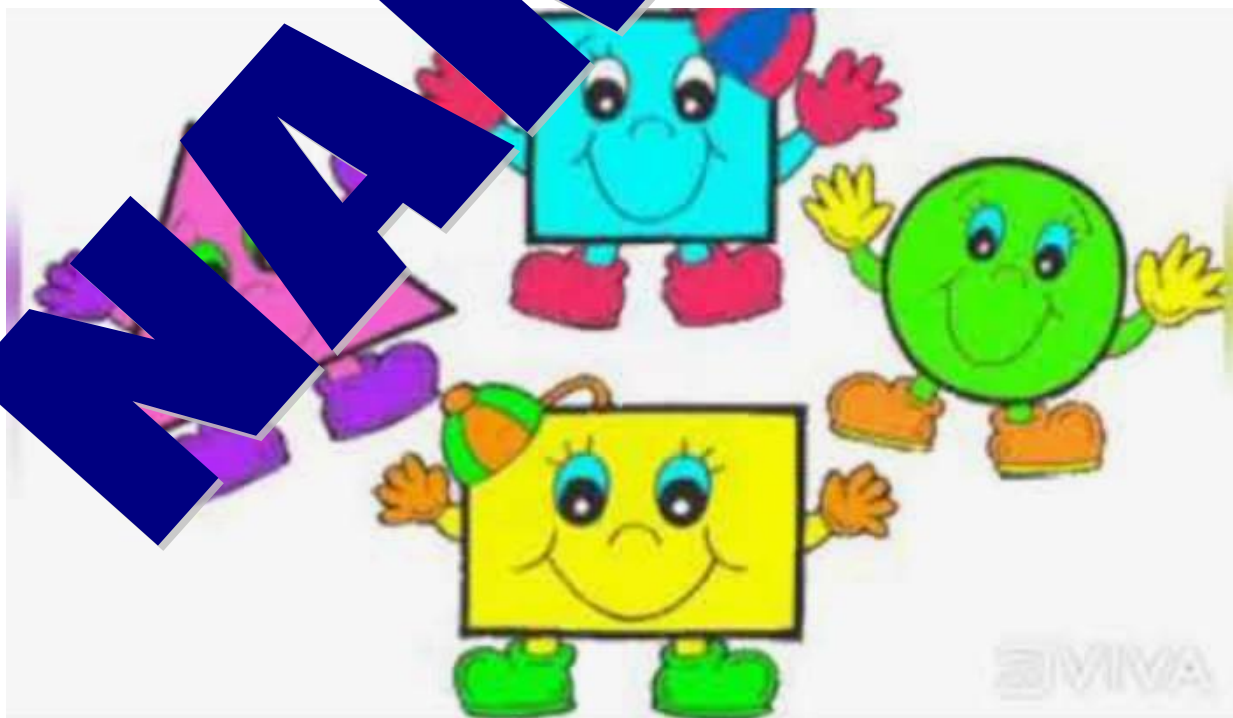
«Какие новые формы мы сегодня выучили?»

«Что было важно в композиции?»

«Как декорация помогла?»

Похвала всем детям: «Вы очень творчески подошли к делу! Вместе вы создали красивые картины!»

Заключительное стихотворение: Наши пальчики — волшебные крылья, С тенями сказки мы создаём. Сложные формы, красивая декорация — всё наше!



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalar uchun tayyorlov guruh 75
listdan iborat Soyalar teatrini to'liq holda
olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYU

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**a rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)