



МИНИСТРА ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

№ ____ -СОН ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ
ГРУППА

НАСТОЯЩИЙ ТЕАТР
КРИСПЕКТ
ЗНАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ____ -МДО

____ (Ф.И.О.)

План занятий по настольному театру для подготов группы (6-7 лет)

неделя	Тема
Сентябрь — Сказочный гость на столе — Знакомство со сценой	
1-неделя	Основы режиссуры. Устройство сцены + создание небольшого диалога.
2-неделя	Речевое дыхание и интонация. Самостоятельное создание диалога + творческий этюд.
3-неделя	Работа с двумя разными видами кукол. Проект по изготовлению собственной куклы.
4-неделя	Спектакль «Репка». Распределение ролей + самостоятельное исполнение.
Октябрь — Лесные сказки и животные	
1-неделя	Спектакль о лесных животных. Самостоятельное создание сцены.
2-неделя	«Лиса и Журавль» или похожая сказка. Полная постановка.
3-неделя	Полный спектакль «Три поросёнка» с использованием природных материалов.
4-неделя	Фестиваль лесных сказок. Самостоятельное групповое выступление.
Ноябрь— руд и природа	
1-неделя	Спектакль о труде. Экологическая и трудовая тематика.
2-неделя	Экологический театр. Тема охраны природы.
3-неделя	Театр воды. Экологический проект + спектакль.
4-неделя	Фестиваль природы. Самостоятельная подготовка концерта.
Декабрь — Зимнее волшебство и Новый год	
1-неделя	Новогодний спектакль. Декорации + костюмы.
2-неделя	Новогодняя сказка. Подготовка полного спектакля.
3-неделя	Итоговый новогодний концерт. Показ родителям.
4-неделя	Итоговый концерт + дипломы. Полное выступление перед родителями.
Январь — Дружба и забота	
1-неделя	Театр дружбы. Связь с примерами из реальной жизни.

2-неделя	Театр социальных навыков. Решение проблем.
3-неделя	Дружба и умение прощать. Ситуации из реальной жизни.
4-неделя	Фестиваль дружбы. Самостоятельная сцена и обсуждение.
Февраль — Великие личности и труд	
1-неделя	Театр великих личностей. Сцена из жизни Навои.
2-неделя	Театр национальных ценностей. Труд и патриотизм.
3-неделя	Нравственный театр. Ситуации справедливости из реальной жизни.
4-неделя	Фестиваль труда. Самостоятельный проект и презентация.
Март — Весна и Мамочки	
1-неделя	Театр «Мамочка» + собственная речь с выражением благодарности.
2-неделя	Театр Навруза. Национальные традиции + семейный проект.
3-неделя	Театр весны. Наблюдение за природой + спектакль.
4-неделя	Весенний концерт + элемент Навруза. Показ родителям.
Апрель — Природа и мы	
1-неделя	Театр труда. Проект о сельском хозяйстве Узбекистана.
2-неделя	Театр природных явлений. Научный + творческий.
3-неделя	Театр терпения. Примеры из реальной жизни.
4-неделя	Экологический спектакль. Самостоятельный проект и презентация.
Май— Героизм и прощание	
1-неделя	Театр мира. Тема глобального и национального мира.
2-неделя	Театр путешествий. Самостоятельные приключенческие сцены.
3-неделя	Театр подготовки к школе. Собственная речь и презентация.
4-неделя	Итоговый концерт + дипломы. Полностью самостоятельный спектакль.

Тема: Основы режиссуры. Построение сцены + создание небольшого диалога (Настольный театр)

Возрастная группа: Подготовительная группа, дети 6–7 лет

Направление: Развитие речи, творческая деятельность, занятие по настольному театру

Цель занятия

Сформировать у детей первоначальное представление об основных понятиях режиссуры (построение сцены и создание небольшого диалога), развивать их творческие способности посредством настольного театра и формировать навыки совместной игры.

Задачи занятия

Образовательные задачи:

Дать представление о построении сцены (фон, расположение персонажей, направление движения).

Научить составлять простой диалог и исполнять его в настольном театре.

Воспитательные задачи:

Воспитывать дружелюбие, сотрудничество и умение слушать друг друга.

Укреплять семейные ценности и доброту (тема семьи в диалогах).

Прививать чувство патриотизма (через небольшие элементы об Узбекистане).

Развивающие задачи:

Развивать речь, воображение и творческие способности.

Повышать внимание, память и логическое мышление.

Пробуждать физическую и эмоциональную активность.

Оборудование занятия

Небольшая сцена для настольного театра (цветная ткань или картонный фон, деревянные или бумажные персонажи — например, заяц, лиса, медведь и т.д.).

Премиальные красивые картонные персонажи (мягкие пластилиновые фигурки, мятный, розовый, жёлтый; округлые формы, эффект 3D-блеска, эффект перелива).

Фоновые изображения (лес, дом, сад — 2–3 варианта).

Музыка: весёлая детская песня (для фона).

Дополнительно: маркеры, бумага, клейкая лента, ножницы, скотч.

Для воспитателя: небольшие режиссёрские карточки (для игры).

Ход занятия

Организационная часть (3–4 минуты)

Приветствие и создание хорошего настроения

Дети садятся в круг.

Воспитатель: «Ассалому алейкум, мои дорогие дети! Сегодня мы станем режиссёрами настольного театра. Вы готовы? Давайте выведем флаг нашего Узбекистана — в нашей Родине очень приятно играть с друзьями!»

Совместное исполнение песни «Приветствия» или игра-приветствие с маханием руками. Объявление темы занятия.

Основная часть (15–18 минут)

Знакомство с новой темой (сценка)

Воспитатель показывает изображение настольного театра (заранее подготовленную простую сцену).

Построение сцены. Это место, где разворачивается история. Фон (задняя часть) — лес или поле. Персонажи — слева, в центре или справа. Движение происходит вперёд-назад.

Небольшой диалог — это разговор персонажей.

Например:

Заяц: Здравствуйте, Лиса! Какая сегодня погода?

Лиса: Здравствуй, Заяц! Вышло солнце, давай поиграем?»

Беседа с детьми:

Что может находиться на сцене?

Как разговаривают персонажи? (Добро, дружелюбно.)

Практическая деятельность — Создание небольшого диалога и настольный театр (9–11 минут)

Дети делятся на небольшие группы по 3–4 человека (или на пары). Каждая группа создаёт простую сцену и составляет диалог из 4–6 предложений. Тема: «Друзья в саду» или «Семейный праздник».

Пример диалога (с помощью воспитателя):

(Заяц): Здравствуй, мой друг Лиса! Я строю дом.

(Лиса): Здравствуй! Я помогу тебе. Давай построим вместе?

Ребёнок 1: Да, хорошо! Пусть наш дом будет красивым.

Ребёнок 2: Добрый дом, как в нашем Узбекистане!

Каждая группа показывает свою сцену на столе (1–1,5 минуты). Воспитатель в роли режиссёра даёт советы: «Передвинь персонажа немного вправо, произнеси диалог громче».

Физкультминутка (2 минуты): «Упражнение режиссёров» — руками «рисуют сцену», но «шагают», выполняют весёлые движения.

Заключительная часть (4–5 минут)

Беседа: «Что вы сегодня узнали? Как строится сцена? Для чего нужно режиссёр?»

Похвала каждого ребёнка: «Ты стал замечательным режиссёром!»

Заключительная песня: «Песня друзей» или «Наша семья».

Домашнее задание: Дома вместе с родителями составить продолжение диалога и разыграть его с куклами.



Тема: Речевое дыхание и интонация. Самостоятельное создание диалога + творческий этюд (занятие настольного театра)

Группа: Подготовительная группа детского сада (6–7 лет)

Цель занятия:

Научить детей правильно управлять речевым дыханием и интонацией, развивать речь, воображение и навыки общения посредством самостоятельного создания коротких диалогов и постановки творческих этюдов с использованием настольного театра.

Задачи занятия:

Образовательные:

Научить управлять речевым вдохом и выдохом в соответствии с длиной слова.

Закрепить умение выразительно произносить предложения с помощью интонации (вопросительной, повелительной, радостной, удивлённой).

Создавать простых персонажей и диалоги для настольного театра.

Воспитательные:

Воспитывать дружбу, семейные ценности, доброту и сотрудничество.

Пробуждать чувство патриотизма (бережное отношение к природе Украины).

Формировать посредством театра эстетический вкус и сценическую культуру.

Развивающие:

Развивать воображение, творческие способности, мелкую моторику и навыки общения.

Совершенствовать навыки эмоциональной выразительности и артистичности.

Оборудование занятия:

Простая ширма для настольного театра, изготовленная из картона и бумаги (на столе), персонажи (куклы: солнце, облако, цветок, ребёнок, бабочка, раскрывшийся цветок) премиальном стиле: мягкие пастельные цвета, округлые формы, эффект матовости.

Карточки с картинками (образцы диалогов, лица персонажей и т.д.).

Музыка (мягкая фоновая музыка, песня).

Зеркала (для дыхательных упражнений), ёмкости для дыхательных упражнений).

Дополнительно: цветная бумага, маркеры для рисования (персонажей).

Визуальное предложение: плакаты на тему «Наша речь должна быть красивой» в рамочной рамкой — «Пусть наша речь будет красивой!», с фотографиями детей.

Ход занятия

Организационная часть (3–4 минуты)

Воспитатель: «Здравствуй, мой друг! Сегодня мы создадим интересное приключение с помощью настольного театра. Сначала посмотрим на флаг нашей Родины и улыбнёмся друг другу. Давайте скажем: «Здравствуй, мой друг!» (Короткая патриотическая беседа).

Деятельность детей: Игра с персонажами настольного театра («Здравствуй, мой друг!»).

Дыхательное упражнение: «Бабочка» — глубокий вдох через нос, медленный выдох через рот (3–4 раза).

Основная часть (10–12 минут)

Упражнение на развитие интонации (5–6 минут)

Дыхательное упражнение: «Свеча» — глубокий вдох через нос, медленный выдох через рот, представляя, что выдуваете свечу (свечка в ёмкости с водой или воображаемая).

«Надуть мяч» — с помощью дыхания, произнося длинный звук «фффф».

«Длинное — короткое» — короткий вдох для коротких предложений, глубокий вдох для длинных предложений.

Интонационные упражнения: Дети повторяют:

«Какая сегодня погода?» (вопросительная интонация).

«Бабочка полетела!» (радостная интонация).

«Цветок раскрылся...» (удивление, медленно).

Показ эмоций перед зеркалом.

Настольный театр: Самостоятельное создание диалога и творческий этюд (10–12 минут)

Тема этюда: «Бабочка и цветок» или «Дружба облака и солнца» (бережное отношение к природе, дружба).

Подготовка: Воспитатель показывает образец (привлекая 2–3 детей):

Движение персонажей по столу за ширмой.

Образец диалога:

Солнце: «Здравствуй, цветок! Сегодня ты так красиво раскрылся!» (радостная интонация).

Цветок: «Спасибо, Солнце! Ты согрело меня. Теперь прилетят бабочки!»

Бабочка: «Я полечу, но если ветер будет сильным, мне станет страшно...»

Все вместе: «Будем играть вместе, друзья!»

Деятельность детей:

Разделившись на группы по 2–3 человека или на пары, самостоятельно придумать короткий диалог (2–3 предложения).

Передвигая персонажей по столу, выразить диалог с помощью интонации и дыхания.

Творческий этюд: варианты «Что произойдёт, если пойдёт дождь?» или «Если друзья помогут...». Воспитатель помогает и хвалит каждую группу.

Заключительная часть (4–5 минут)

Беседа: «Что вы узнали? Как вы дышали? Какой диалог вам понравился?»

Общий этюд: Все дети вместе показывают короткое представление.

Поощрение: Каждому ребёнку вручить «звёздочку» или цветочек.

Песня: «Вместе с друзьями» или простая песня.

Домашнее задание: Дома вместе с членами семьи придумать диалог «Бабочка и цветок» и рассказать его утром. Нарисовать персонажа.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**
Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan
+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalar uchun tayyorlov guruh 75
listdan iborat stol teatrini to'liq holda olish
uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



ONLINE KOMPY

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT
QILMANG.

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)