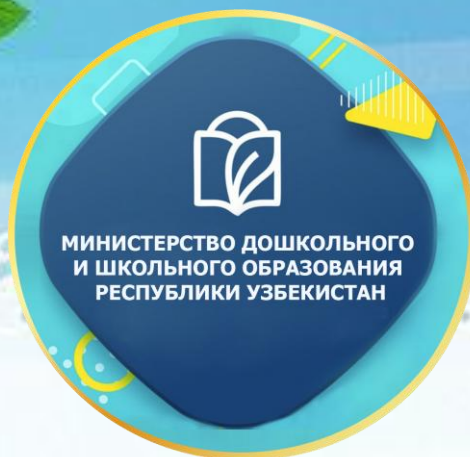




Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

При отделе дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной организации
№ _____

воспитатель подготовительной группы _____

на основе третьего издания учебной
программы «Илк таълим»

ДЕТСКИЙ КУЖОК

«КИТАПХОН»



**План мероприятия-занятия кружка «Юные книголюб»,
подготовленный на основе Национальной учебной программы
«Илк қадам» для подготовительной группы**

Неделя	Тема
Сентябрь	
1-Неделя	«Читательские дети» (как читать книгу)
2-Неделя	«Узбекские народные сказки»
3-Неделя	«Истории о национальных героях»
4-Неделя	«Соревнование читателей» (простые вопросы)
Октябрь	
1-Неделя	«Истории и наблюдения об осени»
2-Неделя	«Герои сказок»
3-Неделя	«Книги о природе и экологии»
4-Неделя	«Рассказ о прочитанной книге»
Ноябрь	
1-Неделя	«Стихи и рассказы о Родине»
2-Неделя	«Амир Темур и мужество»
3-Неделя	«Исторические герои»
4-Неделя	«Вечер юных читателей»
Декабрь	
1-Неделя	«Стихи и рассказы о зиме»
2-Неделя	«Международные сказки»
3-Неделя	«Новогодние истории»
4-Неделя	«Презентация о прочитанной книге»
Январь	
1-Неделя	«Литература и народное творчество»

2-Неделя	«Критическое мышление: анализ сказки»
3-Неделя	«Беседа читателей»
4-Неделя	«Самостоятельное чтение и рассказ»
Февраль	
1-Неделя	«Исторические герои»
2-Неделя	«Патриотическая литература»
3-Неделя	«Сценка из книги»
4-Неделя	«Самостоятельная презентация»
Март	
1-Неделя	«Литература о весне и природе»
2-Неделя	«Истории о женщинах»
3-Неделя	«Анализ весенних стихов»
4-Неделя	«Подготовка к весеннему празднику»
Апрел	
1-Неделя	«Окружающая среда и книги»
2-Неделя	«Темы устойчивого развития»
3-Неделя	«Проекты: книги о природе»
4-Неделя	«Презентация и обсуждение»
Май	
1-Неделя	«Мои самые любимые книги»
2-Неделя	«Итоги года: опыт чтения»
3-Неделя	«Подготовка к школе: книги»
4-Неделя	«Список летнего чтения и план»

Тема: Как правильно читать книгу? (Культура чтения книг)

Возрастная группа: Подготовительная группа, 6-7 лет

Направление кружка: Книголюбивые дети (развитие литературы и любви к книгам)

Цель занятия: Формирование культуры чтения у детей через обучение навыкам правильного держания книги, осторожного перелистывания страниц, рассматривания иллюстраций и уважительного отношения к книге.

Задачи занятия: **Обучающие:** Обучить основным правилам чтения книг (правильное держание, осторожность, рассматривание картинок).

Воспитательные: Прививать уважение к книге, осторожность, дружбу и семейные ценности (проведение времени с членами семьи за чтением и воспитывать идеи добра и доброты через книги в духе патриотизма).

Развивающие: Развивать речь, воображение, наблюдательность, логику мышление и сотрудничество в коллективных играх.

Материальное обеспечение занятия: Цветные детские книги (книжки, старые книги с картинками — 5-7 штук, большого формата). Изображения книг и большие плакаты (красивые пастельные цвета: мягкий розовый, голубой, жёлтый градиенты, округлые формы облаков, сияющие звезды). Закладки для книги, листы бумаги. Музыка: детская песня и музыка на тему «Книга — мой друг». Интерактивные элементы: маленькие игрушки (герои книг), маркерная доска. Дополнительно: материалы кружка «Книголюбивые дети» или украшения в виде цветов (букет).

Ход занятия:

Организационный момент (3-4 минуты) Воспитатель приглашает детей сесть в круг.

Приветствие: —

Ассалому алейкум,
дорогие мои
книголюбивые дети!

Сегодня в кружке

«Книголюбивые

дети» мы отправимся

в путешествие в мир

книг.

Физкультминутка или

песенка-приветствие (книжки).

Вопрос: «Любите ли вы книги? Почему?»

(Выслушиваются ответы детей, поощряются положительные). Патриотический

элемент: «В нашей стране много замечательных книг, они дают нам

добро и радость».

Основная часть занятия (10 минут)

Знакомство с темой (5-6 минут) Воспитатель берёт большую книгу и

демонстрирует детям, книга — наш самый лучший друг. Как нужно её

читать? Демонстрация: Мы берём книгу чистыми руками. Кладём её на стол

или на колени (не вверх ногами). Перелистываем страницы осторожно, по



Закрепление и практические игры (8-10 минут)

Игра «Кто больше знает?» (3-4 минуты) Воспитатель задаёт вопросы: Как мы держим книгу? Как перелистываем страницу? Что мы делаем после чтения книги? Детям, давшим правильные ответы, дарят звёздочку или закладку.

Заключительная часть (4-5 минут) Беседа в кругу: «Что вы сегодня узнали? Как мы читаем книгу?» Дети высказывают свои мысли. Общий вывод: «Книга — источник знаний, давайте уважать её!» Короткое стихотворение или песенка (например, «Книга — мой друг»): «Книга, книга, милый друг, в строках твоих целый мир...»

Домашнее задание: Дома вместе с родителями правильно прочитай эту книгу и на следующий день рассказать историю. Нарисуй её (по желанию).



Тема: Узбекские народные сказки

Группа: Подготовительная группа (6-7 лет)

Направление: Родной язык и литература (занятие кружка)

Цель занятия: Познакомить детей с узбекскими народными сказками, через них формировать ценности добра, трудолюбия и ума.

Задачи занятия: **Обучающие:** Познакомить с особенностями и поучительным смыслом узбекских народных сказок. Запомнить героев сказок и понять простой сюжет.

Воспитательные: Прививать национальные ценности: добро, трудолюбие, дружбу и семейные ценности. Укреплять чувство патриотизма (через узбекские сказки почувствовать мудрость своего народа).

Развивающие: Развивать речь, воображение и творчество. Повышать внимание, память и навыки общения.

Материальное обеспечение занятия: Изображения к узбекским народным сказкам (премиум в красивом мультяшном стиле: мягкие пастельные цвета: аква, розовый, жёлтый, зелёный; округлые формы, сияющие блики, эффекты). Например, картинки к сказке «Бугурсок». Карточки с героями сказок (без слов или с простыми надписями). Музыка: аудиозаписи, фоновая музыка сказок. Проектор или планшет (по возможности: анимация или картинки сказки). Цветная бумага, карандаши (для творческой работы). Текст сказки для воспитателя (короткий, упрощённый вариант).

Ход занятия:

Организационный момент (3-4 минуты) Приветствие, настройка настроения: Дети садятся в круг. — Ассалому алейкум, дорогие мои любимые дети! Сегодня в какое чудесное царство мы отправимся в путешествие? (Дети отвечают). Да, в мир сказок! В волшебные сказки из Узбекистана!

Физкультминутка (с простыми движениями): «Руки трясем, ножки трясем, готовы сказку слушать!»

Патриотический момент: «Узбекские народные сказки — наше богатое наследие. Они учат нас»

Основная часть (10 минут)

Знакомство с новой сказкой (6-7 минут) Без слов: «Что это за сказка? Кто её рассказчик?»

(Дракон, богатырь, девушка)

Воспитатель: и выразительный жест или

рассказывает упрощённую народную сказку «Бугурсок» (или короткий вариант «Три брата-богатыря»). Показывает картинки.



Suxandon Shomahmud Shorasulov

Вопросы: Что сделал Бугурсок? От кого он убегал? Почему важно быть умным?

Нравоучение: «Сказки учат нас быть трудолюбивыми и умными».

Закрепление и игры (8-10 минут)

Игра «Найди героя сказки!» (4 минуты) Перемешать карточки, дети по очереди берут и называют, из какой сказки герой (или показывают мимикой).

Игра «Продолжи сказку!» (4-5 минут) Дети сидят в кругу, по очереди вспоминают кусочек сказки и продолжают. Воспитатель помогает.

Физкультминутка в стиле сказки: «Бежим как Бугурсок, прячемся как лиса, прыгаем как заяц!» (с движениями).

Заключительная часть (4-5 минут) Беседа: «Что вы сегодня узнали? Какая сказка понравилась? Почему нужно читать сказки?»

Похвала детей: Для каждого ребёнка — доброе слово. Песня, стихотворение: Простая песенка-сказка или короткое стихотворение «... сказок».

Домашнее задание: «Дома послушайте с родителями одну узбекскую сказку, завтра расскажите её».



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalar uchun tayyorlov guruh 75 listdan
iborat kitobxon bolalar nomli to'garagini to'liq
holda olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga
iovlamang.

Kanal va gruppalarga targatmang

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:**[@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найдите по поиску)