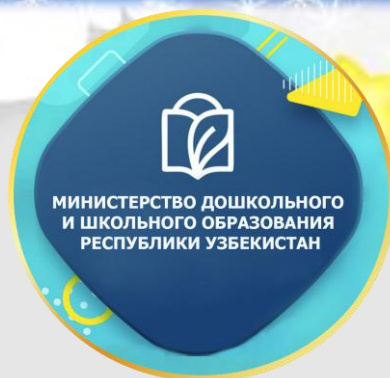




Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

При отделе дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной организации
№ _____
воспитатель подготовительной группы _____

на основе требования учебной
программы «Мастера»
«Мастера, представляющие домашнюю
услугу профессии»
теме _____

**Библиотека
национальных игр**



**«План занятия кружка «Картотека национальных игр»,
подготовленный на основе национальной учебной программы
«Илк қадам» для подготовительной групп»**

Дни недели	Тема
Сентябрь	
1-неделя	В форме соревнования, с подсчётом очков
2-неделя	Стратегическое прятание, подача сигналов
3-неделя	Песня + творческие действия, лидерство
4-неделя	Стратегия и укрепление командного духа
Октябрь	
1-неделя	Стратегия и скорость
2-неделя	Связь с экологическими знаниями
3-неделя	Экологическое послание и творческая игра
4-неделя	Тема охраны природы
Ноябрь	
1-неделя	Стратегия и уважение
2-неделя	Подсчёт очков и стратегия
3-неделя	Скорость и точность
4-неделя	Трудолюбие и командный дух
Декабрь	
1-неделя	Стратегия и скорость
2-неделя	Элементы патриотизма
3-неделя	Творческий новогодний сценарий
4-неделя	Творческая и коллективная работа
Январь	
1-неделя	Семейные ценности и уважение

2-неделя	Творческий подарок и благодарность
3-неделя	Выражение национальной культуры
4-неделя	Коллективная работа и лидерство
Февраль	
1-неделя	Патриотизм и мужество
2-неделя	Стратегия и командный дух
3-неделя	Уважение к символам Родины
4-неделя	Лидерство и сотрудничество
Март	
1-неделя	С традициями Навруза
2-неделя	Национальный танец + творчество
3-неделя	Тема природы и Навруза
4-неделя	Национальные традиции и труд
Апрель	
1-неделя	Экологическая ответственность
2-неделя	Экологическое сознание и экономия
3-неделя	Уважение к природе
4-неделя	Здоровый образ жизни и природа
Май	
1-неделя	Патриотизм и дух победы
2-неделя	Символы независимости
3-неделя	Дружба и сотрудничество
4-неделя	Итог года и национальная гордость

Тема занятия: Соревнование с элементами счёта и расчёта

Название кружка: Картотека национальных игр

Возрастная группа: 6–7 лет (подготовительная группа)

Направление: Дошкольное образование, физическое воспитание + национальные ценности

Цель занятия Повысить у детей интерес к национальным играм, сформировать навык участия в командных соревнованиях, а также закрепить практические навыки простого счёта и расчёта (счёт, сложение, сравнение) через игру.

Задачи занятия

Образовательные задачи:

Познакомить с национальными играми из картотеки и научить ими пользоваться

Считать командный счёт и выполнять простое сложение (в пределах 1–15)

Закрепить знания о национальных символах (флаг, звёзды)

Воспитательные задачи:

Воспитывать чувство патриотизма и национальной гордости

Формировать дружбу, честность, коллективизм и уважение к победе

Поощрять трудолюбие и активность

Развивающие задачи:

Развивать внимание, память, быстрый счёт и речь

Увеличивать физическую активность и координацию движений

Формировать навык культурного принятия победы и поражения

Материальное обеспечение занятия

Картотека национальных игр (красивая коробка или папка) — 6–8 карточек

Карточки (рекомендуется в премиум-стиле): мягкие пастельные цвета (голубой, жёлтый, розовый), округлые формы, 3D-эффект, яркие белые границы, изображения национальной одежды, играющих в игры

Стенд или доска для ведения счёта соревнования (для 2 команд)

Материалы для счёта: цветные счётные палочки или бусы, разделённые на 2 части (для каждой команды)

Игровой инвентарь: 4 мягких маленьких мяча, 2 маленьких мишени (картонная коробка или кольцо), 10–12 маленьких цветных камешков или пуговиц

Национальные атрибуты: маленький флаг Узбекистана,

Музыка: «Узбекистан — моя Родина» или национальная детская песня
2 отличительных элемента для команд (голубые и розовые ленточки, палочки)

Примечание: Рекомендую подготовить к занятию — дети очень хорошо их воспринимают.

Ход занятия

Организационный момент (3–4 минуты) **Цели занятия:**

Собрать детей в полукруг

Поприветствовать и поднять настроение

Элемент патриотизма: «Ассалому алейкум, дорогие детки! Сегодня мы будем играть в богатые национальные игры Узбекистана и Таджикистана»

Показывая флаг: «На нашем флаге 12 звёзд (12 штук). Сегодня мы будем яркими, как эти звёзды?»

Разделение на команды: «Сегодня у нас 2 команды «Львы»»

Кратко объяснить правила: «В этой игре мы будем набирать баллы. Команда, которая наберёт больше баллов, будет победителем!»

Деятельность детей: рассматривание флага, повторение названий команд.

Основная часть (15–20 минут)

Игра: «Соревнование» (5 минут) Игра: Бросание мягкого мяча в мишень (безопасная игра, как в игре «Чиллак»). От каждой команды по 3 ребёнка по очереди бросают мяч. Счёт: Каждое успешное попадание = 1 балл. Команда вместе

считает («1, 2, 3...»). Воспитатель помогает и учит правильно считать. Баллы записывать на стенде или выкладывать бусинками.

тур: «Игра в пять камешков» (5 минут) Игра: Перед каждым ребёнком 5 маленьких камешков/пуговиц. «Собрать камешки одной рукой» или упрощённый вариант подбрасывания и ловли. Члены команды выполняют по очереди. Счёт: Каждый ребёнок называет количество успешно собранных камешков. Команда подсчитывает общий результат.

тур: «Счёт национальных символов» (5–6 минут) Игра:

Сосчитать звёзды на флаге (12 штук)

Найти и сосчитать спрятанные карточки со звёздочками (по 5–6 штук на площадке каждой команды)

Дополнительные вопросы: «Сколько цветов на флаге?» (4), «Что это за национальный символ?» За каждый правильный ответ и найденную звезду = 1 балл.

Физкультминутка (2 минуты) «Узбекский танец» или «Прыжки на одной ножке + хлопки» под национальную мелодию. Дети выполняют весёлые движения.

Заключительная часть (3–4 минуты) Подведение итогов счёта: «У команды «Орлы» — 18 баллов, у команды «Львы» — 15 баллов. Какая команда победила?»

Вместе с детьми показать сложение: «Если к 15 прибавить 3, сколько получится?»

Объявить победившую команду + похвалить всех детей («Сегодня вы были активными! Счёт и расчёт тоже выполнили замечательно!»). Каждому ребёнку наклейка «Хорошо участвовал!» или небольшое поощрение.

Вопрос: «Что мы сегодня узнали?» (национальные игры, счёт, работа в команде)

Заключительное слово: «Наши национальные игры — это богатое наследие Узбекистана»

Узбекистан — великая Родина!»

Завершить песней.

Домашнее задание: Дома вместе с родителями сыграйте национальную игру и посчитайте, сколько раз у вас получилось успешно. Завтра расскажите об этом.



Тема: Стратегическое прятанье, подача сигналов

Группа: Подготовительная группа (6–7 лет)

Направление: Физическое воспитание + коммуникация + народные игры

Цель занятия Формировать у детей навыки стратегического прятанья (выбор хорошего места, внимание и наблюдательность), а также навыки коллективного общения через сигналы, повышать интерес к народным играм и укреплять чувство дружбы.

Задачи занятия

Образовательные задачи: Раскрыть понятие «стратегическое прятанье» (в каком месте прятаться, чтобы не было видно, почему нужна стратегия). Научи ь различным способам подачи сигналов (звук, жест, предмет) и их практическому применению. Формировать навык добавления новой игровой карточки в картотеку народных игр.

Воспитательные задачи: Воспитывать сотрудничество в коллективе, взаимопомощь, дружбу и взаимное уважение. Воспитывать осторожность, терпение, правильное отношение к победе и поражению. Прививать уважение к народным играм и чувство патриотизма (наши предки тоже использовали сигналы и стратегию в играх и в жизни).

Развивающие задачи: Развивать внимание, наблюдательность, память и стратегическое мышление. Развивать речь (объяснение правил, обсуждение) и творческие способности. Повышать физическую активность и координацию движений.

Оснащение Наглядные пособия: Красивая картинка в премиум-картотеке (стиль демонстрации), карточки с сигналами (5–6 шт.), маленькие игрушки или предметы (мячик, куколка, карандаш — 6 шт.). Материалы для картотеки: Бланки-карточки формата А5, цветные карандаши, ножницы, клей. Технические средства: Музыкальный центр (весёлые народные мелодии или детская музыка). Дополнительно: Карандаши (для украшения карточек).

Примечание: Картинка в премиум-стиле — мягкие пастельные оттенки, мятный, жёлтый, розовый), округлые формы, блестящий 3D-эффект. Это важно для показа детям на занятии.

Ход занятия

Организационная часть (3–4 минуты) Дети садятся за стол. Вводная часть: «Ассалому алейкум, дорогие детки! Сегодня мы добавим в нашу картотеку народную игру новую, очень интересную игру. Эта игра — про стратегическое прятанье и сигналы. Вы готовы?» Короткая игра «Сигнал» (для поднятия настроения): Воспитатель показывает разные сигналы (хлопок, поднятие руки, шипение «с» и т.д.), дети повторяют. Дети весело смеются.

Элемент патриотизма: «Наши предки тоже в играх использовали сигналы и действовали стратегически. Сегодня мы тоже будем так!»

Объявление темы: «Сегодняшняя тема занятия — прятанье и подача сигналов!»

Основная часть (18–20 минут)

Знакомство с новой темой (5–6 минут) Вопрос: «Какое прятанье? Как можно хорошо спрятаться?» (Дети отвечают: «В месте, где не видно», «В месте, которое подходит по цвету», «Тихо сидеть»). «Что такое подача сигнала? Для чего это нужно?» (Чтобы позвать в команду, предупредить об опасности).

Показ и объяснение (пример): 1 хлопок → «Я здесь, я в безопасности» 2 хлопка → «Опасность приближается!» Поднятие руки вверх → «Нашёл!» Палец к губам «с» → «Тихо!»

Вопрос: «Почему важно подавать сигналы? Кричать лучше или подавать знак?»

Основная игра: «Стратегическое прятанье с сигналом друзей» (10–12 минут) Правила (простые правила): Дети делятся на 2 команды (по 6–8 человек в каждой). Каждой команде выдается предмет. Когда воспитатель говорит «Прячь!», команда прячущаяся прячется в стратегических местах комнаты (воспитатель помогает и спрашивает: «Это место хорошее? Почему?»). Прячущиеся используют заранее оговорённые сигналы, чтобы давать друг другу советы или предупреждения. Команда-ищущая наблюдает за сигналами и старается найти предметы. За каждый найденный

предмет команда получает балл. Команда, набравшая больше всего баллов или применившая лучшую стратегию, объявляется победителем.

Этапы игры:

Прячем предметы (2 минуты)

Поиск (3–4 минуты)

Подсчёт и короткое обсуждение: «Какое место было стратегическим? Какой сигнал лучше всего помог?»

Задача воспитателя: Объяснять правила, напоминать сигналы, контролировать безопасность, поощрять детей («Вы стали настоящими стратегами!», «Отлично применили сигнал!»).

Подготовка карточки для картотеки (3–4 минуты) Каждый ребёнок или пара детей делает маленькую карточку:

Пишется название игры

Рисуется простой рисунок (ребёнок, который прячется, или подаёт сигнал)

Записываются 2–3 простых правила (воспитатель помогает)

Красиво украшается (цветы, звёздочки, цветные линии)

Готовые карточки торжественно добавляются в коробку «Картотека народных игр»

Заключительная часть (3–4 минуты) Беседа «Что мы сегодня узнали?» (или «Что мы сделали?»).

Дети: «Стратегическое прятанье», «Подачу сигналов», «Работать вместе с друзьями».

Похвала: «Сегодня вы были настоящими стратегами! Вы отлично применили сигналы. Спасибо, что помогали друг другу! Вы — самые лучшие друзья и команда!»

Заключительное стихотворение или песенка (коротко): «Мы играли в народные игры. Сигналы подаём и прячемся, Вместе победим, Народные игры — наше лучшее дело!»

Домашнее задание: Дома с родителями поиграть в «Стратегическое прятанье» (или «Подачу сигналов» — с помощью еды или игр общаться специальными жестами). Или нарисовать маленькую карточку к игре «Моё самое лучшее стратегическое место для прятанья».



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga

yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalar uchun tayyorlov guruh 75 listdan
iborat Milliy o'yinlar kartatekasini to'liq holda
olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

islatmang.

Kanal va gruppalariga targatmang

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlarni** va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)