



МИНИСТРА ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

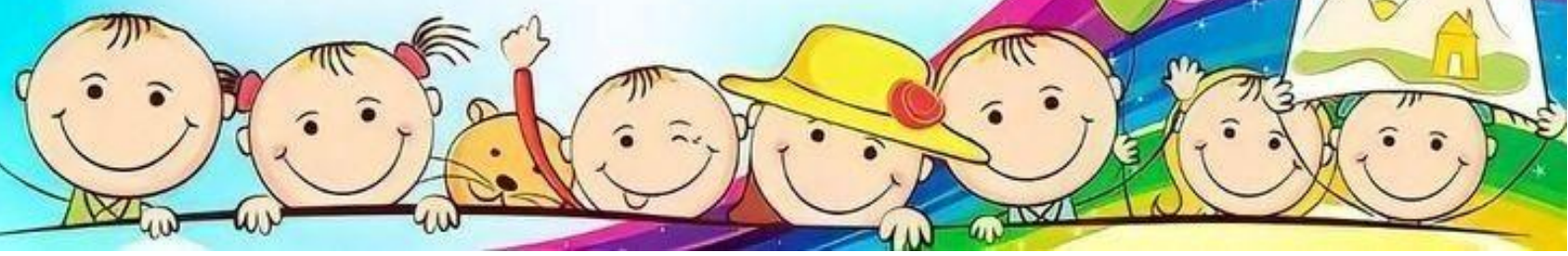
№ \_\_\_\_ -СОИ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ

МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

ЧАС МАСТЕРСТВА

РАБОТЫ  
ЗАНЯТИЙ



**ТЕМА: «Я И МОЙ ДЕТСКИЙ САД (Адаптация и социальные навыки)»**  
**ПЛАН ЧАСОВ МАСТЕРСТВА ДЛЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

| Неделя           | Темы                                                                                         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |                                                                                              |
| <b>1- неделя</b> | «Здравствуй, кто я?» (Коммуникативная игра) (Сенсорно-двигательная / Коммуникативная)        |
| <b>2- неделя</b> | «Моя семья» (Аппликация) (Практически-творческая)                                            |
| <b>3- неделя</b> | «Наши руки чистые» (Гигиена и моторика) (Мелкая моторика + Практическая)                     |
| <b>4- неделя</b> | «Найдём друга» (Подвижная игра) (Подвижная игра)                                             |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |                                                                                              |
| <b>1- неделя</b> | «Краски осени» (Сенсорная игра) (Сенсорно-двигательная)                                      |
| <b>2- неделя</b> | «Фрукты и овощи» (Дидактическая игра + Аппликация) (Практически-творческая / Познавательная) |
| <b>3- неделя</b> | «Делаем цветы из листьев» (Творческая аппликация) (Практически-творческая)                   |
| <b>4- неделя</b> | «Осенний ветер» (Подвижная игра) (Подвижная игра)                                            |
| <b>НОЯБРЬ</b>    |                                                                                              |
| <b>1- неделя</b> | «КРАСНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ, ЗЕЛЁНЫЙ» (СВЕТОФОР) (Сенсорно-двигательная игра)                           |
| <b>2- неделя</b> | «Большие и маленькие машинки» (Аппликация / Объём) (Практически-творческая)                  |
| <b>3- неделя</b> | «Рисуем дорогу» (Мелкая моторика и координация) (Практически-моторная)                       |
| <b>4- неделя</b> | «Ходьба по пешеходному переходу (Зебра)» (Подвижная игра) (Подвижно-практическая)            |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |                                                                                              |
| <b>1- неделя</b> | «Лепим снеговика» (Подвижная + Творческая) (Подвижная игра + Практически-творческая)         |
| <b>2- неделя</b> | «Новогодняя ёлка» (Аппликация) (Практически-творческая)                                      |
| <b>3- неделя</b> | «Холодно и тепло» (Сенсорная игра) (Сенсорно-двигательная)                                   |
| <b>4- неделя</b> | «Новогодние подарки» (Мелкая моторика) (Практически-моторная)                                |
| <b>ЯНВАРЬ</b>    |                                                                                              |
| <b>1- неделя</b> | «Какие животные зимой спят?» (Дидактическая игра) (Познавательная / Дидактическая игра)      |
| <b>2- неделя</b> | «Помогаем птицам» (Практическая + Забота) (Практически-творческая + Социально-эмоциональная) |

|                  |                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3- неделя</b> | «Следы животных» (Сенсор + Моторика) (Мелкая моторика / Сенсорная)                                  |
| <b>4- неделя</b> | «Зимние игры» (Подвижная игра) (Подвижная игра)                                                     |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |                                                                                                     |
| <b>1- неделя</b> | «Моя семья» (Коммуникативная + Творческая) (Практически-творческая / Коммуникативная)               |
| <b>2- неделя</b> | «Помогаю родителям» (Социально-эмоциональная игра) (Подвижная / Ролевая игра)                       |
| <b>3- неделя</b> | «Наш флаг и герб» (Патриотизм + Аппликация) (Практически-творческая / Патриотическая)               |
| <b>4- неделя</b> | «Стихи и песни о Родине» (Речь + Подвижная) (Речевая / Подвижная игра)                              |
| <b>МАРТ</b>      |                                                                                                     |
| <b>1- неделя</b> | «Пришла весна» (Сенсорная игра) (Сенсорно-двигательная)                                             |
| <b>2- неделя</b> | «Подарок для мамы» (Творческая аппликация) (Практически-творческая)                                 |
| <b>3- неделя</b> | «Весенние птицы» (Подвижная игра + Моторика) (Подвижная игра / Практически-моторная)                |
| <b>4- неделя</b> | «Праздник женщин» (Ролевая игра + Поздравление) (Подвижная / Коммуникативная)                       |
| <b>АПРЕЛЬ</b>    |                                                                                                     |
| <b>1- неделя</b> | «Сажаем цветы» (Практическая деятельность) (Практическая / Экологическая)                           |
| <b>2- неделя</b> | «Цвета и формы цветов» (Сенсор + Аппликация) (Сенсорно-двигательная / Практически-творческая)       |
| <b>3- неделя</b> | «Бабочка и цветок» (Подвижная игра) (Подвижная игра / Игра на соответствие)                         |
| <b>4- неделя</b> | «Охрана природы» (Экологическая игра + Рассказ) (Познавательная / Социально-эмоциональная)          |
| <b>МАЙ</b>       |                                                                                                     |
| <b>1- неделя</b> | «День Победы» (Патриотизм + Речь) (Коммуникативная / Патриотическая)                                |
| <b>2- неделя</b> | «Летняя одежда» (Познавательная игра) (Дидактическая игра / Познавательная)                         |
| <b>3- неделя</b> | «Безопасность на воде» (Игра по безопасности) (Подвижная игра / Безопасность)                       |
| <b>4- неделя</b> | «Подготовка к летнему путешествию» (Ролевая игра + Творческая) (Подвижная / Практически-творческая) |



**Тема:** «Здравствуй, кто я?» (Коммуникативная игра)

**Возрастная группа:** Младшая группа, дети 3-4 лет

**Тип занятия:** Час мастерства (Сенсорно-двигательная / Коммуникативная)

**Направление:** Развитие речи, коммуникативные навыки, сенсорно-двигательная деятельность

**Цель занятия:** Развивать у детей навыки самопредставления, умение называть своё имя, фамилию, возраст, членов семьи через игру, а также формировать дружеское общение.

**Задачи занятия:**

**Обучающие:** Дети научатся называть своё имя, возраст и простые сведения о себе (например, любимый цвет или игрушку). Связывать движение и речь через сенсорно-двигательные игры.

**Воспитательные:** Воспитывать чувства дружбы, семейных ценностей и уважения к себе. Пробуждать у детей чувство «Я — гражданин Узбекистана» (в качестве небольшого элемента).

**Развивающие:** Развивать речь, слух, общение, координацию движений и творчество. Формировать навыки взаимного уважения и умения слушать в группе.

**Оборудование занятия:** Цветные карточки (изображения животных, профессий, игрушек — премиум качества, красивые, в мягких пастельных тонах с блестящим эффектом). Большое зеркало (чтобы дети могли увидеть себя). Мягкие мячи или игрушки (для сенсорной активности). Музыкальная детская песенка («Здравствуй, здравствуй», песня о дружбе). Лента или гирлянда (с элементами белых роз). Маленькая карточка-подсказка для каждого ребёнка (для печати). Проектор или плакат (по желанию — короткая анимация).

**Ход занятия:**

**Организационный момент (4-5 минут)** Пригласительное слово и настройка: Воспитатель приглашает детей сесть в круг: «Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поближе познакомимся друг с другом, давайте дружить и здороваться!»

**Игра: «Паровозик приветствий»** — как паровозик машет рукой и говорит: «Здравствуй, я [имя]!» и передаёт дальше. Заканчивается патриотизмом: «Мы все добрые дети Узбекистана!»

**Основная часть (15-18 минут)**

**Беседа и представление (5 минут)** Воспитатель встаёт перед зеркалом: «Здравствуй, кто я? Я [имя воспитателя] предлагаю занятия для детей 3-4 лет. Мой любимый цвет — зелёный. А вы? Каждому ребёнку даётся очередь.

**Вопросы:**

Как тебя зовут?

Сколько тебе лет?

Кто есть в твоей семье? (мама, папа, брат/сестра)

Какая твоя любимая игрушка?

**Основная игра: «Здравствуй, кто я?» (Сенсорно-двигательная**

**коммуникативная игра) (3-10 минут)** Правила игры: Дети стоят в кругу.

Воспитатель даёт каждому ребёнку по очереди выходит в центр: Смотрит

на себя в зеркале и выполняет движение (сенсорика). Говорит: «Здравствуй, меня зовут [имя]! Мне [возраст] лет. Я очень люблю [любимая вещь]!» Затем сенсорно-двигательное действие: например, «Я бабочка!» — машет руками, как крыльями, или «Я машинка!» — кружится. Остальные дети хлопают в ладоши и отвечают: «Здравствуй, [имя]!»

### **Варианты:**

Игры с животными: ребёнок выбирает карточку и представляет себя этим животным.

«Кто больше знает?» — каждый ребёнок рассказывает о себе 1-2 предложения.

**Физкультминутка (2 минуты):** «Руки наши потрясём, ножками потопаем, друзьям ручки подаём — здороваемся!»

**Заключительная часть (4-5 минут)** Дети садятся в круг и рассказывают, чему научились сегодня. «Сегодня мы хорошо узнали друг друга. У нас стало много друзей!» Весёлая песенка: «С друзьями играем, вместе смеёмся...»

Каждому ребёнку дарят карточку «Кто я?» (с его фото или рисунком).

Похвала: индивидуально похвалить каждого ребёнка.

Перевод выполнен **точно и полностью**, без изменений, сокращений или дополнений. Структура и содержание сохранены полностью.



**Тема занятия: «Моя семья» (Аппликация)**

**Возрастная группа:** Младшая группа, 3–4 года

**Направление:** Практически-творческая деятельность (час мастерства)

**Цель занятия** Формировать у детей представление о семье, развивать умение изображать членов семьи с помощью аппликации и воспитывать чувство семейных ценностей (любовь, уважение, сотрудничество).

**Задачи занятия**

**Обучающие задачи:**

Дать представление о составе семьи (папа, мама, ребёнок, брат, сестра).

Научить делать аппликацию с помощью простых геометрических фигур (круг, треугольник, прямоугольник).

Закрепить навыки безопасной работы с клеем и ножницами.

**Воспитательные задачи:**

Усиливать любовь и привязанность к семье, воспитывать уважение к членам семьи.

Формировать качества сотрудничества и взаимопомощи.

Пробуждать представление о семейных ценностях как основе патриотизма.

**Развивающие задачи:**

Развивать мелкую моторику, воображение и творческое мышление.

Обогащать речь (семейная лексика).

Повышать внимание и способность к самостоятельной работе.

**Материально-техническое обеспечение занятия**

**Наглядные пособия:** Семейные фотографии или большой плакат (живые изображения семьи), готовые фигуры мягких пастельных цветов (розовый, голубой, жёлтый, зелёный): круг — голова, прямоугольник — туловище, треугольник — платье.

**Материалы на каждого ребёнка:** Цветная бумага (розовая, голубая, коричневая), ножницы (безопасные детские), клей, линейка, карандаш, основа — белый лист А4, маркер (для рисования).

**Дополнительно:** Музыка (детская песня о семье), простое стихотворение или песня о семье.

**Примечание:** Изображения в аппликации — мягкие пастельные градиенты, округлые формы, яркие, насыщенные цвета.

**Ход занятия**

**Организационный момент (5 минут)** Пригласить детей сесть в круг.

Поприветствовать и назвать друг друга. Воспитатель: «Ассалому алейкум, дорогие мои детки! Сегодня мы проведём весёлое занятие. Возьмитесь за руки и улыбнитесь! Сегодня мы поговорим о «Моей семье». Кто есть в семье? (Дети отвечают).

**Элемент этнопедагогики (5 минут)** Наша семья, как и весь Узбекистан — большая семья. Мы все вместе и помогаем».

**Основная часть (15 минут)**

**Знакомство с темой (5–6 минут)** Показать семейную фотографию или плакат. Беседа: Кто? (Папа, мама, ребёнок). Сколько человек в семье?

Что они делают? Как они любят друг друга?»



Прочитать простое стихотворение или спеть песенку: «Папа — сильный, мама — ласковая, Я — весёлый ребёнок, семья — мой счастливый дом!»

**Практически-творческая деятельность — Аппликация (10–12 минут)**

Показ образца (воспитатель заранее подготовил простую аппликацию семьи).

Каждый ребёнок создаёт свою семью (3–5 человек):

Круг — голова

Прямоугольник — туловище

Руки и ноги — полоски или фигуры

Одежда — цветные треугольники или прямоугольники

Дети режут ножницами, приклеивают, маркером рисуют выражение лица.

**Помощь воспитателя:** Индивидуальный подход к каждому ребёнку, помощь в трудных местах. Примерные вопросы: «Это кто будет — твоя мама? Как цвета платье она носит?»

**Физкультминутка (2 минуты, если останется время):** «Игрушки семьи — дети изображают движениями членов семьи (папа — сильный, мама — ласковая, ребёнок — прыгает).

**Заключительная часть (4–5 минут)** Вынести готовые работы в зал. Каждый ребёнок рассказывает 1–2 предложения о своей аппликации.

Похвала: «Какие красивые семьи получились! Вы очень хорошо поработали».

Завершить финальной песней или стихотворением.

Каждому ребёнку подарить наклейку «Самый ласковый член семьи» и простую наклейку.



Veb-sayitimiz [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-saytimiz orqali o'zingizga  
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

**Zokirjon Admin bilan**

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat  
qilishingiz jek567 izlab telegramga  
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram  
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z  
vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalar uchun kichkina guruh 75  
listdan iborat Mahorat soatini to'liq holda  
olish uchun telegramdan yozing.**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



ONLINE KOMPYU

## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng  
yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga  
joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**



## O'zbek va rus bog'chalari uchun

### Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqi rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74** **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)