



План разработки занятий театра пальчиков для младшей группы (3–4 года)

Директор ____ ДОО

Неделя	Темы
СЕНТЯБРЬ — Моя семья и любимые герои	
1- неделя	Знакомство с пальчиками. Игра «Где пальчики?». Показывать каждый пальчик и повторять его название.
2- неделя	Сказка «Репка» — простое повторение. Движение вытягивания репки.
3- неделя	«Кто сказал «Мяу»?». Подражание голосам животных (кошка, собака, птица).
4- неделя	«Золотая рыбка» — загадывание желаний. Движение плавания рыбки руками.
ОКТАБРЬ — Золотая осень и природа	
1- неделя	«Упрямые козлята» — дружба. Движение помощи друг другу.
2- неделя	«Трусишка зайка» — преодоление страха. Простые движения.
3- неделя	Танец букв. Показывать простые формы букв пальчиком (А, О, М).
4- неделя	Осенние листья. Подражание падению листьев.
НОЯБРЬ — Труд и воспитанность	
1- неделя	«Хвастливый зайка» — трудолюбие. Показывать труд простыми движениями.
2- неделя	«Семья муравьёв» — работа в коллективе. Движение пальчиков вместе.
3- неделя	Шёпот воды. Простые движения и звуки, связанные с водой.
4- неделя	«Неблагодарная мышка» — простая благодарность.
ДЕКАБРЬ — Зимнее волшебство и Новый год	
1- неделя	«Дед Мороз и Зайчонок» — радость получения подарка. Простые движения.
2- неделя	Лепка снеговика. Движение собирания снега и лепки снеговика.
3- неделя	Праздник животных. Простые движения поздравления.
4- неделя	Новый год — весёлый праздник. Простые песни и движения.
ЯНВАРЬ — Дружба и доброта	
1- неделя	«Лиса и Журавль» — гостеприимство. Простое приветствие.
2- неделя	«Три медведя» — место. Простая игра на смену мест.
3- неделя	Собака и Кошка — дружба. Движение совместной игры.
4- неделя	«Таинственное событие» — понимание простого события.

ФЕВРАЛЬ — Великие

1- неделя	«Навои и Пастух» — простая мудрость. Кратко о нашем дедушке Навои.
2- неделя	«Сад Бабура» — любовь к цветам. Движение раскрытия цветка.
3- неделя	«Слива и Абрикос» — простая справедливость. Разговор о фруктах.
4- неделя	«Трудолюбивая пчёлка» — труд. Движение пчелы.

МАРТ — Весна и Мамочки

1- неделя	«Мамочка, я тебя люблю». Простое выражение любви.
2- неделя	«Когда приходит Навруз» — дух праздника. Простые весёлые движения.
3- неделя	«Подснежник» — весенний цветок. Движение раскрытия цветка.
4- неделя	«Ласточка» — строительство гнезда. Простые движения.

АПРЕЛЬ — Природа и мы

1- неделя	«Как выросло платье в поле?» — простое понятие о хлопке.
2- неделя	Весенний дождь. Движение капель дождя.
3- неделя	«Мудрая черепаха» — медлительность. Простое движение ходьбы.
4- неделя	«Солнце и Туча» — простое природное явление.

МАЙ — Героизм и прощание

1- неделя	«Голубь мира» — простое движение полёта.
2- неделя	«Мальчик, который ехал на петухе» — весёлое путешествие.
3- неделя	«В школу» — простой разговор о школе.
4- неделя	«До свидания, мой детский сад» — весёлое прощание.

Знакомство с пальчиками. Игра «Где пальчики?»

Мероприятие «Театр пальчиков»

Цель: Познакомить детей с пальчиками рук, научить их названиям, развивать мелкую моторику, речь и воображение.

Задачи: Обучающие: Научить названия каждого пальца (большой палец, указательный палец, средний палец, безымянный палец/кольцевой палец, мизинец). **Развивающие:** Укреплять моторику и внимание через движения пальчиков, ритм, песни и стихи. **Воспитательные:** Формировать дружбу, совместную игру, бережное отношение к своим рукам.

Материалы: Большая цветная картинка или фланелеграф (фигурки пальчиков с нарисованными лицами). Пальчиковые куклы (для театра: бумажные или тканевые напальчники — солнышко, цветочек, животные). Музыкальные инструменты (детские песенки). Зеркала (по желанию, чтобы дети видели свои пальчики). Цветные карандаши или краски (для заключительной части).

Ход мероприятия (25–30 минут)

Вводная часть (Приветствие и настрой — 5 минут) Дети садятся вместе с детьми в круг: «Здравствуйте, мои детки! Сегодня мы отправимся в интересное путешествие. Мы познакомимся с нашими друзьями — пальчиками на руках. Покажите ваши ручки!» (показывают руки).

Приветственная песенка (размахивая руками). «Здравствуйте, пальчики мои, здравствуйте, пальчики мои, Вместе пойём весёлую песенку!»

Разминочные упражнения: «Разогреём ладошки» (похлопываем ладошки друг о друга, встряхиваем).

Основная часть — Театр пальчиков или «Где пальчики?» (15–18 минут)

1 шаг: Знакомство с пальчиками (показывая пальчики, называя) Воспитатель поднимает каждый палец и повторяет название, дети повторяют: **Большой палец** — «Самый большой, сильный» (показывая). **Указательный палец** — «Указывающий, показывает дорогу!» **Средний палец** — «Самый длинный, высокий!» **Кольцевой палец (кольцевой)** — «Красивый, тот, на который надевают кольца!» **Мизинец** — «Маленький, весёлый!»

Игра «Где пальчики?» (эту игру повторяется несколько раз):

Воспитатель спрашивает: «Где пальчики? Где пальчики?» Дети: «Вот они!» (выставляют ручки). Затем по очереди каждый палец: «Большой палец, где ты?» — «Вот он! Здравствуй, большой палец!» Игра повторяется для каждого пальца. Дети могут показывать пальчики друг у друга.

Театр пальчиков (Пальчиковый театр) (7–8 минут): Воспитатель надевает заранее подготовленные пальчиковые куклы и показывает сценку. Простая история: «Однажды пальчики пошли гулять в лес. Большой палец вёл всех за собой, указательный показывал дорогу, средний высоко-высоко прыгал, безымянный собирал красивые цветы, а мизинец пел песенку!»

Дети повторяют движения своими пальчиками. Вместе с песенкой:

Песенка «Семья пальчиков» (узбекский вариант, похожий на русскую Finger Family): «Большой палец, большой палец, где ты? Вот я, вот я, давай

Тема: «Репка» (сказка через театр пальчиков с действием вытягивания репки)

Возрастная группа: Младшая группа, 3–4 года

Направление: Родной язык и литература / Художественная деятельность (театр пальчиков) / Физическое развитие

Цель занятия У детей повторить содержание сказки «Репка» в простой форме, через театр пальчиков разыграть совместное вытягивание репки и воспитывать дух сотрудничества.

Задачи занятия

Обучающие задачи:

Научить узнавать героев сказки (дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка) и повторять их действия.

Через театр пальчиков на практике показать действие «вытягивания» (объединение усилий).

Воспитательные задачи:

Формировать качества дружбы, сотрудничества и трудолюбия («Вместе мы не воин, вместе мы всегда победим!»).

Воспитывать уважение к семейным ценностям (дедка, бабка — бабушка — внучка).

Развивающие задачи:

Развивать речь, воображение и мелкую моторику пальцев.

Повышать физическую активность и чувство ритма.

Укреплять внимание и слуховое восприятие.

Оборудование занятия Готовые пальчики персонажей (дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка) с яркими цветами, округлыми формами, красивые карточки или напальчники с глянцевым блеском. Большая картинка репки (плакат или игрушка). Фонетическая игра (весёлая детская песенка), текст сказки или простая аудиозапись. Цветные бумага, маркеры (по желанию — для рисования в конце). Кресла или стулья для сидения в кругу.

Примечание: Рекомендуются пальчиковые персонажи в премиум-стиле (мягкий пластик, розовые, жёлтые градиенты, белый блеск и цветочная окраска).

Ход занятия

Организационный момент (3–4 минуты) Дети садятся в круг.

Приветствие и настройка: Воспитатель: «Ассалому алейкум, дорогие друзья! Сегодня мы будем играть в весёлую сказку. Приготовили свои ручки? Давайте вместе улыбнёмся!»

Простая физкультминутка: потрясти руками, подвигать пальчиками.

Объявление темы. «Сегодня мы сыграем сказку “Репка” с помощью театра пальчиков и вместе будем тянуть репку!»

Основная часть (15–18 минут)

Напоминание и повторение сказки (5–6 минут) Воспитатель коротко и живо рассказывает сказку (или включается аудио). Показывает каждого героя пальчиками и просит детей повторять. Вопросы:

Что посадил дедка?

Выросла ли репка большая?

Кого звал? (Дедка → бабка → внучка → Жучка → кошка → мышка)

Почему нужно было тянуть всем вместе?

Театр пальчиков — Игра «Тянем репку» (8–10 минут) Воспитатель надевает на пальцы персонажей и показывает. Дети группами (или по очереди) используют свои руки и повторяют игру.

Каждый персонаж по очереди «тянет»: движение пальчиками (тянуть руку назад, ритмичные движения). В конце все вместе: «Раз, два, три! Тянем, тянем!» — объединив усилия, «вытягивают» репку.

Правила игры:

Каждый ребёнок надевает на свой палец одного персонажа.

Воспитатель рассказывает, дети повторяют движения.

Движения должны быть ритмичными и весёлыми.

Все помогают вместе.

Пример диалога: Дедка: «Репка, выходи! Тяну, тяну — не выходи!» Бабка: «Я помогу!» и т.д. В конце: «Мы вместе сильные! Репка вышла!»

Физкультминутка (2 минуты): Движение под песенку «Дядя Степа» (потягивания, наклоны, прыжки).

Заключительная часть (4–5 минут)

Беседа: «Что мы сегодня узнали? Что мы делали вместе? Как дружно помогаем, любое дело становится легче, правда?»

Похвала: Поощрить каждого ребёнка индивидуально (похлопать по плечу, одисменты).

Заключительная песенка или стих: Простая песенка или стих, связанная со сказкой «Репка».



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga

**yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalar uchun Kichik guruh 75
listdan iborat Barmoqlar teatrini to'liq
holda olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**a rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat** ishlanmalar va **slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil** ishlar, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot** **hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.
Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)