



МИНИСТРА ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

№ ____-СОИ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ

МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Театр теней

конспект
занятия

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____-МДО
_____ (Ф.И.О.)

Конспект занятия в младшей группе (3-4 лет) «Театр теней»

неделя	Тема
СЕНТЯБРЬ — Знакомство с тенями и подготовка пальчиков	
1-неделя	Игра света и тени. «Поймай тень» — знакомство с простыми движениями.
2-неделя	Гимнастика для пальчиков. «Гора» и «Ворота» — простые фигуры.
3-неделя	«Собачка» (Гав-гав). Простой образ собаки одной рукой + лай. «Птичка». Простое движение махания крыльями.
4-неделя	
ОКТАБРЬ — Лесные животные	
1-неделя	«Зайчик». Простое движение прыжков.
2-неделя	«Хитрая лиса». Простое движение мордочки.
3-неделя	«Трусливый волк». Открывание и закрывание рта.
4-неделя	Встреча животных. Простая совместная игра.
НОЯБРЬ — Живая природа	
1-неделя	«Паучок». Простое движение бега пальчиками.
2-неделя	«Лягушка». Простое движение прыжков.
3-неделя	«Слонёнок». Простое движение хоботом.
4-неделя	Танец животных. Простые движения под музыку.
ДЕКАБРЬ — Зима и Новый год	
1-неделя	«Ёлочка». Простая треугольная фигура.
2-неделя	«Снежинки». Простое движение дрожания пальчиков.
3-неделя	«Дед Мороз». Простая круглая фигура.
4-неделя	Новый год — весёлый праздник. Простые поздравления.
ЯНВАРЬ — Мир воды	
1-неделя	«Лебедь». Простое движение шеи.
2-неделя	«Рыбка». Простое движение плавания.
3-неделя	«Крабик». Простое движение клешней.
4-неделя	Морские игры. Простые движения воды.

ФЕВРАЛЬ — Птицы и великие символы

1-неделя

«Орёл». Простое движение полёта.

2-неделя

«Петух и Курочка». Простые движения гребешка и клевания зёрен.

3-неделя

«Сова». Простые движения глаз и повороты головы.

4-неделя

Птицы поют. Простая имитация звуков.

МАРТ — Весна и мамочки

1-неделя

«Тюльпан». Простое движение раскрытия цветка.

2-неделя

«Бабочка». Простое движение махания крыльями.

3-неделя

«Проснувшаяся природа». Простое движение роста травы.

4-неделя

Праздник весны. Весёлые движения.

АПРЕЛЬ — Природа и мы

1-неделя

«Змея». Простое плавное движение.

2-неделя

«Черепашка». Простое движение высывывания головы.

3-неделя

«Дождь и Радуга». Простые движения капель и радуги.

4-неделя

Бережём природу. Простая идея.

МАЙ — Героизм и прощание

1-неделя

Мой любимый герой. Простой выбор.

2-неделя

Повторение простых фигур. Весёлая игра.

3-неделя

Подготовка к концерту. Простое выступление.

4-неделя

До свидания, театр теней! Весёлое прощание.

Тема: Игра с светом и тенью. «Поймай тень»

Возрастная группа: Младшая группа (дети 3–4 лет)

Направление: Познание окружающего мира + физическое воспитание (игровое занятие)

Цель занятия Формировать у детей 3–4 лет первоначальные представления о явлении света и тени, обучать наблюдению и повторению простых движений (размахивание руками, прыжки, поднятие и опускание рук) через тень, а также развивать наблюдательность, точность движений и социальные навыки.

Задачи занятия

Образовательные задачи: Познакомить с понятиями источника света и тени. Показать и научить, как простые движения выглядят в тени. В игре «Поймай тень» формировать навык внимательного повторения движений.

Воспитательные задачи: Воспитывать дружбу, сотрудничество, умение ждать своей очереди. Пробуждать интерес к явлениям природы и осторожность. Привлекать к активному и радостному участию в группе.

Развивающие задачи: Развивать концентрацию внимания, координацию движений. Обогащать словарь (слова: тень, свет, поднимать, прыгать, ловить, светить). Повышать физическую активность и ритма.

Материальное обеспечение занятия Белая ткань (размером для теневого театра, примерно 1,5 × 1,5 м). Безопасный LED-светильник на батарейках (фонарик (использует только воспитатель). Возможные декорации (шторы). Ритмичная или весёлая детская музыка (для фона). Дополнительно: вырезанные из бумаги фигуры солнца или облака (по желанию).

Важное замечание: Фонарик детям не давать и не смотреть им прямо в глаза. Используются только движения рук и ног.

Ход занятия

Организационный момент (3–4 минуты) Садиться детей полукругом. Весёлое приветствие: «Ассалому алейкум, дети! Сегодня мы будем играть в волшебную игру!»

Поднятие настроения: подвижная игра «Солнышко сияет» — поднимать руки вверх, открывать и закрывать пальчики: «Солнышко сияет, солнышко!»

Объявление темы: «Сегодня мы познакомимся со светом и тенью и поиграем в игру «Поймай тень». Готовы?»

Основная часть (10–12 минут)

Знакомство с новым явлением (5 минут) Повесить белую ткань на стену, включить фонарик (кнопка должна быть на стене).

Демонстрация явления: Когда включён свет, на стене появилась большая тень. Воспитатель: «Смотрите, тень тоже машет!»

Вопросы (5 минут) Почему появилась тень? (потому что есть свет) Что будет, если выключить фонарик? (исчезнет)

Демонстрация повторения простых движений детьми: Медленно поднимать и опускать руки, размахивать руками в стороны («Поздороваемся!»). Легко прыгать на месте. Соединять руки вместе, затем разводить.

Дети повторяют движения на своих местах и наблюдают за тенью.

Игра «Поймай тень» (10–12 минут) Цель игры: внимательно наблюдать за движениями и точно их повторять, весело играть вместе.

Простые правила (объяснить детям): Воспитатель включает фонарик и готовит экран. Один ребёнок (или сначала воспитатель) медленно выполняет движение

(машет рукой, прыгает, поднимает руки). Остальные дети внимательно смотрят на тень и стараются повторить то же самое движение своими руками — «ловят тень». Каждому ребёнку даётся очередь. За точность и внимание хвалить: «Молодец! Хорошо поймал тень!»

Игра повторяется 2–3 раза.

Пример слов воспитателя: «А теперь волшебная игра — «Поймай тень»! Я машу рукой. Тень тоже машет. Вы тоже так делаете! ... Замечательно! Вы поймали тень!» «Прыгаем! Раз... два... прыг! Тень тоже прыгает. Кто поймал? Молодцы!» «[Имя], теперь твоя очередь. Какое движение сделаешь? ... Остальные внимательно смотрите и ловите тень!»

На фоне звучит спокойная ритмичная музыка.

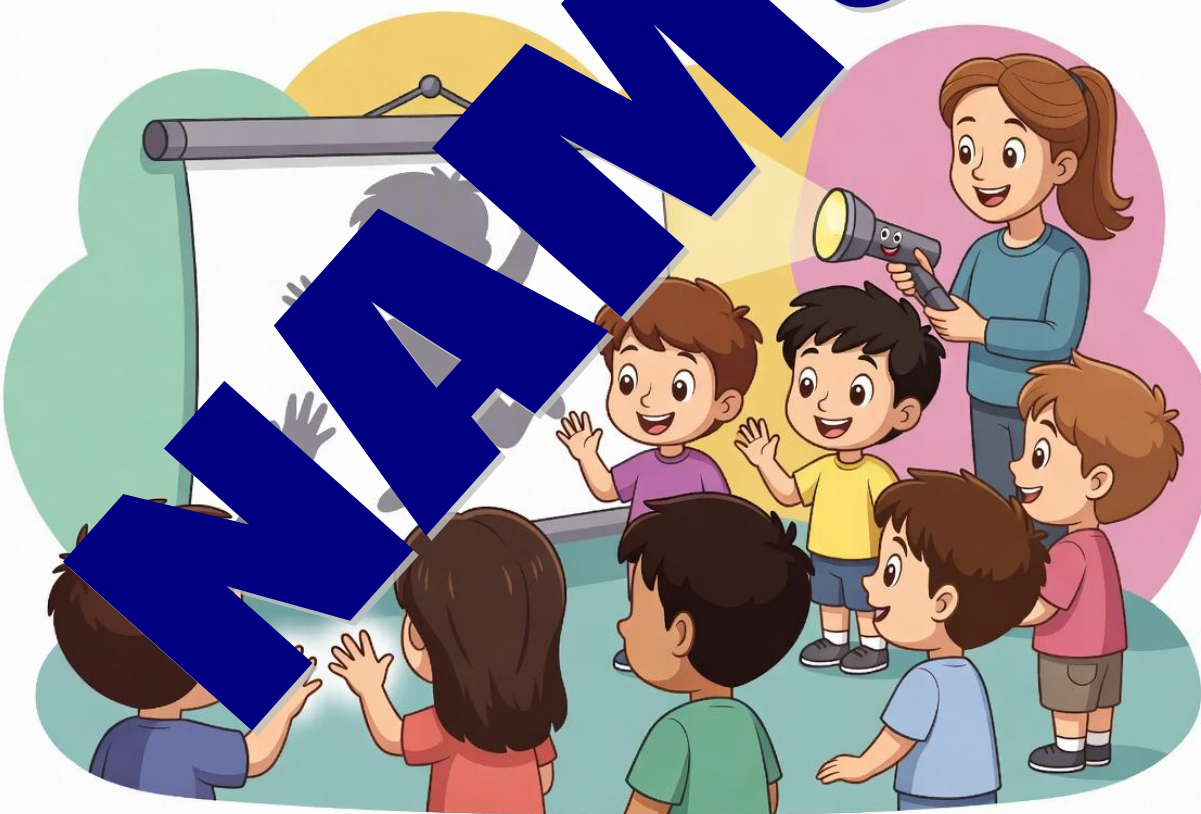
Физкультминутка / отдых (2–3 минуты) Игра «Солнышко и тучка»: «Солнышко вышло!» — руки вверх, радостная улыбка. «Тучка пришла!» — руки вниз. Повторить 2–3 раза медленно.

Заключительная часть (3–4 минуты) Усадить детей на места. Воспитатель: «С чем вы сегодня познакомились? (свет и тень) Как мы ловили тень? Как вы же её поймали? Что понравилось больше всего?»

Индивидуально похвалить каждого ребёнка.

Заключительное стихотворение: Тень, тень, где ты была? Светом где ты жила. Какое движение сделаем мы — Тень с нами играет в прятки.

Задание для дома (вместе с родителями): Дома с родителями поиграйте: покажите тень своей руки и выполните движения «Поздравляйся» и «Прыгать». Потом расскажите в детском саду, что вы делали.



Тема занятия: Гимнастика для пальчиков. Простые фигуры «Гора» и «Ворота» (через театр теней)

Возрастная группа: 3–4 года (младшая группа)

Направление: Физическое воспитание и творческое развитие (пальчиковая гимнастика + театр теней)

Цель занятия Развивать мелкую моторику пальцев у детей 3–4 лет, формировать навык создания простых фигур («Гора», «Ворота») с помощью рук и пальцев, а также пробуждать творческий интерес и фантазию через театр теней.

Задачи занятия

Образовательные задачи: Научить детей основам пальчиковой гимнастики. Научить создавать простые фигуры «Гора» и «Ворота» с помощью рук. Познакомить с понятием театра теней.

Воспитательные задачи: Пробуждать чувство патриотизма (простая беседа о красивых горах Узбекистана). Воспитывать дружбу, сотрудничество и умение играть вместе. Формировать уважение к красоте природы.

Развивающие задачи: Укреплять мелкую моторику и мышцы рук, привлекать внимание, наблюдательность и навыки подражания. Активизировать речь (новые слова: тень, театр теней, гора, ворота, вершина). Развивать творчество и фантазию.

Материальное обеспечение занятия Белая стена или белая занавеска (для театра теней). Безопасный фонарик или лампочка (на высоте, недоступной для детей). Большое затемнение комнаты (для более чёткого появления теней). Музыкальные инструменты или аудиозапись (весёлая детская песенка – по желанию). Наглядные пособия: распечатанные образцы рисунков (фигуры «Гора» и «Ворота») — можно показать или повесить на стену.

Примечание: Рекомендуется распечатать листы в формате А4 и держать их близко к детям или повесить на стену.

Ход занятия

Организационный момент (3–4 минуты) **Приветствие воспитателя:** Пригласить детей сесть полукругом или в круг. Приветствие: «Ассалому алейкум, дорогие детки! Сегодня мы будем играть в интересную и полезную игру!»

Элемент патриотизма: «В нашей прекрасной Родине Узбекистан есть высокие горы. Они — гордость и красота нашей страны. Давайте сегодня поговорим об этих горах».

Объявление темы: «Сегодня мы с вами и пальчиками делать фигуры „Гора“ и „Ворота“ и увидим их тень на стене. Это будет театр теней!»

Деятельность детей: Откликнуться на приветствие, внимательно слушать воспитателя, поднимать руки, повторять движения за воспитателем («Поздороваться пальчиками!»)

Основная часть занятия

Пальчиковая гимнастика — разминка рук (4 минуты) Воспитатель: «Сначала давайте пошевелим пальчики, ведь сегодня им предстоит много работы!»

Простые пальчиковые фигуры Дети по очереди здороваются каждым пальчиком (большой, указательный, средний, безымянный, мизинец).

Стихотворение (простое, повторяющееся): «Пальчик-пальчик, где ты был? На гору ты сходил! Через ворота проходил, А теперь с нами поиграл!»

Дети поднимают руки, шевелят пальчиками, пытаются повторять стихотворение.

Знакомство с театром теней (2–3 минуты) Воспитатель включает фонарик, подносит руку близко к стене и показывает простую тень. «Смотрите, тень от моей

руки появилась на стене! Это волшебный театр теней! Давайте и мы создадим свои волшебные фигуры».

Напоминание о безопасности: «К фонарику не прикасайтесь, он горячий!»

Дети с интересом наблюдают и говорят: «Ой, как красиво!»

Изучение и отработка фигуры «Гора» (5 минут) Воспитатель соединяет руки, вытягивает пальцы вверх и показывает фигуру горы. Показывает детям и помогает: «Давайте все вместе сделаем „Гору“! Соедините две ручки вот так, а пальчики поднимите вверх. Вот и получилась высокая гора!»

Оказывать индивидуальную помощь каждому ребёнку.

Вопросы: «Это что? — Гора! Гора высокая? — Да, высокая!»

Затем: «А теперь смотрите на стену и делайте — увидите её тень!»

Дети соединяют руки, стараются сделать гору. Радуются, увидев тень.

Изучение и отработка фигуры «Ворота» (5 минут) Воспитатель поднимает руки над головой, соединяет их, образуя большую арку. «А это „Ворота“! Через них приходят, наши друзья проходят».

Игровой элемент: «Ворота открыты? (развести руки) Закрыли! (закрыли пальчики). Показать тень на стене.

Дети стараются делать ворота, повторяют игру.

Объединённая игра — „Путешествие через гору и ворота“
Воспитатель рассказывает простую историю: «Жил мальчишка. Он хотел подняться на гору. Сначала он прошёл через ворота, а потом забрался на гору (показать гору). А потом вернулся домой и мы совершим такое путешествие!»

Под музыку или с хлопками дети делают ворота, гору, «забираются» пальчиками. «Мы поднялись на гору! Как красиво! Прошли через ворота! Спасибо за ворота!»

Дети слушают историю, повторяют движения.

Заключительная часть (4–5 минут) Воспитатель: «Что вы сегодня делали, детки? Какие фигуры сделали?» (выслушать ответы).

«Теперь ваши пальчики стали сильными и у вас появились маленькие волшебники!»

Завершение с патриотизмом: «Наша страна богата красивыми горами. Вы тоже маленькие граждане нашей страны!»

Завершающее стихотворение: «Гора высокая, Ручками мы с вами поиграли. Театр теней — как чудесно! Мы играем, друзья!»



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalar uchun kichik guruh 75
listdan iborat soyalar teatrini to'liq holda
olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



ONLINE KOMPYU

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)