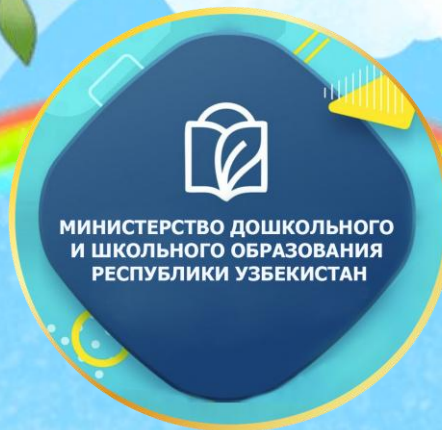




МИНИСТРА ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

№ \_\_\_\_-СОИ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ

МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

НАСТОЯЩИЙ ТЕАТР

И НАДЗОР

САНЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_-МДО

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Конспект занятия «Настольный театр» для  
младшей группы (3-4 года)**

| неделя                                                            | Тема                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь — Сказочный гость на столе — Знакомство со сценой</b> |                                                                                           |
| 1-неделя                                                          | «Волшебный стол». Превратить обычную скатерть в сцену. Выход и поклон — простые движения. |
| 2-неделя                                                          | «Голоса героев». Имитация простых голосов животных (медведь, мышка).                      |
| 3-неделя                                                          | «Мастерская конусов». Держать и водить простую конус-куклу.                               |
| 4-неделя                                                          | Знакомство со сказкой «Репка». Запоминание простой последовательности.                    |
| <b>Октябрь — Лесные сказки и животные</b>                         |                                                                                           |
| 1-неделя                                                          | Образ «Зайчик». Простое прыжковое движение.                                               |
| 2-неделя                                                          | «Хитрая лиса». Простое движение мордочкой.                                                |
| 3-неделя                                                          | «Трусливый волк». Простое движение ртом.                                                  |
| 4-неделя                                                          | Встреча животных. Простая совместная игра.                                                |
| <b>Ноябрь — руд и природа</b>                                     |                                                                                           |
| 1-неделя                                                          | «Трудолюбивый зайчик». Простое трудовое движение.                                         |
| 2-неделя                                                          | «Паучок». Простые движения.                                                               |
| 3-неделя                                                          | «Лягушка». Простое прыжковое движение.                                                    |
| 4-неделя                                                          | Танец животных. Простые движения под музыку.                                              |
| <b>Декабрь — Зимнее волшебство и Новый год</b>                    |                                                                                           |
| 1-неделя                                                          | «Ёлочка». Простая треугольная форма.                                                      |
| 2-неделя                                                          | «Снежинки». Простое потряхивание.                                                         |

|                                   |                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 3-неделя                          | «Дед Мороз». Простые круговые движения.                 |
| 4-неделя                          | Праздник Нового года. Простые весёлые движения.         |
| Январь — Дружба и забота          |                                                         |
| 1-неделя                          | «Лиса и Журавль». Простое гостеприимство.               |
| 2-неделя                          | «Три медведя». Простая тема места.                      |
| 3-неделя                          | Собака и Кошка. Простая дружба.                         |
| 4-неделя                          | Праздник друзей. Простая совместная игра.               |
| Февраль — Великие личности и труд |                                                         |
| 1-неделя                          | «Навои и Пастырь». Простая мудрость.                    |
| 2-неделя                          | «Сад Бабура». Простое движение с цветами.               |
| 3-неделя                          | «Слива и Абрикос». Простая справедливость.              |
| 4-неделя                          | «Трудолюбивая пчёлка». Простой труд.                    |
| Март — Весна и Мамочки            |                                                         |
| 1-неделя                          | «Мамочка, я тебя люблю». Простое выражение любви.       |
| 2-неделя                          | «Когда приходит Навруз». Простая атмосфера праздника.   |
| 3-неделя                          | «Подснежник». Простое раскрытие цветка.                 |
| 4-неделя                          | Весенний праздник. Весёлые движения.                    |
| Апрель — Природа и мы             |                                                         |
| 1-неделя                          | «Как выросло платье в поле?». Простое понятие о хлопке. |
| 2-неделя                          | «Тюльпан на холме». Простой дождь и цветок.             |
| 3-неделя                          | «Мудрая черепаха». Простая медлительность.              |
| 4-неделя                          | Мы бережём природу. Простая идея.                       |
| Май— Героизм и прощание           |                                                         |
| 1-неделя                          | «Голубь мира». Простое движение полёта.                 |
| 2-неделя                          | «Мальчик на петухе». Простое весёлое путешествие.       |
| 3-неделя                          | «В школу». Простой разговор о школе.                    |
| 4-неделя                          | «До свидания, мой детский сад». Весёлое прощание.       |

**Тема:** «Волшебный стол» (Превращение обычной скатерти в сцену. Театр на столе) **Возрастная группа:** Младшая группа, 3-4 года **Направление:** Развитие речи, творческая деятельность, эстетическое воспитание, обучение через игру (занятие по театру на столе)

**Цель занятия** Формировать у детей навык творческого использования обычных предметов (скатерти) в качестве сценической площадки. Освоить простыми действиями выхода на сцену и поклону в театре на столе, развивая речь и творческие способности.

**Задачи занятия**

**Обучающие задачи:** Научить превращать обычную скатерть в сцену на столе. Показать простые действия выхода на сцену и поклоны куклами. Научить повторять простые диалоги и движения.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать дружбу, сотрудничество и совместную игру. Формировать трудолюбие и бережливость (беречь предметы на место). Воспитывать семейные ценности и дружелюбие (без боязни).

**Развивающие задачи:** Развивать речь, воображение, творческое мышление. Улучшать координацию через физические движения (выход, поклон). Укреплять навыки выражения эмоций и умение слушать.

**Оборудование занятия** Обычная скатерть (или ткань, которой накрывают стол). Куклы для театра (пальчиковые куклы, на палочках или мягкие игрушки — 4-6 штук). Карточки с картинками (изображения животных, членов семьи и др.). Куклы премиум пастельном стиле: мягкие розовые, жёлтые, с округлыми формами, яркий эффект свечения). Музыка: весёлая мелодия (фонковое музыкальное сопровождение). Дополнительно: наклейки в виде цветов или звёздочек (для поощрения).

**Рекомендация:** Расстелить наглядный плакат «Волшебный стол» (фон с белыми пятнами, как в волшебном столе-сцене).

**Ход занятия**

**Организационный момент (3-4 минуты)** Приветствие и поднятие настроения. Дети встают в круг.

Слова ведущего: «Доброе утро, дорогие мои детки! Сегодня мы отправимся в волшебное приключение. Возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Наша страна — наша любимая Родина! Сегодня мы превратим обычную скатерть в волшебную. Готовы?»

Совместно с детьми выполнить простые физические упражнения: потрясти руками, попрыгать.

**Основная часть (15-18 минут)**

**Знакомство с новой темой (5-6 минут)** Воспитатель расстилает обычную скатерть на столе. «Детки, это обычная скатерть. Но сегодня она станет волшебной! Мы сделаем из неё сцену. Наши куклы будут здесь играть».

**Демонстрация:** Правильно расстелить скатерть. Вывести куклу на «сцену» (простая ходьба). Показать поклон (лёгкий наклон, помахать рукой).

**Вопросы:** Чем стала скатерть? (Сценой!) Как кукла выходит на сцену? Что мы делаем, когда кланяемся?

**Практическая игра — «Волшебный театр на столе» (8-10 минут)** Дети участвуют маленькими группами (по 2-3 человека) или по очереди.

**Правила игры:** Скатерть — это сцена. Кукла выходит на «сцену» (простая ходьба, помахать рукой). Выполняет простое действие (поздороваться, потанцевать, сказать «Я счастлив!»). Уходит и кланяется (лёгкий наклон, сказать «Спасибо!»). Друзья аплодируют.

**Пример диалога (с помощью воспитателя):** Кукла (воспитатель или ребёнок): «Привет, друзья! Я солнышко. Сегодня все счастливы!» (танцует, помахивая руками, кланяется). Другой ребёнок: «Привет, солнышко! Спасибо за свидания, друзья!» (поклон).

Каждый ребёнок выходит 1-2 раза. Проводить под весёлую фоновую музыку. Повторять движения.

**Физкультминутка (2 минуты):** Упражнение «Волшебный театр»: Куклы выходят на сцену, помахивают руками вверх и «колдовать», покружиться, мягко попрыгать.

**Заключительная часть (4-5 минут) Беседа:** «Что вам понравилось? Чем стала скатерть? Что вам понравилось?»

**Похвала:** Каждому ребёнку вручить стикер-звезду или наклейку.

**Заключительная песня:** Простая «Мы играли с друзьями» или весёлый танец.



**Тема:** «Голоса героев» **Возрастная группа:** Младшая группа, 3-4 года (младшая группа) **Вид занятия:** Настольный театр

**Цель и задачи:** **Основная цель:** Развивать творческую активность детей через настольный театр, обучая их имитировать простые голоса животных (медведь, мышка и другие).

**Задачи:** **Познавательные:** Обучать различать и имитировать голоса животных.

**Речевые:** Развивать использование простых слов и предложений («Медведь рычит», «Мышка пищит»).

**Физические и сенсорные:** Развивать моторику через движение рук (с куклами). **Творческие и эмоциональные:** Повышать воображение, сотрудничество и радость через настольный театр.

**Воспитательные:** Воспитывать доброе отношение к животным, чувство любви к природе.

**Материалы и оборудование:** Простые куклы или артики настольного театра (медведь, мышка, зайчик, кошка — как вырезанные или вылепленные куклы). Стол или специальная сцена (на небольшом столе с артиками животных (большого формата, красивые, в пастельных тонах)). Музыка (мягкие, весёлые песенки про зверюшек). Дополнительно: Цветные карточки, мягкие игрушки.

**Ход занятия:**

**Вводная часть (Организационный момент) — 3-5 минут** Воспитатель приглашает детей сесть в круг: «Дети, сегодня мы поговорим о голосах героев. Как животные издают звуки? Давайте вместе поиграем!»

Игра «Приветствие» — каждый ребёнок называет своего любимого зверя и издаёт его голос (пример: «Медведь — рычит!»). Цель: Активизировать детей, поднять настроение.

**Основная часть (Игра-настольный театр) — 15-18 минут**

**Знакомство с голосами животных (5 минут)** Воспитатель показывает на столе картинки животных и издаёт их голоса: Медведь: «Рычит — Гррр! Гррр!» (делает большие движения руками). Мышка: «Пищит — Пи-пи-пи!» (маленькие движения). Дополнительно: Зайчик («Прыг-прыг»), Кошка («Мяу»).

Детям предлагается звукоподражание проговаривается вместе несколько раз.

**Игра-настольный театр (10-12 минут)** Воспитатель читает или инсценирует простую сказку вместе с детьми:

**Пример сказки:** «Жил-был в лесу большой Медведь. Он ходил и рычал: Гррр! Вдруг выбежала маленькая Мышка: Пи-пи-пи! Медведь сказал Мышке: «Ты маленькая, а я большой!» Они вместе поиграли. Стало весело!»

Воспитатель двигает куклами и издаёт голоса. Детям по очереди даются куклы, чтобы они могли издать голос (каждый ребёнок 1-2 раза). Групповое повторение: Одна часть группы — медведи, другая — мышки.

**Смягчение трудностей:** Если ребёнок боится или не может — воспитатель помогает, хвалит.

**Заключительная часть (Самостоятельное закрепление и оценка) — 5-7 минут** Игра «Чей голос?» — Воспитатель издаёт звук, дети угадывают животное и повторяют голос.

Похвала детей: «Какие замечательные герои у вас получились! Вы хорошо поняли животных».

Прощание: Каждый ребёнок прощается голосом своего «героя».



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

**Zokirjon.com** veb-saytimiz orqali o'zingizga  
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

**Zokirjon Admin bilan**

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat  
qilishingiz jek567 izlab telegramga  
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram  
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z  
vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalar uchun kichik guruh 75  
listdan iborat stol teatrini to'liq holda olish  
uchun telegramdan yozing.**

**Telegram kanalimiz:**

**@maktabgacha\_tt**

To'lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng  
yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga  
joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

ONLINE KOMPYU

**O'zbek va rus bog'chalari uchun**

**Buyutrma asosida**

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiq**a rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va **tarbiyachilar** uchun:

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

**тесты**, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)