



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

При отделе дошкольного и школьного

Дошкольной образовательной организации № _____
воспитатель младшей группы _____

на основе третьего издания учебной программы
«Изучение математики»

КРУЖОК ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКИ



**«План занятия кружка «Элементарная математика», подготовленный на
основе национальной учебной программы
«Илк қадам» для малых групп»**

Неделя	Темы
Сентябрь	
1-я неделя	Счёт до 1 («один»)
2-я неделя	Форма круга
3-я неделя	Большой и маленький
4-я неделя	Группировка по цвету
Октябрь	
1-я неделя	Счёт до 1–2
2-я неделя	Форма квадрата
3-я неделя	Длинный и короткий
4-я неделя	Простые узоры
Ноябрь	
1-я неделя	Счёт до 1–3
2-я неделя	Форма треугольника
3-я неделя	Верхний и нижний
4-я неделя	Часть и целое
Декабрь	
1-я неделя	Счёт до 1–4
2-я неделя	Поиск фигур
3-я неделя	Внутри и снаружи
4-я неделя	Счёт с зимними игрушками
Январь	
1-я неделя	Счёт до 1–5
2-я неделя	Игра с геометрическими фигурами
3-я неделя	Тяжёлый и лёгкий
4-я неделя	Раньше и позже
Февраль	
1-я неделя	Пары
2-я неделя	Продолжение узора
3-я неделя	Простые задачи (по сюжетам)
4-я неделя	Распорядок дня
Март	
1-я неделя	Счёт с весенними цветами
2-я неделя	Рисование с фигурами

Неделя	Темы
3-я неделя	Много и мало
4-я неделя	Весенние узоры
Апрель	
1-я неделя	Счёт до 1–7
2-я неделя	Пространственные ориентиры
3-я неделя	Объём (наполнение)
4-я неделя	Логические задания
Май	
1-я неделя	Повторение за год
2-я неделя	Фестиваль фигур
3-я неделя	Математические игры
4-я неделя	Финальное весёлое приключение

Тема: Счёт до 1 («Один»)

Группа: Детский сад, Младшая группа (3-4 года)

Кружок: ЭЛЕМЕНТАРНАЯ МАТЕМАТИКА

Цель занятия: Познакомить детей с числом «один», обучить счёту до 1 через игру и научить применять его на практике.

Задачи занятия:

Образовательные:

Научить узнавать число «один» и связывать его с предметами.

Применять счёт до 1 на практике.

Воспитательные:

Воспитывать трудолюбие, дисциплину и дружбу.

Укреплять чувство патриотизма через любовь к красотам природы

Узбекистана (один цветок, одно солнце).

Развивающие:

Развивать наблюдательность, логическое мышление, речь и мелкую моторику.

Формировать умение концентрировать внимание и действовать самостоятельно через игру.

Оборудование занятия:

Цветные карточки (изображения одного яблока, одной машинки, одного цветка, одного солнца — в премиум пастельном стиле: мягкие розовые, голубые, зелёные, жёлтые тона, яркие края, 3D блеск).

Реальные предметы: 1 мяч, 1 карандаш, 1 книга, 1 игрушка.

Музыка: детская песенка («Один, два...» простой ритм).

Проектный постер: «Что есть один?» (в центре — один предмет, вокруг изображения детей и природы).

Для каждого ребёнка: маленькая рабочая тетрадь (раздаточный материал).

Ход занятия:

Организационный момент (3-4 минуты) **Воспитатель:**

Приглашает детей сесть в круг. Задает вопрос: «Какое сегодня настроение?»

«Здравствуйте, дорогие ребятки! Сегодня мы познакомимся с новым числом — один. Один — это много в нашем Узбекистане, мы тоже будем учиться один за одним!»

Физкультминутка: Машинами мы будем «Одна ручка, одна ножка».

Деятельность детей: Выполняют простые движения.

Основная часть (15 минут)

Знакомство с новой темой (5 минут) **Воспитатель** показывает большую карточку: «Вот это — Один. Одно яблоко. Одна штука, один! Это — одна машинка. Один цветок. Один карандаш. Это — один предмет, мы говорим «Один»».

Демонстрация с реальными предметами: «Я поднимаю один мяч. Покажи и ты один мяч!»

Вопросы: «Один! Что ты видишь один?»

Игры-упражнения (8-10 минут)

Игра: «Найди один» (подвижная игра) Дети стоят в кругу. **Воспитатель:** «Пусть выйдет одна девочка!» или «Найдите один мяч!» Каждый ребёнок по очереди выбирает один предмет и говорит: «Я взял(а) один ...!»

Игра: «Что есть один?» (игра с карточками) На столе несколько карточек. Дети по очереди выбирают одну карточку и говорят: «Это один котёнок». Того, кто сказал правильно, хвалят: «Молодец!»

Игра: «Счёт пальчиками» (мелкая моторика) Дети поднимают пальчики: «Один пальчик!» и закрепляют число «один» движениями рук.

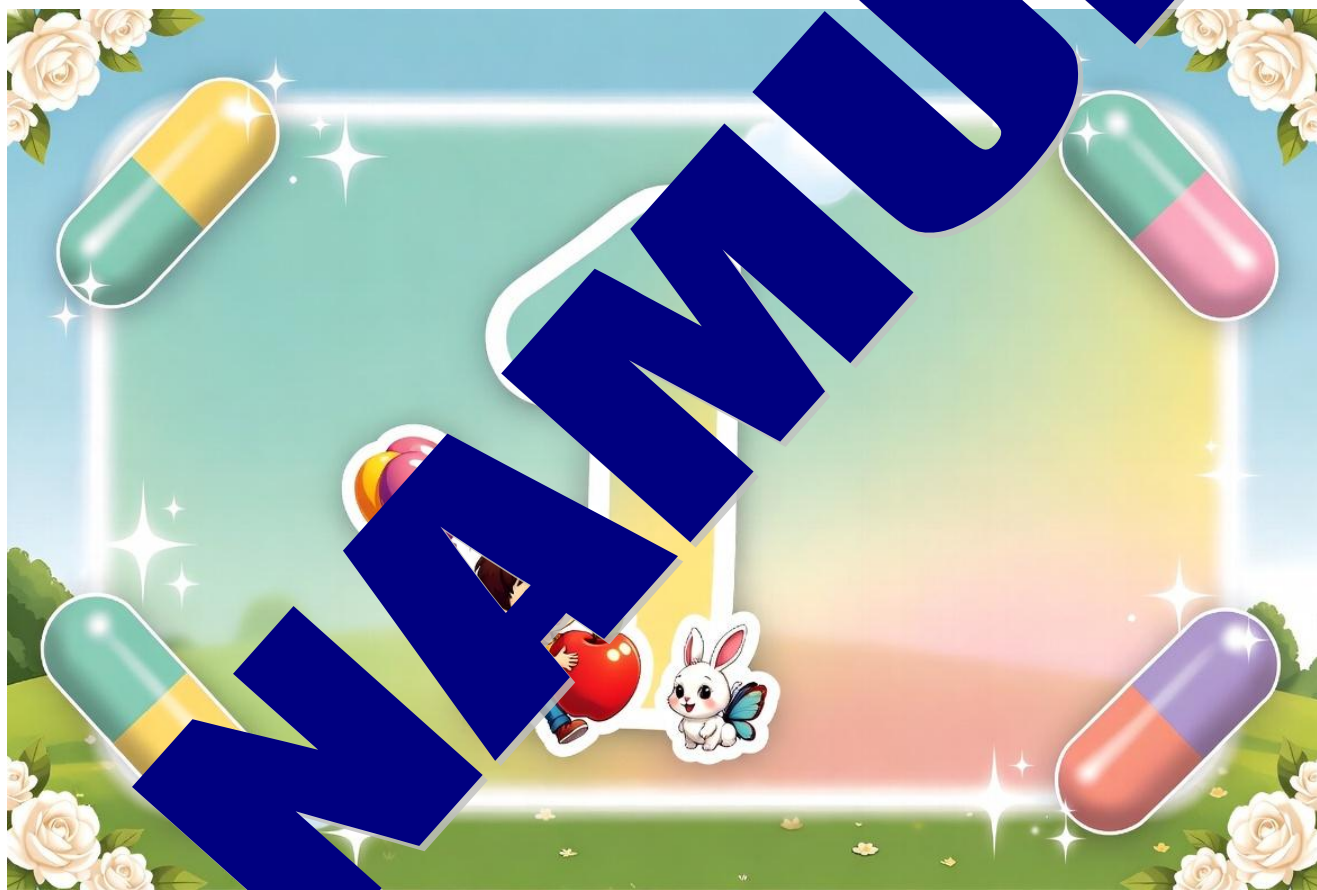
Практическая деятельность (3-4 минуты) Каждый ребёнок на своей рабочей тетради раскрашивает один цветок или солнышко и говорит: «Я нарисовал(а) один цветок!»

Заключительная часть (4-5 минут) Воспитатель: «Что мы сегодня узнали? Что у нас было один?» — собирает ответы детей.

Похвала: «Молодцы, вы очень хорошо считали!»

Песенка: Простая песенка «Один, один, мы учимся один за одним» (движениями рук).

Домашнее задание: Дома найти одну любимую игрушку и рассказать о ней.



Тема: Форма круга

Группа: Младшая группа (детский сад, 3-4 года)

Кружок: ЭЛЕМЕНТАРНАЯ МАТЕМАТИКА

Цель занятия: Познакомить детей с формой круга через игру, научить отличать её от других форм и развивать умение выполнять простые действия, связанные с кругом.

Задачи занятия:

Образовательные:

Научить узнавать форму круга и называть её.

Наблюдать свойства круга (круглый, без углов, одинаковый со всех сторон).

Воспитательные:

Воспитывать дружбу, сотрудничество и трудолюбие.

Формировать чувство патриотизма и бережного отношения к природе через внимание к круглым формам в природе (солнце, цветы, фрукты).

Развивающие:

Развивать наблюдательность, воображение, мелкую моторику и речь.

Улучшать навыки игры в группе и совместной работы.

Оборудование занятия:

Изображения кругов (большие и маленькие карточки, круглые игрушки, мячи, колёсики, пластилин).

Цветная бумага, маркеры, шаблоны в форме круга.

Музыка (весёлая детская песенка «Айлана-айлана» или подобная).

Наглядные пособия: красивый плакат в форме круга (на нём падают цветы, блестящие круглые формы, счастливые дети).

Дополнительно: круглые фрукты (яблоко, апельсин) или изображения природы.

Ход занятия:

Организационный момент (3-4 минуты) Дети приветствуют друг друга, приветствуют воспитателя. Воспитатель: «Приветствую вас, ребята! Сегодня на нашем весёлом кружке мы познакомимся с новой формой. Все друзья, садитесь на свои места. Давайте вместе помашем ручками и улыбнёмся друг другу! Вспомним, что такое круг. Круг — это форма, у которой нет углов, она одинаковая со всех сторон. Например, колесо — на нём тоже есть элементы в форме круга».

Дети: Приветствие, поднятие рук, игра «Круговорот» (3-4 минутки — вращение руками).

Вопрос: «О какой форме мы сегодня будем говорить? (Круг!)»

Основная часть (15-17 минут)

Знакомство с новой формой (5-7 минут) Воспитатель показывает большой плакат с кругом: «Вот такой круг — круглый, без углов, одинаковый со всех сторон. Солнце — круг, колесо — круг, колесо — круг!»

Совместное наблюдение (5-7 минут) Воспитатель: «Какие круги есть в комнате?» (часы, лампа, мяч). Дети: «Круг, круг, крутящийся круг, Яркий, как солнышко!»

Игры и упражнения (5-7 минут)

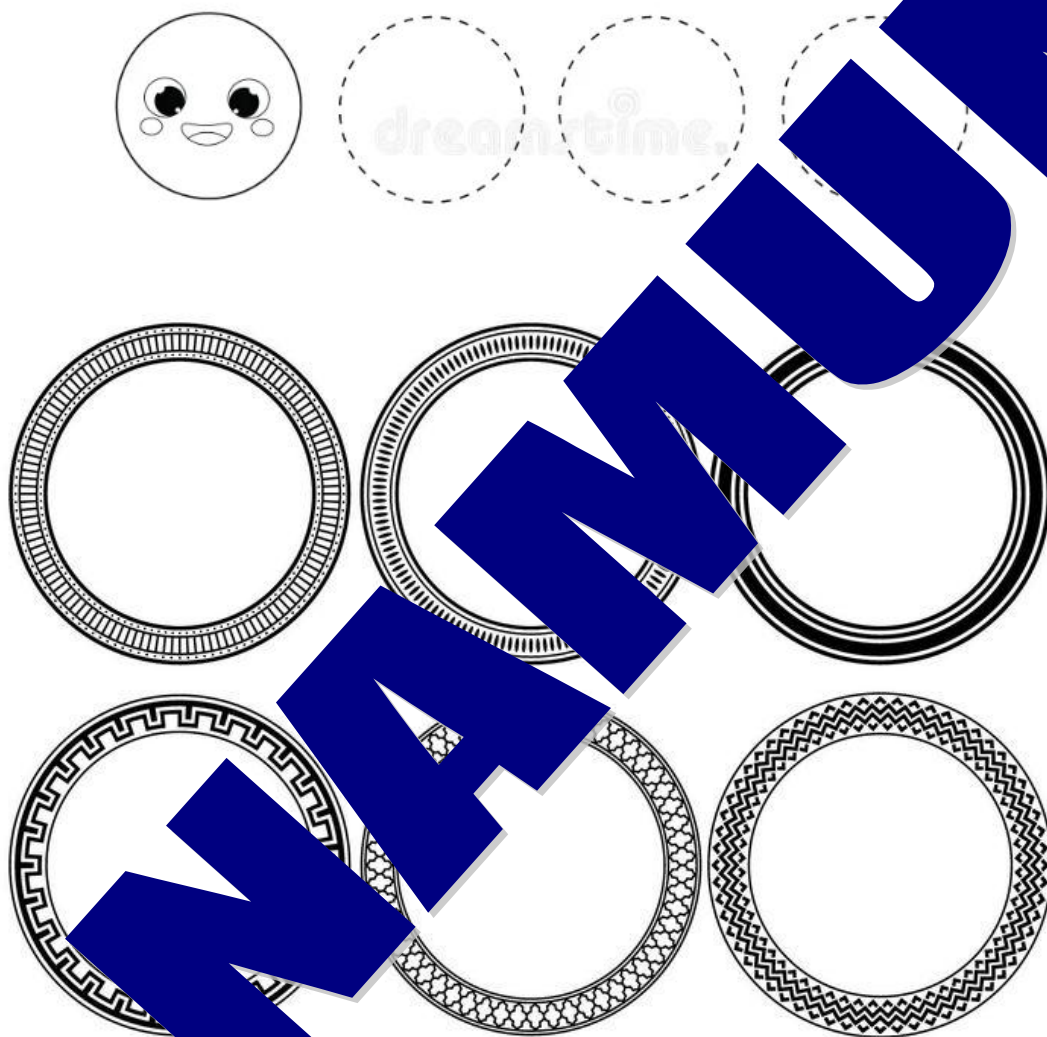
Игра: «Найди круг!» (3-4 минуты) На столе карточки с разными формами (круг, квадрат, треугольник). Дети ищут «Где круг?» и берут в руки. Кто больше нашёл — хвалим.

Игра: «Айлана-айлана» (4-5 минут) Дети встают в круг, берутся за руки и крутятся со словами «Айлана-айлана, быстрее кружись!» Потом останавливаются и отвечают на вопрос: «Что находится внутри круга?»

Игра: Практическое упражнение — «Рисуем круг» (4 минуты) Каждый ребёнок маркером или пластилином рисует или лепит круг. «Какого цвета будет твой круг?» (индивидуальный подход).

Заключительная часть (4-5 минут) Дети показывают свои круги и говорят «Я нарисовал круг, он круглый!» **Воспитатель:** «Что мы сегодня узнали? Какая это форма? Где мы её встречаем?» **Похвала:** Каждого ребёнка от поощрить. **Прощальная песенка** или «Спасибо, друзья!»

Домашнее задание: Дома вместе с мамой/папой найдите круглые предметы и завтра расскажите о них (например, тарелочка, пуговица).



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga

yo'zishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalar uchun Kichkina guruh 75 listdan
iborat Elementar matematika teatrini to'liq
holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

joylamang.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarining amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)