



Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

При отделе дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной
организации № _____

воспитатель младшей группы

на основе третьего издания учебной
программы «Илк кадам»

ДЕТСКИЙ КРУЖОК
«КИТОБХОН»

**План мероприятия-занятия кружка «Юные книголюб»,
подготовленный на основе Национальной учебной программы
«Илк қадам» для младшей группы**

неделя	Тема
Сентябрь	
1-я неделя	«Моя первая книга» (знакомство с иллюстрированными книгами)
2- неделя	Картинки о животных и короткие истории
3- неделя	Цветные книги и их перелистывание
4- неделя	Игры с книгой
Октябрь	
1-я неделя	Осенние листья и книга с картинками
2- неделя	«Козлёнок и лиса» (простая сказка)
3- неделя	Рисование картинок из книги
4- неделя	Осенние игры и чтение книг
Ноябрь	
1-я неделя	«Моя семья» (семейные истории)
2- неделя	«Мама, папа и я»
3- неделя	Рассказывание историй с картинками
4- неделя	Просмотр семейных книг
Декабр	
1-я неделя	Снег и книга с зимними картинками
2- неделя	Сказка «Снеговик»
3- неделя	Чтение книг с зимними играми
4- неделя	Новогодние книги
Январь	
1-я неделя	О зимних животных
2- неделя	Прослушивание простых сказок
3- неделя	Игры из книги
4- неделя	Просмотр зимних книг

Февраль	
1-я неделя	«Смелые дети»
2- неделя	«Наши папы»
3- неделя	Сказки о смелых животных
4- неделя	Игры на смелость через книгу
Март	
1-я неделя	Весенние цветы и картинки
2- неделя	«Сказка о цветах»
3- неделя	Песни и стихи о весне
4- неделя	Рисование цветов и рассказывание историй
Апрель	
1-я неделя	Картинки о природе
2- неделя	Сказки о животных и птицах
3- неделя	Чтение книг с играми на природе
4- неделя	Рисование весенней природы и история
Май	
1-я неделя	«Подготовка к лету»
2- неделя	Сказки весны и лета
3- неделя	Чтение книг на открытом воздухе
4- неделя	Праздник окончания года и подарки

Тема: «Моя первая книга» (Знакомство с иллюстрированными книгами)

Группа: Младшая группа (3-4 года)

Направление: Родной язык и литература (формирование интереса к чтению)

Цель занятия: Познакомить детей с иллюстрированными книгами, вызвать интерес к книге и сформировать понятие «Моя первая книга».

Задачи занятия:

Образовательные: Познакомить детей с внешним видом иллюстрированных книг (обложка, страницы, картинки). С помощью простых книг показать связь между историей и иллюстрациями.

Воспитательные: Прививать уважение и бережное отношение к книге. Развивать через книгу добрые чувства дружбы, семьи и природы. Укреплять дух патриотизма (с помощью простых иллюстрированных книг об Узбекистане).

Развивающие: Развивать речь, воображение и наблюдательность. Формировать навыки работы в группе и умение высказывать свое мнение.

Материальное обеспечение занятия: Цветные иллюстрированные книги (о животных, семье, природе, узбекских сказках — 5-6 штук), демонстрационная книга (для показа обложки и страниц). Иллюстрированные карточки (изображающие героев книг, животных, растения). Игрушки (мягкие игрушки-животные, коробка в форме книги). Музыкальное сопровождение (фоновое музыкальное сопровождение). Наглядный пособие — плакат с надписью «Моя первая книга» (на фоне белых страниц, яркие цвета, мягкие 3D-эффекты). Каждому ребёнку маленькая иллюстрированная книжечка или листок (в качестве подарка).

Ход занятия:

Организационный момент (3-4 минуты): **Воспитатель:** Собрать детей в круг, поздороваться. Приветствие: «Здравствуйте, дорогие детки! Сегодня в нашем кружке «Книголюб» будет очень интересный день. Мы поговорим о «Моей первой книге». Дети рассказывают о флаге и вместе коротко прочитать стихотворение «Узбекистан — моя Родина». Для поднятия настроения спеть песенку о дружбе.

Деятельность детей: Слушать, отвечать, махая руками.

Основная часть (5-6 минут):

Знакомство с новой книгой (3-4 минуты): **Воспитатель:** Показывает большую иллюстрированную книгу и проводит беседу. — Дети, что это? (Показывает книгу). — Как красиво обложка у книги! А внутри — яркие картинки. Книга рассказывает историю. Каждому ребёнку даёт подержать книгу и аккуратно вернуть.

Вопросы: Как называется книга? Какие книги вы видели дома? Кто изображён на картинках? (Животные, дети, цветы).

Игровая деятельность (8 минут): **Игра: «Найди мою первую книгу!»** Воспитатель раскладывает несколько книг и карточек. Дети по очереди выбирают книгу и рассказывают о картинке в ней (или показывают жестами).

Игра «Кто больше знает?»: Воспитатель показывает картинку, дети называют, что на ней изображено.



Физкультминутка: «Играем в книгу» — дети открывают и закрывают руки, как книгу, и двигаются, изображая перелистывание страниц.

Практическая деятельность (3-4 минуты) Каждый ребёнок рисует свою «первую книгу» или раскрашивает готовый иллюстрированный листок и подписывает на обложке «Моя первая книга» (с помощью учителя).

Заключительная часть (4-5 минут)

Что мы сегодня узнали? Книги — это друзья. Книжки многому нас учат. Давайте беречь книги! Похвалим каждого ребёнка. «Ты будешь замечательным книголюбом!» Короткое сочинение-песенка: «Книга — мой друг» (простая песенка). Каждый ребёнок подарит маленькую иллюстрированную книжечку.

Задание на дом: Дома вместе с родителями составить одну иллюстрированную книгу и рассказать о ней маме и папе.



Тема: Картинки и короткие рассказы о животных

Название кружка: «Книголюбивые дети» («Читатели-книголюбывы»)

Группа: Младшая группа (детский сад, 5-7 лет)

Направление: Родной язык и литература, интеграция с естествознанием (занятие кружка)

Цель занятия: Заинтересовать детей чтением книг через короткие рассказы и картинки о животных, развивать речь и воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.

Задачи занятия:

Образовательные: Формировать представления о внешнем виде животных. Учить слушать и понимать короткие рассказы. Формировать умение составлять простые рассказы по картинкам.

Воспитательные: Воспитывать доброжелательное отношение к животным, понимание необходимости их беречь. Формировать любовь к природе, семейные ценности (на примере семей животных). Интерес к книгам и чтению.

Развивающие: Развивать наблюдательность, воображение, творческое мышление и речь. Укреплять навыки сотрудничества в группе и умение выражать свои мысли.

Оснащение занятия: Красивые картинки из серии «Жизнь животных» (в премиум мультяшном стиле: мягкие пастельные цвета – зелёный, жёлтый, розовый, голубой; округлые формы, яркие контрастные эффекты, 3D-блеск). Готовые карточки или маленькие книжечки с короткими рассказами (например, «Заяц и черепаха», «Лиса и виноград», «Птица и рыба», «Пчела и цветок», «Заяц и черепаха», «Лиса и виноград», «Птица и рыба», «Пчела и цветок»). Игрушечные животные (заяц, лиса, медведь, собака, птичка). Музыка: «Песня о животных» и др. Цветная бумага, маркеры (для творческой работы). Карточки-задания (по желанию, для показа картинок).

Ход занятия

Организационный момент (3-4 минуты) Действия воспитателя: Рассадить детей в круг, поприветствовать. «Ассалому алейкум, дорогие мои книголюбивые дети! Сегодня мы отправимся в путешествие в мир животных. Какое у вас настроение? Патриотический элемент: «Какие животные живут в природе Узбекистана? Мы должны беречь природу». «Сегодня мы найдём новых друзей через картинки и рассказы». Дети: Приветствуют, отвечают, показывают настроение (улыбка, махают рукой).

Основная часть (15-20 минут)

Знакомство с картинками и беседа (3-4 минуты) Воспитатель: Показывает картинки с животными и задаёт вопросы. «Это какое животное? Где оно живёт? Что ест? Какой звук издаёт?» Примеры: Заяц (мягкий, прыгает), лиса (умная, рыжая), медведь (большой, ест мёд).

Дети: Рассматривают картинки, отвечают, делятся своими наблюдениями.

Прослушивание коротких рассказов (6-7 минут) Воспитатель: Выразительно читает 3 коротких рассказа (или использует карточки). Пример рассказа: «Однажды заяц в лесу встретил своего друга черепаху. “Давай устроим соревнование в беге!” — сказал заяц. Черепаха медленно, но не останавливалась. В конце кто же победил?»

Рассказы: Простые истории о животных (о дружбе).

Дети: Слушают, отвечают на вопросы, спрашивают «Почему?», «Что было дальше?».

Практическая деятельность — «Создаю свой рассказ» (4-5 минут)

Воспитатель: Каждому ребёнку даёт одну картинку с животным. Дети придумывают короткий рассказ про это животное. Например: “Мой друг кот...” Дети по очереди рассказывают в группе.

Физминутка (по желанию): «Двигаемся как животные!» (прыгаем как лягушка, ползаем как черепашка, издаём звуки).

Дети: Составляют короткие рассказы по картинкам и рассказывают их.

Заключительная часть (4-5 минут) Воспитатель: Кто узнал?

Какое животное вам понравилось? Почему нужно беречь животных? Хвалит каждого ребёнка: «Ты очень хорошо придумал рассказ».

Заключительная песня или стихотворение. Песня — «Животные — наши друзья».

Дети: Высказывают мысли, поют песню.

Домашнее задание: Вместе с родителями придумать короткий рассказ про домашнее животное или нарисовать его карточку.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalar uchun kichik guruh 75 listdan
iborat kitobxon bolalar nomli to'garagini to'liq
holda olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga
iovlamang.

Kanal va gruppalariga targatmang

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO' va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, mikro darslar, loyiha ishi, talabalarning amaliyot hujjatlari, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)