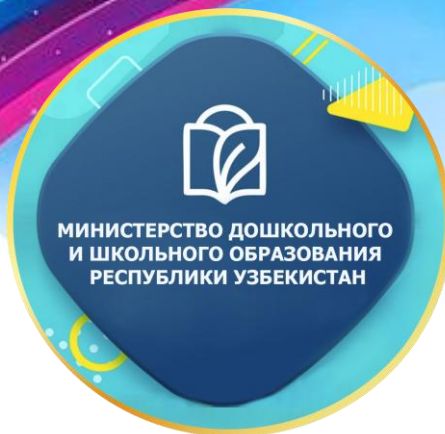




Министерстве дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

При отделе дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной организации
№ _____
воспитательской группы

на основе требований к учебной
программе «Мастера, создающие домашнюю
уютную атмосферу»
по теме _____

**Библиотека
национальных игр**



**«План занятия кружка «Картотека национальных игр»,
подготовленный на основе национальной учебной программы
«Илк қадам» для малых групп»**

Дни недели	Тема
Сентябрь	
1-неделя	Простой бег и взятие за руки
2-неделя	Нахождение спрятанного места (простое)
3-неделя	Образование круга под песню
4-неделя	Мини перетягивание каната (маленькая группа)
Октябрь	
1-неделя	Простое бросание и ловля
2-неделя	Поиск листьев
3-неделя	Имитация движений птиц
4-неделя	Сбор листьев и игра с ними
Ноябрь	
1-неделя	Простая парная игра
2-неделя	Простые игры с камнями
3-неделя	Упрощённое
4-неделя	Простые задания
Декабрь	
1-неделя	Простая догонялка
2-неделя	Захват флага
3-неделя	Игра в поиск подарка
4-неделя	Имитация лепки снеговика
Январь	
1-неделя	Игра в семейные роли

2-неделя	Простое дарение подарка
3-неделя	Национальные песни
4-неделя	Простая эстафета
Февраль	
1-неделя	Простые игры на смелость
2-неделя	Простая эстафета
3-неделя	Удержание флага
4-неделя	Дружественные игры
Март	
1-неделя	Простое катание яиц
2-неделя	Простые движения
3-неделя	Имитация сбора цветов
4-неделя	Простые игры-имитации
Апрель	
1-неделя	Имитация посадки деревьев
2-неделя	Простые игры с водой
3-неделя	Имитация движений животных
4-неделя	Игра о чистом воздухе
Май	
1-неделя	Простая эстафета
2-неделя	Захват флага
3-неделя	Игры на дружбу
4-неделя	Простые праздничные игры

Тема: Обычный бег и взятие за руки

Группа: Младшая группа (3-4 года / 4-5 лет)

Направление: Физическое воспитание + национальные игры (моторика, координация, коллективные игры)

Цель занятия: Познакомить детей с элементами обычного бега и взятия за руки через национальные игры, развивать двигательные способности и воспитывать дух дружбы.

Задачи занятия:

Обучающие:

Научить элементам обычного бега и взятия за руки.

Показать способы ходьбы и бега с взятием за руки в национальных играх.

Воспитательные:

Воспитывать дружбу, совместные действия, трудолюбие.

Прививать уважение и интерес к национальным играм Узбекистана.

Развивающие:

Развивать координацию движений, равновесие, скоростно-силовое внимание.

Совершенствовать речь, слух и соблюдение правил коллективных игр.

Оборудование занятия:

Музыкальный плеер или телефон (для национальной мелодии или детской песни).

Цветные платочки или ленты (для обучения взятию за руки).

Маленькие мячики или мягкие игрушки (для игры).

Карточки или картинки национальных игр, например, «Игра со взятием за руки», «Догони и возьми за руку».

Спортивная площадка или свободное пространство в группе.

Красивые карточки (с узорами, тонами), округлые формы, яркие детские рисунки).

Ход занятия

Организационный момент (3-4 минуты) Действия воспитателя:

Собирает детей в круг, здоровается. Пример: «Здравствуйте, дорогие детки! Сегодня мы будем играть в наши национальные игры. Мы возьмём с собой мячики и вместе будем веселиться. Знаете ли вы, какие красивые узоры в Узбекистане?»

Вместе с детьми поёт отрывок песни «Узбекистан — моя Родина» или здоровается, взявшись за руки. **Деятельность детей:** Отвечать, братья за руки, входить в радостное настроение.

Основная часть (15-18 минут)

Знакомство с новыми движениями (5 минут) Показ обычного бега: «Бежим прямо, легко, руками машем». Взятие за руки: Стоя в кругу,

берутся за руки и играют в игру «Круг друзей». Вопросы: «Когда бежим, взявшись за руки, что мы делаем? Друга не отпускаем, правда?»

Основные игры (10-13 минут)

Игра «Бежим, взявшись за руки» (4-5 минут) Дети делятся на пары и берутся за руки. Под музыку легко бегают по кругу. Ведущий: «Быстрее, но держитесь друг за друга!» Вариант: Один «ведущий», остальные бегут за ним, взявшись за руки.

Игра «Национальная игра — Бег со взятием за руки» (4-5 минут) Дети стоят в кругу. В центре стоит один ребёнок. Когда музыка останавливается, все берутся за руки и говорят «Стоп!». Тот, кто в центре бежит, взявшись за руки, выбирает одну пару и бежит вместе с ней.

Цель: Развивать скорость движений и внимание.

Игра «Догони и возьми за руку» (4-5 минут) Дети делятся на две команды. Одна команда стоит в «домике», другая бежит, берёт за руку и говорит: «Я нашёл своего друга!». Игра основана на национальных играх «Чопкир» или «Догони и возьми за руку».

Физкультминутка + отдых (2 минуты) Дети стоят в кругу, взявшись за руки: «Руки вверх, вниз, бежим на месте».

Заключительная часть (4-5 минут) Беседа: «Что мы сегодня узнали? Как вам понравилось играть в игру «Бежим, взявшись за руки?» Похвала каждому ребёнку: «Ты смело бежал(а) и держал(а) за руку!» Заключительная песня или стихотворение: «Вместе мы, веселимся всегда!» Вручение детям «Карточка национальных игр» (маленькая карточка с картинкой).

Домашнее задание Дома с родителями поиграть в игру «Бег, взявшись за руки» и рассказать об этом.



Тема: Поиск спрятанного места (простой вариант)

Название кружка: Картотека национальных игр

Группа: Детский сад, Младшая группа (3-4 года)

Направление: Развитие наблюдательности, внимания и физической активности через национальные игры

Цель занятия: С помощью национальных игр формировать у детей навыки поиска спрятанных предметов, повышать внимание и наблюдательность.

Задачи занятия:
Обучающие: Познакомить детей с национальными играми («Бекинма-бекинма», «Топ-топ», простым поиском спрятанных вещей), научить способам поиска спрятанных мест.
Воспитательные: Воспитывать чувства дружбы, взаимопомощи, честности, патриотизма (прививать ценности узбекских национальных игр).
Развивающие: Развивать внимание, память, логическое мышление, речь, координацию движений и творчество.

Оснащение занятия: Карточки национальных игр (тубетейка, атлас, хлеб, чайник, игрушки). Спрятанные предметы: маленькие национальные вещи (цветные камешки, бусы, игрушки, картинки цветов). Мягкие игрушки, кусок ткани, аудиозаписи: национальные песни или ритмичная детская музыка. Визуальные пособия: большой картон «спрятанные места» (тубетейка, между цветами, под столом). Дополнительно: цветные карточки, маленькие звездочки или картинки цветов (поощрение). (Рекомендация: Подготовить карточки в премиум-стиле — мягкие цвета, округлые формы, яркие границы).

Ход занятия

Организационный момент (2 минуты) **Действия воспитателя:** Рассадить детей в круг, поприветствовать. Приветственная песенка: «Салом, салом, болашақар!» Ввести тему: «Сегодня мы будем играть в национальные игры из Узбекистана? (Бекинма-бекинма, игры с камешками).» **Деятельность детей:** Отвечать, махать руками, поднимать руки.

Основная часть (15 минут)

Знакомство с игрой (5 минут) **Воспитатель:** Правила простой игры «Поиск спрятанного места»: что-то прячут, дети ищут. В национальных играх — прячем тубетейку или цветок. Показать пример: Воспитатель прячет предмет, вместе с детьми находит. Вопросы: «Что я спрятала? Где это может быть? (Под столом, между цветами, под тканью).»

Практическая игра — «Национальный поиск спрятанного места» (10-12 минут) Организация игры: По комнате подготовить 4-5 простых спрятанных мест (безопасные, видимые места).

Правила: Дети сидят в кругу. Один ребёнок (или воспитатель) закрывает глаза. С помощью других детей прячут один предмет (например, цветной камешек или картинку тубетейки). Поиск с помощью ме тода «Горячо-холодно»: когда приближается — «горячо», когда отдаляется — «холодно». Нашедший ребёнок поёт отрывок национальной песни или танцует (поощрение).

Варианты: Поиск группами (коллективный). С карточками: «Куда спрятан предмет с картинки спрятан?» Физкультминутка: После нахождения предмета — упражнение «Ловкие дети» (махать руками, прыгать).

Действия воспитателя: Поощрять детей, помогать, ободрять детей («Где ты нашёл? Что ты почувствовал?»).

Деятельность детей: Искать, находить, взаимопомощь, общение.

Заключительная часть (4-5 минут) **Воспитатель:** С кем дружите вы сегодня узнали? Какая игра понравилась? Понравились ли своим друзьям?»

Оценка: Каждый ребёнок получает звёздочку. Заканчивая песенка или стихотворение: Короткое стихотворение о национальных играх (например, «Бекинма-бекинма о'йнаймиз, душманлар кувонамиз!»). «Национальные игры объединяют нас». «Узбекистан — умные!»

Домашнее задание (простое): Дети с родителями поиграть в игру «Найди спрятанную вещь» и завтра рассказать об этом.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

+99891-328-88-38 nomerga murojaat

qilishingiz jek567 izlab telegramga

yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.

Rus bog'chalar uchun kichik guruh 75 listdan
iborat Milliy o'yinlar kartatekasini to'liq holda
olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

islatmang.

Kanal va gruppalariga targ'atmang

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO' va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, mikro darslar, loyiha ishi, talabalarning amaliyot hujjatlari, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, проведение микроуроков, выполнение проектной работы, документы по прохождению педагогической практики студентов, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)