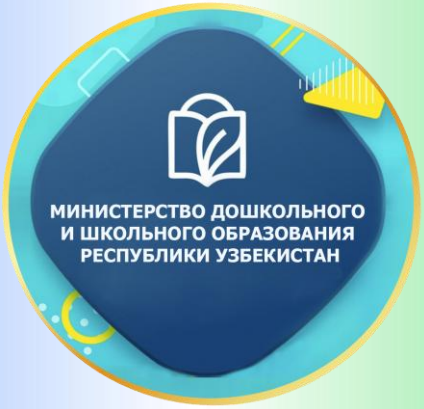

ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ЛИТЕРАТУ... ...КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВ... ...ШКОЛЫ №____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДО... ...ОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛ... ...ДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШК... ...НОГО ОБРАЗОВАНИЯ

_____

_____

2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

NAMUNA

Информация о членах кружка

n/n	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*Руководитель кружка*_____

п/п	*класс*	*Имя и фамилия учеников*	*сентябрь*				*октябрь*				*ноябрь*				*декабрь*				*Прошедшая тема*

Руководитель кружка_____

п/п	*класс*	*Имя и фамилия учеников*	*январь*				*февраль*				*март*				*апрель*				*май*				*Прошедшая тема*

«Утверждаю»
Директор школы:
_____
«____» _____ 20___г

«Согласован»
Зам директора школы:
_____
«____» _____ 20___г

ПЛАН

кружка «_____» на 2026-2027 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Русская литература	1		
2.	М.В.Ломоносов	1		
3.	Д И .Фонвизин	1		
4.	А.С. Грибоедов	1		
5.	О комедии «Горе от ума»	1		
6.	А.С. Пушкин	1		
7.	О романе «Евгений Онегин»	1		
8.	М.Ю. Лермонтов	1		
9.	О романе «Герой нашего времени	1		
10.	Н.В. Гоголь	1		
11.	О поэме «Мертвые души»	1		
12.	Ф.М.Достоевский	1		
13.	О романе «Бедные люди »	1		
14.	А .П .Чехов	1		
15.	О рассказе «Крыжовник»	1		
16.	Литература конца XIX — начала XX века	1		
17.	А.А.Блок	1		
18.	Лирика А.А.Блока	1		
19.	А.А.Ахматова	1		
20.	В.В. Маяковский	1		
21.	С.А.Есенин	1		
22.	Узбекская литература	1		
23.	Жанры восточной лирики	1		
24.	Омар Хайям	1		
25.	Захириддин Мухаммад Бабур	1		
26.	Узбекская литература первой половины XX века	1		
27.	Абдулла Каххар	1		
28.	Саид Ахмад	1		
29.	Узбекская литература второй половины XX века	1		
30.	Эркин Вахидов	1		
31.	Свободный край – Узбекитан	1		
32.	Мольер	1		
33.	О комедии «Мещанин во дворянстве»	1		
34.	Мигель де Сервантес Сааведра	1		

Дата: “__” ___ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка:_____

Тема: Русская литература

Цели:

Образование: знакомство с жизнью и творчеством писателей
Образовательные: воспитывать интерес к изучению литературы, чтению книг, верность дружбе
Развивающие: развитие мышления, памяти, устной и письменной речи.
Русская литература до XVII века традиционно именуется «древней». За [illegible] историческая жизнь России прошла древний, средневековый, а примерно [illegible] века и новый периоды своего развития. Само понятие художеств[illegible] лите[illegible] как области формально автономной и отграниченной от других об[illegible] куль[illegible] в древности не существовало, по крайней мере, если иметь в [illegible] письменную, а не устную. Монополия церкви существенн[illegible] художественные возможности древней русской литературы, [illegible] ценный материал в области повествовательного жанр[illegible] время в[illegible] письменной литературы нельзя определить с точнос[illegible] полагать, что она существовала на Руси еще до [illegible] века — времени, которым датируются первые дошедшие до на[illegible] письменности. Письменность, ее возникновение относят обычн[illegible] задолго до принятия Русью христианства [illegible] веках она уже, несомненно, существов[illegible] древняя литература насчитывает приме[illegible] половиной веков существования. [illegible] период развития русской литер[illegible] века связан с Киевской Русью, [illegible] называется киевским периодом, и[illegible] домонгольским

Основным средоточие[illegible] в этот период была Южная Русь, ц[illegible] памятники, возникшие на юге, пол[illegible] распространение на севере и дошли до нас большей част[illegible] северн[illegible] их списках2, язык в основном был общим — старый литера[illegible] язы[illegible] ных славян. С этой точки зрения литература киевского [illegible] а рассматриваться как литература общая для великорусов, украин[illegible]
Она пред[illegible] ервый этап в развитии древнерусской литературы, совпадающ[illegible] альным периодом феодальной раздробленности. В дальнейшем, когда государс[illegible] палось на отдельные земли — княжества, наступает период областного развития русской литературы, продолжающийся вплоть до объединения русских земель в Московском государстве. Но уже с начала XVI века в связи с образованием в XV веке централизованного Русского государства областные тенденции ослабевают.
Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы_____ _____ дата___ _____ 20___ год

NAMUNA

Дата: “__” ___ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка:_____

Тема: М.В.Ломоносов **Цели:**

Образование: знакомство с жизнью и творчеством писателей
Образовательные: воспитывать интерес к изучению литературы, чтению книг, верность дружбе
Развивающие: развитие мышления, памяти, устной и письменной речи

Человек исключительного ума, огромной силы воли, кипучей творческой энергии, неутомимой жажды деятельности Ломоносов считал, что долг каждого — трудиться не покладая рук для пользы общества, для блага народа, а если надо, героически отдать свою жизнь во имя Родины, торжества любимых идей. Он писал:

Какая польза тем, что в старости глубокой
И в тьме бесславия кончают долгий век!
Добротами всходить на верх хвалы высокой
И славно умереть родился человек.

Эти волнующие строки, написанные Ломоносов[ым], можно поставить эпиграфом к его собственно[й] необыкновенной судьбе и беспримерной творче[ской] деятельности. Сын рыбака-помора Михаи[ла] Васильевич Ломоносов первые девятн[адцать] [лет] своей [жизни] провел на далеком Севере, в селе Денисовке, близ берегов [Белого моря]. Детские годы навсегда запечатлели в сознании Ломоносо[ва] [яркие] картины суровой полярной природы, дали превосходное зн[ание] [богатейшей] сокровищницы пословиц с их живым народным языком. Поездки с о[тцом] [на] промысел развили в мальчике физическую силу и выносливость, [чувство] независимости, личного достоинства, свойственные обитателя[м] [Поморья], не [еще] порабощенных крепостным гнетом, составили драгоценнейшую черт[у] [характера]. У [одного] из своих односельчан четырнадцатилетне[го] [Ломоносова] [удалось] достать учебники по грамматике и арифметике. Эти книг[и], [которые] позднее он называл «вратами своей учености», он буквально вы[учил] наизу[сть], [страстно] захотел продолжить учение. И вот тайком от отца, пристав[ив] [лошадь] из[-под] [обоза], преодолев многочисленные препятствия, поступает [тогда] [в] [Москве] — Славяно-греколатинскую академию. Насмешки товари[щей] [молодых] ребят» — над «болваном лет в двадцать», который «пришел [учиться]», скудное существование на три копейки в день не останавлива[ют] [Ломоносова]. Обнаруживая блестящие способности, невероятную настойчивость [и] [любознательность], он окончил академию за пять лет вместо восьми.

Домашнее задание: 1. Какова роль М.В. Ломоносова в становлении национальной русской литературы?
2. Какое место занимает одический жанр в творчестве Ломоносова?

Зам директора школы_____ _____ дата___ _____ 20___ год

ЖАМИЛЯ

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

литература 9 класс 34 часа кружок to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**

11.O‘IBDO‘ ish hujjatlari

12.Psixolog hujjatlari

13.Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari

14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari

15.Besh tashabbus hujjatlari

16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to‘garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar