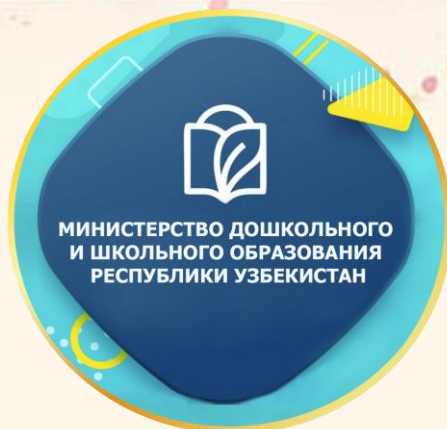




При отделе дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной
организации _____

СТАРШИЙ УЧИТЕЛЬ

на основе третьего издания учебной
программы
«Илк кадам»

КАРТОТЕКА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИГР

План занятия «Картотека музыкальных игр» для старшей группы на
основе национальной образовательной программы «Илк кадам»

Дни недели	Тема
СЕНТЯБРЬ	
1-неделя	Песня осеннего леса
2-неделя	Ритмическая осенняя песня
3-неделя	Праздник осеннего урожая
4-неделя	Подражание звукам природы
ОКТЯБРЬ	
1-неделя	Оркестр фруктов и овощей
2-неделя	Ритмические игры животных
3-неделя	Осенние животные
4-неделя	Праздник семьи
НОЯБРЬ	
1-неделя	Спорт и движение
2-неделя	Ритмические упражнения
3-неделя	Марш группы
4-неделя	Крепкие дети
ДЕКАБРЬ	
1-неделя	Зимние игры
2-неделя	Снежинки
3-неделя	Ритмическая зимняя песня
4-неделя	Зимний спорт

ЯНВАРЬ	
1-неделя	Зимнее приключение
2-неделя	Ритм и движение
3-неделя	Зимние песни
4-неделя	Единство группы
ФЕВРАЛЬ	
1-неделя	Марш защитников
2-неделя	Ритмическая песня
3-неделя	Весенний танец
4-неделя	Групповой марш
МАРТ	
1-неделя	Весенний танец
2-неделя	Ритмическое цветение
3-неделя	Весенние игры
4-неделя	Песня группы
АПРЕЛЬ	
1-неделя	Весенний лес
2-неделя	Ритмическая природа
3-неделя	Оркестр животных
4-неделя	Весенняя музыка
МАЙ	
1-неделя	Защитники Родины
2-неделя	Ритмическая весна
3-неделя	Программа группы
4-неделя	Прощание с весной

Тема: Песня осеннего леса

Группа: Старшая группа (5-6 лет)

Направление: Картотека музыкальных игр

Продолжительность: 25-30 минут

Цель: Формировать у детей образ осеннего леса через музыкальные игры, развивать чувство песни и ритма, воспитывать любовь к природе.

Задачи:

Обучающие:

Обучать песням и играм об осеннем лесе, повышать музыкальные способности, развивать чувство ритма.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к природе, дружбу, сотрудничество.

Развивающие:

Развивать координацию движений, воображение, творческие способности.

Материалы:

Песня «Осенний лес» (фонограмма или запись песни воспитателя).

Осенние листья, куклы (медведь, заяц и др.), музыкальные инструменты (барабан, колокольчик, погремушка).

Осенние картинки, карточки (листья, гриб, лиса).

Место для игры (круг).

Ход занятия

Вводная часть (4-5 минут)

Приветствие и создание настроения.

Дети собираются в круг.

Воспитатель: «Здравствуй, ребята! Сегодня мы отправимся в путешествие в осенний лес. Скажите, какой лес? (дети отвечают: листья желтеют, падают, жидет, шумит...)»

Вход с песней. Воспитатель поет песню «Пришла осень» или «Осенние листья» (с фонограммой).

Основная часть: Картотека музыкальных игр (15-18 минут)

Игра «Песня осеннего леса» (ритмично-двигательная игра) – 4 минуты

Дети встают в круг, повторяющийся: Осенний лес, осенний лес, Листья в танец пустились, Ветер подул, листья полетели, Медведь спать хочет...

Движения: «Листья в танец пустились» — дети машут руками и танцуют.

«Ветер подул» — быстрые движения. «Листья полетели» — бегают,

«разбрасывая» листья. «Медведь спать хочет» — приседают и садятся.

Каждую строчку повторяем ритмично.

Игра «Лесной оркестр» (с музыкальными инструментами) – 4 минуты

Каждому ребёнку — один музыкальный инструмент (или имитация руками):

Листья — колокольчик Ветер — звук «ш-ш-ш» Животные — барабан (медведь), хлопki (заяц)

Воспитатель начинает песню, дети сопровождают своими инструментами. Меняем инструменты по очереди.

Игра «Кто быстрее соберёт листья?» (музыкальное соревнование 5 минут)

На полу разбрасываются осенние листья (картинки или настоящие). Когда музыка — дети собирают листья. Когда музыка останавливается — останавливаются и говорят, сколько собрали.

Повторяем 2-3 раза.

Игра «Белка и гриб» (ролевая музыкальная игра)

Дети встают парами. Один — белка, другой — гриб.

Во время песни белка бежит и ищет «гриб», находит — «съедает».

При смене музыки роли меняются.

Заключительная часть (4-5 минут)

Музыкальное изображение: Дети садятся на пол и описывают осенний лес (какие звуки слышали?)

Итоговая беседа: Что понравилось в игре? Что вы узнали об осеннем лесу? Как животные готовятся к зиме?

Прощальная песня: Поём песенку, которую мы написали «Осенний лес», берёмся за руки в кругу и прощаемся.



Тема: Ритмическая осенняя песня

Группа: Детский сад, Старшая группа (5-6 лет)

Продолжительность: 25-30 минут

Направление: Музыка и развитие ритма

Цель занятия: Познакомить детей с музыкальными играми через ритмичную песню на тему осени, развивать чувство ритма и координацию музыкальных движений.

Задачи занятия:

Обучающие: Научить чувствовать ритм осенней песни и выполнять соответствующие движения.

Закреплять музыкальные способности через ритмичные игры.

Воспитательные: Воспитывать любовь к красоте осенней природы, бережное отношение к природе.

Укреплять чувства дружбы, сотрудничества и трудолюбия.

Развивающие: Развивать слух, чувство ритма, координацию движений и творчество.

Совершенствовать речь, память и социальные навыки.

Оснащение занятия:

Красивые плакаты на осеннюю тему (листья, фрукты) — в мягких пастельных тонах с блестящими эффектами.

Запись ритмичной осенней песни (фонограмма или исполнение воспитателя).

Карточки музыкальной картотеки для игр: сбор листьев, танец, движения руками).

Природные материалы или игрушки: сухие осенние листья, колокольчик, барабан.

Проектор или магнитофон (или диск).

Небольшие флажки, реквизит в виде листьев для детей.

Ход занятия

Организационный момент (5 минут)

Воспитатель расставляет детей в круг.

Приветствие: «Здравствуйте, мои дорогие ребятки! Сегодня мы встретимся с осенним временем года. Какая красивая осень!»

Настроение. Каждый ребёнок показывает своё настроение движением («скачок», «прыжок», «качивание», «полёт»).

Элемент патриотизма: «В нашей Узбекистане осень такая разноцветная!

Давайте покажем нашу природу, друзья!»

Основная часть (15-18 минут)

Знакомство с ритмичной песней (4-5 минут)

Воспитатель поёт или включает фонограмму простой ритмичной песни на осеннюю тему (например, «Пришла осень, листья полетели...» или похожую ритмичную песню).

Дети первый раз слушают песню, второй раз отбивают ритм руками (хлопки, топание ногами).

Вопросы: «Что происходит осенью? Как летают листья?»

Картотека музыкальных игр (10-12 минут)

Проводим следующие игры последовательно (каждая по 2-3 минуты):

Игра: «Танец листьев» (Ритмичные движения)

Дети стоят в кругу и под ритм песни «разбрасывают» листья (поднимают вверх, опускают вниз). При смене ритма меняются и движения (медленно — быстро). Цель: чувствовать ритм.

Игра: «Осенний колокольчик» (с карточкой картотеки)

Воспитатель звонит в колокольчик. Дети под ритм песни:

Медленный ритм — медленная ходьба (движения сбора листьев).

Быстрый ритм — бег или прыжки. Используя карточки, каждый ребёнок выбирает своё движение.

Игра: «С друзьями собираем листья» (Групповая)

Дети стоят парами. Во время песни передают ритм друг другу (по ритму). По сигналу «Стоп!» ритм останавливается, дети поднимают руки вверх. Развивает сотрудничество.

Игра: «Ритмичные бабочки» (Творческая)

Дети двигают руками как крыльями бабочки под ритм песни.

Каждый ребёнок может добавить своё движение.

После каждой игры — краткая беседа: «Какое движение лучше всего подходило к ритму?»

Заключительная часть

Общая беседа: «Что мы узнали? Каким ритмом была осенняя песня?»

Похвала детям: Каждому ребёнку выдать наклеенный ярлык «хороший ритмист» или «красивый танцор».

Заключительная игра: Дети поют песню и отбивают ритм руками.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalar uchun katta guruh 75 listdan
iborat musiqiy o'yinlar kortatekasini to'liq holda
olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga
iovlamang

Kanal va gruppalariga targatmang

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)