



При отделе дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной
организации № _____

СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

на основе третьего издания учебной программы
«Илк қадам»

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИГР



План занятия «Картотека музыкальных игр» для средней группы на основе национальной образовательной программы «Илк кадам»

Дни недели	Тема
СЕНТЯБРЬ	
1-неделя	Привет природе осени
2-неделя	Листья улетели
3-неделя	Фрукты и овощи
4-неделя	Осенняя прогулка
ОКТЯБРЬ	
1-неделя	Друзья в саду
2-неделя	Песня птиц
3-неделя	Марш игрушек
4-неделя	Голоса природы
НОЯБРЬ	
1-неделя	Песня здоровья
2-неделя	Танец погоды
3-неделя	Играем вместе
4-неделя	Осенние игры
ДЕКАБРЬ	
1-неделя	Приход зимы
2-неделя	Новогодняя песня
3-неделя	Тёплая одежда
4-неделя	Зимнее приключение

ЯНВАРЬ	
1-неделя	Зимняя радость
2-неделя	Танец дружбы
3-неделя	Зимние игрушки
4-неделя	Закаливающие упражнения
ФЕВРАЛЬ	
1-неделя	Наши отцы
2-неделя	Вестники весны
3-неделя	Спортивные игры
4-неделя	Пробуждение природы
МАРТ	
1-неделя	Праздник мам
2-неделя	Весенняя природа
3-неделя	Праздник семьи
4-неделя	Звуки природы
АПРЕЛЬ	
1-неделя	Песня экологии
2-неделя	Танец растений
3-неделя	Весенние цветы
4-неделя	Друзья природы
МАЙ	
1-неделя	Песня 9 мая
2-неделя	Праздник природы
3-неделя	Фестиваль дружбы
4-неделя	Здоровое лето

Тема: Привет осенней природе

Возрастная группа: Детский сад, средняя группа (4-5 лет)

Продолжительность: 25-30 минут

Направление: Интеграция музыки и естествознания (через музыкальные игры)

Цель занятия: Познакомить детей с изменениями в природе осенью, развивать у них чувство ритма, движения и творчества через музыкальные игры, воспитывать бережное и доброе отношение к осенней природе.

Задачи занятия:

Обучающие: Дать знания о признаках осенней природы (цвет листьев, ветер, птицы, фрукты).

Связать музыкальный ритм и движения с осенней темой.

Воспитательные: Формировать бережное отношение к природе, любовь к осеннему сезону и чувство патриотизма (Осень в Узбекистане красна дружбе и совместным играм).

Развивающие: Развивать речь, слух, координацию и творческие способности. Гармонизировать музыкальное восприятие и движение.

Материальное обеспечение занятия:

Картины осени, настоящие листья, фрукты (яблоки, груши, карамельный лист, птица, ветер).

Музыка: «Осенняя песенка», ритмичные песни (фонограмма) (составляет воспитатель).

Премиум красивый визуал: мягкие пастельные краски (жёлтый, красный, коричневый, зелёный), округлые формы (как шары) — осенние деревья, листья, изображения детей (при необходимости).

Дополнительно: платочки или реквизит для танца.

Ход занятия

Организационный момент (5 минут)

Воспитатель приглашает детей сесть.

Приветствие: «Здравствуйте, ребята! Сегодня мы скажем привет осенней природе. Осень окрашивает наш Узбекистан в золотой цвет!»

Простая физкультминутка: «Ветер дует».

Вопрос: «Что меняется осенью? Какого цвета становятся листья?» (Дети отвечают).

Основная часть занятия: музыкальные игры (15-18 минут)

Игра: «Осенние листья» (ритмическая двигательная игра, 4-5 минут)

Цель: Чувствовать ритм, координировать движения.

Реквизит: Настоящие или бумажные листья.

Ход: Воспитатель медленно поёт осеннюю песенку или включает фонограмму. Дети, держа листья в руках, под ритм музыки:

Медленно — качают листьями (на ветру).

Быстро — прыгают или кружатся (листья летят).

Остановка — кладут листья на пол. Пример отрывка песни: «Осенние листья, жёлтые листья, на ветру летают...» (повторять). Дети передают друг другу листья, укрепляя дружбу.

Игра: «Собираем фрукты» (музыкальная дидактическая игра, 4-5 минут)

Цель: Запомнить осенние фрукты, развивать слуховое внимание.

Реквизит: Картинки фруктов или настоящие фрукты.

Ход: Играет музыка. Дети ходят по кругу. Когда музыка останавливается, воспитатель говорит: «Яблоки собираем!» — дети выполняют движение (наклоняются, собирают).

Другие варианты: груша, виноград, гранат.

Дополнительно: Кто быстрее и правильнее выполнил движение — тот.

Игра: «Птицы в полёте» (музыкальная подвижная игра, 4-5 минут)

Цель: Объяснить отлёт птиц осенью, развивать координацию.

Реквизит: «Крылья» из рук или платочки.

Ход: Под ритм музыки:

Медленная музыка — ходьба, махая «крыльями» (птицы летят).

Быстрая — бег.

Остановка — «Улетают спать» (подготовка к следующему этапу). Песня: «Наши птицы улетают в тёплые края, но весной вернутся к нам».

Заключительная часть (4-5 минут)

Дети садятся в круг и проводят беседу: «Что сегодня узнали?»

Каждый ребёнок называет одно осеннее явление (ветер, фрукт).

Общая песня: вместе поют осеннюю песенку.

Похвала: каждого ребёнка похвалить словами «Мы будем беречь природу!»

Домашнее задание: Ребёнок должен собрать осенние листья дома, нарисовать картину и сочинить свою песенку.



Тема: Листья улетели

Возрастная группа: Детский сад, средняя группа (4-5 лет)

Направление: Музыка

Продолжительность: 25-30 минут

Цель занятия: Научить детей через музыку чувствовать признаки осеннего сезона (полёт листьев), с помощью музыкальных игр гармонично сочетать ритм, движение и пение.

Задачи занятия:

Обучающие: Изучить осенние песни, ритмические движения.

Выражать музыкально образ летящих листьев.

Воспитательные: Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать красоту осеннего сезона.

Развивать дружбу, умение играть вместе, дисциплину и порядок.

Развивающие: Развивать слуховое восприятие, чувство ритма, координацию движений, воображение и творчество.

Обогащать речь и навыки общения.

Материальное обеспечение занятия:

Картинки осенних листьев (или настоящие сухие листья, веточки, цветные листья).

Музыка: «Осень», «Танец листьев», «Листопад», «Осенний вальс» и другие ритмичные фонограммы.

Реквизит «листья» для рук (цветные бумажные листья, шарфы).

Проектор или магнитофон.

Красивый плакат: в мягких пастельных тонах – желтые, красные, коричневые листья, облака, яркие эффекты.

Ход занятия

Организационный момент (3-4 минуты)

Воспитатель: «Здравствуйте ребята! Сегодня мы отправимся в путешествие по осеннему сезону. Посмотрите, какие листья летают за окном! (показать детям картинки с листьями).»

Дети вместе поговорим о том, как нужно беречь природу. Мы любим красивую осень нашей Узбекистан!»

Дети встают и произносят короткую-приветствие (например, «Здороваемся»).

Для подвиги и активности – физкультминутка «Осенний ветер» (руками изображать ветер).

Основная часть (15-20 минут)

Беседа и пение (5 минут)

Воспитатель рассказывает короткую историю об осени: «Пришла осень, деревья начали сбрасывать листья. Листья летают, кружатся в танце и опускаются на землю...»

Песня: «Листья улетели» (простая песенка или на мотив «Листопад»).

Дети руками изображают полёт листьев.

Картотека музыкальных игр (10-12 минут)

Игра: «Танец листьев» (3-4 минуты)

Цель: Выполнять движения под ритм.

Воспитатель включает медленную музыку. Дети с цветными листьями (или шарфами) в руках кружатся и «летают» по кругу. Под быструю музыку — быстрый полёт, под медленную — медленное опускание.

Вопрос: «Как летели ваши листья? Какого цвета лист вам понравился больше всего?»

Игра: «Поймай лист» (3-4 минуты)

Дети стоят в кругу. Воспитатель в центре подбрасывает вверх «листья» (бумажные). Под музыку дети ловят листья и ритмично «звучат». Кто поймал больше всех — победитель, но хвалить нужно всех детей.

Вариант: играть парами (для развития дружбы).

Игра: «Оркестр листьев» (4 минуты)

Каждый ребёнок получает свой «инструмент»:

потряхивание листом — звук «ветра»,

хлопки — «дождь»,

топанье ногами — «листья падают на землю».

Воспитатель выступает в роли дирижёра, управляет оркестром под музыку.

Результат: дети вместе создают осенний «шум».

Заключительная часть (4-5 минут)

Дети садятся в круг.

Воспитатель: «Что вы сегодня узнали о летели листья? Как мы любим осень?» Каждый ребёнок рассказывает, какая игра ему понравилась больше всего.

Общая песня: «Спасибо тебе, осень!» или простая песенка благодарности. Похвала: каждому ребёнку сказать похвалительные слова, например, «Самый красивый танцор листьев», «Будущий друг» и т.д.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalar uchun o'rta guruh 75 listdan
iborat Musiqiy o'yinlar kartotekasini to'liq holda
olish uchun telegramdan yozing.**

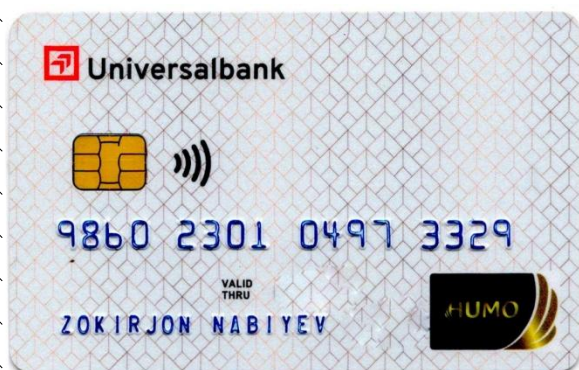
Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga
joylamang

Kanal va gruppalariga targatmang

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)