



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

При отделе дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной
организации № _____

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

на основе третьего издания учебной программы
«Учк 10-ам»

КАТОТЕКА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИГР

План занятия «Картотека музыкальных игр» для подготовительной группы на основе национальной образовательной программы «Илк кадам»

Дни недели	Тема
СЕНТЯБРЬ	
1-неделя	Добро пожаловать в школу!
2-неделя	Музыкальное знакомство с друзьями
3-неделя	Песня-подготовка к учёбе
4-неделя	Осенние стихи и ритм
ОКТАБРЬ	
1-неделя	Песня о семье и друзьях
2-неделя	Ритмы национальных игр
3-неделя	Песня о Родине
4-неделя	Узбекские народные песни
НОЯБРЬ	
1-неделя	Закрепляем!
2-неделя	Патриотическая песня
3-неделя	Исторические герои
4-неделя	Посвящение 9 мая
ДЕКАБРЬ	
1-неделя	Зимняя природа
2-неделя	Праздничный марш
3-неделя	Национальные праздники
4-неделя	Праздничная программа

ЯНВАРЬ	
1-неделя	Зимняя природа
2-неделя	Крепкая семья
3-неделя	О Родине
4-неделя	Итоги Нового года
ФЕВРАЛЬ	
1-неделя	Патриотизм
2-неделя	Национальные герои
3-неделя	Исторические песни
4-неделя	Подготовка к празднику
МАРТ	
1-неделя	Праздник женщин
2-неделя	Весенние стихи
3-неделя	Национальные традиции
4-неделя	Весенняя программа
АПРЕЛЬ	
1-неделя	Сохраним природу
2-неделя	Экологические игры
3-неделя	Времена года
4-неделя	Закрепляем!
МАЙ	
1-неделя	Праздник Победы
2-неделя	Подготовка к лету
3-неделя	Летние игры
4-неделя	Летние приключения

Тема: Добро пожаловать в школу!

Группа: Подготовительная группа детского сада (6-7 лет)

Направление: Музыкальное занятие (на основе картотеки музыкальных игр)

Продолжительность: 25-30 минут

Цель занятия: Подготовить детей к школе через музыкальные игры, создать радостное настроение, сформировать позитивное представление о школьной жизни, развивать чувство ритма, движения и коллективность.

Задачи занятия:

Обучающие: Через музыкальные игры познакомить детей со школьными атрибутами (парта, портфель, звонок, книга), закрепить и познакомить с ритмическими движениями.

Воспитательные: Повысить интерес и любовь к школе, вызывать чувства дружбы, трудолюбия, патриотизма (школы Узбекистана, получение знаний).

Развивающие: Развивать слуховые способности, чувство ритма, подвижность, творческие и коллективные навыки, обогащать речь.

Материально-техническое оснащение:

Музыка: «Школьный звонок», детские песни (например, «Моя школа», «Малыши»), ритмические треки фонограммы.

Наглядные пособия: Картины (в картинном стиле: мягкие голубо-жёлтые градиенты, простые формы, блестящие эффекты), карточки (портфель, книга, ручка, звонок или колокольчик, ленты или флажки).

Раздаточный материал: Карточки, простые музыкальные инструменты (барабан, ложки).

Техника: Магнитофон или компьютер.

Рекомендации: Использовать плакаты в премиум-картушном стиле — с элементарными рисунками, простой рамкой, улыбающимися детьми перед школой.

Ход занятия (30 минут)

Организационный момент (3-4 минуты)

Вступительная часть: Посадить детей в круг, радостно поприветствовать.

«Дорогие ребятки! Сегодня мы проводим праздник «Добро пожаловать в школу!». Школа — это дом знаний, место, где встречаются

друзья.

Деятельность детей: Отвечать, улыбаться.

Музыкальный элемент: Под фоновую музыку — простое упражнение ходьбы (шаги в ритм).

Вопрос: «Что мы увидим в школе? Что мы будем делать?» (повторять ответы в музыкальном ритме).

Основная часть — Картотека музыкальных игр (15-18 минут)

Картотека включает 4-5 игр, адаптированных к теме школы.

«Звонок прозвенел!» (Ритмическая ходьба и движения — 4 минуты)

Цель: Чувствовать ритм, менять темп.

Воспитатель: Звонит в колокольчик или включает музыку (быстрые и медленные части). «Звонок прозвенел — пора в школу! Проходите к партам!»

Дети: Под быструю музыку — бег, под медленную — мягкая ходьба, при остановке — садятся за парту (руки кладут на «стол»).

Вариация: Игра с колокольчиком.

«Собираю свой школьный портфель» (Дидактическая музыкальная игра — 4 минуты)

Цель: Запоминать предметы, соотносить их.

Оборудование: Карточки (портфель, книга, тетрадь, ручка).

Воспитатель: Поёт песенку или задаёт ритм: «Что положишь в портфель?»

Книгу, тетрадь, ручку...

Дети: В ритме выбирают карточки и складывают в портфель (по звуку). Кто собрал правильно — хлопают в ладоши. Примерная песенка. Пропедевтическая повторяющаяся: «Мой школьный портфель — мой надёжный друг...»

«Танцуем с друзьями» (Танцевально-двигательная игра — 4 минуты)

Цель: Коллективность, подвижность.

Музыка: Весёлый детский танцевальный трек («Музыкальные игрушки» или ритмичный трек).

Дети: В парах или в кругу танцуют под музыку, кружатся, прыгают, говорят: «В школе мы будем учиться!»

Воспитательный момент: «Почему учёба важна в школе!»

«Кто больше знает?» (Музыкальная игра «Вопрос-ответ» — 3-4 минуты)

Цель: Закрепление знаний.

Воспитатель: Поёт песенку или задаёт вопросы: «Что мы читаем в школе? Кто нас учит?» Дети отвечают в ритм.

Поощрение: За каждый правильный ответ — «звёздочка» или аплодисменты.

Заключительная часть (5 минут)

Воспитатель: «Сегодня мы радостно поиграли и познакомились со школой.

Чем вы любите заниматься в школе?» Похвалить детей.



Тема: Музыкальное знакомство с друзьями

Возрастная группа: Подготовительная группа детского сада (6-7 лет)

Продолжительность: 25-30 минут

Направление: Музыка (развитие дружбы через игры)

Цель занятия: С помощью музыки и игр помочь детям ближе познакомиться друг с другом, сформировать чувство дружбы и развить музыкальные способности.

Задачи занятия:

Обучающие: Дети осваивают простые музыкальные игры и научатся представлять себя и своих друзей с помощью ритма и песни.

Воспитательные: Воспитывать ценности дружбы, доброты, взаимопомощи и уважения друг к другу.

Развивающие: Развивать слуховые способности, координацию, ритмическое чувство, творчество и коллективные действия.

Материально-техническое оснащение:

Музыкальный плеер или магнитофон (весёлые детские песни, ритмические треки).

Круг или небольшие музыкальные инструменты (барабан, колокольчик, ложки).

Цветные карточки (символы дружбы: сердце, улыбка, рукопожатие).

Повязка для глаз (по желанию).

Красивый плакат на стену: «Вместе с друзьями!» (мягкие пастельные цвета, закругленные углы, яркие цветы и рисунки детей).

Ход занятия

Организационный момент (5 минут)

Воспитатель: Приглашаю всех в круг.

Приветственная песенка: «Привет, друзья!» (с простым маханием рук и названием каждого друга).

Беседа: «Помогите мне ещё ближе познакомимся друг с другом. Чем вы любите играть вместе?»

Элемент пафоса: «В Узбекистане дружба очень важна. Мы все будем дружить как большая семья!»

Основная часть - Карточка музыкальных игр (18-20 минут)

Игра: «Познакомимся!» (5 минут)

Правила: Дети стоят в кругу. Звучит музыка. Каждый ребёнок по очереди

называет своё имя и выполняет простое движение (помахать рукой, подпрыгнуть, протянуть руку). Остальные повторяют.

Пример: «Я — Азиза! (махает рукой). Привет, друзья!»

Вариант: Играть в более быстром ритме.

Игра: «Песня дружбы» (5-6 минут)

Цель: Совместные действия через песню.

Музыка: «Песня друзей» или простая ритмичная песенка «Раз, два, три...».

Процесс: Воспитатель начинает песню, дети повторяют. На каждой строчке берут друга за руку и выполняют круговые движения.

Пример песни: «Друзья, друзья, руки пожмём, Вместе играя, песню споём! С Азизой, с Сардором, Все мы друзьями станем!»

Каждый ребёнок добавляет имя своего друга.

Игра: «Музыкальный поиск друга» (5-6 минут)

Цель: Развитие слуха и координации.

Проведение: Одному ребёнку завязывают глаза (по желанию можно и не завязывать). Остальные дети поют и ходят по кругу. Когда музыка останавливается, «слепой» ребёнок на ощупь находит рядом стоящего друга и говорит: «Мой друг — [имя]!»

Безопасность: Мягкие движения, достаточно медленно.

Игра: «Ритмичное знакомство» (3-4 минуты)

Дети в кругу. Воспитатель задаёт ритм (хлопками, топаньем). Каждый ребёнок под ритм называет своё имя и имя предыдущего друга.

Пример: «Я — Лола, а он — Джасур!»

Заключительная часть (3-4 минуты)

Беседа: «Чему вы сегодня научились? Какая игра понравилась больше всего?

Что вы делали со своими друзьями?»

Общая песня: «Мы вместе».

Поощрение: Каждому ребёнку вручается значок «Звезда дружбы».

Домашнее задание: Дома с родителями поиграть в игру «Друг, давай познакомимся!».



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalar uchun tayyorlov guruh 75 listdan
iborat musiqiy o'yinlar kortatekasini to'liq holda
olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga
iovlamang

Kanal va gruppalariga targatmang

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)