



Министерство дошкольного и школьного
образования Республики Узбекистан

При отделе дошкольного и школьного
образования _____

Дошкольной образовательной
организации _____

МЛАДШЕЕ ПОДГРУППЫ

на основе тематического плана и учебной программы
«Музыкальные игры для дошкольников»

МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОТЕКА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИГР



План занятия «Картотека музыкальных игр» для младшей группы на основе национальной образовательной программы «Илк кадам»

Дни недели	Тема
СЕНТЯБРЬ	
1-неделя	Танец осенних листьев
2-неделя	Игры в ладошки (хлопушки)
3-неделя	Песня о животных
4-неделя	Песня «Наша семья»
ОКТЯБРЬ	
1-неделя	Танец овощей
2-неделя	Ферма животных
3-неделя	Поём песни
4-неделя	Танец дождя
НОЯБРЬ	
1-неделя	Утренняя гимнастика
2-неделя	Солнце и дождь
3-неделя	Песня о дружбе
4-неделя	Птицы и животные
ДЕКАБРЬ	
1-неделя	Танец снега
2-неделя	Украшения нашей ёлочки
3-неделя	Зимние животные
4-неделя	Новый год с друзьями

ЯНВАРЬ	
1-неделя	Снежные игры
2-неделя	Семейный праздник
3-неделя	Горячие напитки
4-неделя	Помощь птицам
ФЕВРАЛЬ	
1-неделя	Песня о Родине
2-неделя	Из зимы в весну
3-неделя	Дружба и сотрудничество
4-неделя	Приход весны
МАРТ	
1-неделя	Весенняя песня
2-неделя	Расцветание цветов
3-неделя	Возвращение птиц
4-неделя	Весенние приключения
АПРЕЛЬ	
1-неделя	Ферма животных
2-неделя	Вода и воздух
3-неделя	Концерт птиц
4-неделя	Наш сад
МАЙ	
1-неделя	Марш победителей
2-неделя	Итоги весны
3-неделя	Игры и радость
4-неделя	Лето, добро пожаловать!

Тема: Танец осенних листьев

Группа: Младшая группа детского сада (3-4 года)

Направление: Музыка / Музыкально-ритмические движения

Продолжительность: 25-30 минут

Цель занятия: Через тему осенних листьев с помощью музыкальных игр и танцев в радостном настроении научить детей чувствовать ритм и движения, развивать музыкальные способности.

Задачи занятия:

Обучающие: Научить детей выражать под музыку цвета осенних листьев и их движения (полёт, кружение, падение). Закрепить выполнение простых ритмических движений (шаги, взмахи руками, кружение) и музыкальных игр.

Воспитательные: Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать красоту осеннего сезона. Формировать дружбу, умение играть вместе, помогать друг другу (с элементами патриотизма и семейных ценностей).

Развивающие: Развивать слуховое внимание, чувство ритма, воображение, творчество. Улучшать координацию движений, речь и эмоциональную выразительность.

Оборудование:

Цветные осенние листья (из картона или настоящие, по 2-3 листа на каждого ребёнка) — мягкие пастельные цвета (жёлтый, красный, оранжевый, золотой).

Музыка: «Танец осенних листьев» или подходящая музыка (например, А. Филиппенко «Листопад», простые детские танцевальные мелодии с медленным и быстрым ритмом).

Наглядные пособия: Постер или слайд с осенним пейзажем (в красивом премиум-картун стиле с мягкими пастельными оттенками, округлыми листьями и светящимися эффектами).

Дополнительно: Колокольчик или бубен (для ритма), корзина или коробка для сбора листьев.

Подготовка помещения: Стулья расставить в центре, по периметру изображения листьев.

Ход занятия (25-30 минут)

Организационный момент (5 минут)

Приветствие и создание настроения: Дети становятся в круг.

Воспитатель: «Здравствуйте, дорогие детки! Сегодня мы отправимся в путешествие, где листья танцуют. Мы все вместе будем весёлыми!» (дети машут руками «привет»).

Простое физическое упражнение: Поднять руки вверх и сказать «листья летят».

Элемент патриотизма: «Мы любим природу Узбекистана, наблюдаем за осенним сезоном!»

Основная часть (15-18 минут)

Беседа и прослушивание (4-5 минут)

Короткая беседа об осенних листьях: «Какого цвета листья? Как они двигаются на ветру?» (дети отвечают).

Прослушивание музыки: Медленная ритмичная осенняя музыка (падение листьев) и быстрая (танец). Спросить у детей, в чём разница.

Показ образца: Воспитатель берёт лист и показывает «танец листа» (взмахи руками, кружение).

Музыкальные игры и танцы (10-12 минут) — основная часть картотеки «Полет листьев» (ритмическая игра-движение, 3 минуты)

Музыка: Медленная, мягкая.

Правила: Дети берут листья в руки и под музыку «летят» (взмахивают руками, наклоняются вниз, медленно кружатся).

Когда музыка останавливается — держат листья.

Цель: Чувствовать ритм.

«Танец осенних листьев» (основной танец, 4-5 минут)

Музыка: «Листопад» или подходящий трек (в стиле А. Филиппенко).

Движения: Поднимать листья вверх, идти шагом. Кружиться (или просто кружатся). Опуститься вниз, наклоняясь («мы падаем, танцевали, встали за руки с другом. Дети повторяют за воспитателем: «Прыжки, становитесь друзьями и вместе танцуют!»)

«Сбор листьев» — музыкальная дидактическая игра (3-4 минуты)

Музыка: Быстрый ритм. Правила: Листья рассыпать по комнате. Под музыку — собирать листья (прыгая, бегая). Когда музыка останавливается — складывать в корзину и становиться в круг.

Вариант: Кто собрал больше листьев (с помощью подсчёта).

Цель: Развивать движения и выносливость.

Заключительная часть (4-5 минут)

Общая песня или стихотворение: Прочитать осеннее стихотворение или песенка «Мы танцевали с листьями».

Похвала: Поощрить каждого ребёнка индивидуально («Молодец, как красиво ты танцевал!»).

Прощание: Прощаться друг с другом «листьев» руками.



Тема: Игры с хлопками в ладоши

Группа: Младшая группа (3-4 года)

Продолжительность: 25-30 минут

Направление: Музыкальное воспитание / Подвижные игры

Цель занятия: Развивать у детей чувство музыкального ритма через хлопки в ладоши, совершенствовать координацию движений и формировать социальные навыки через весёлые музыкальные игры.

Задачи занятия:

Обучающие:

Изучать ритмы хлопков в ладоши, объединять простые песни и движения, развивать чувство ритма и темпа.

Воспитательные:

Воспитывать дружбу, умение играть вместе, уважение к друзьям, трудолюбие (прививать семейные и дружеские ценности).

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук, слуховое восприятие, координацию и творческие способности.

Материальное обеспечение занятия:

Музыкальный плеер или магнитофон (весёлые песни: «Если ты счастлив», простые ритмические треки).

Карточки для игр с хлопками (с картинками: ладошки, друзья, животные — в премиум пастельном стиле, мягкие цвета: розовый, жёлтый, аква, зелёный градиенты, с блестящими эффектами) или игровая зона.

Наглядное пособие: плакаты «Песни и движения» (красивые картинки детей младшей группы, хлопающих).

Дополнительно: небольшие игрушки, мягкие мячики (по желанию).

Ход занятия:

Организационный момент (5 минут)

Приветствие и создание настроения. Дети садятся в круг.

Воспитатель: «Привет, дорогие ребятки! Сегодня мы вместе поиграем в весёлые игры с хлопками в ладоши. Покажите свои ладошки, сегодня они будут нашими помощниками!»

Проследить за движениями рук, разогреть ладошки (вверх, вниз, вперёд).

Элемент игры: «Вспомним цвета флага Узбекистана и вместе похлопаем!» (хлопая зелёный-красный-синий цвета, сопровождая хлопками).

Объяснение цели: «Сегодня мы будем чувствовать ритм и играть с друзьями».

Основная часть (15-18 минут)

Игра: «Мои ладошки хлопают» (простой ритм, 4-5 минут)

Воспитатель показывает пример: хлопки ладошкой о ладошку (пат-пат), по коленкам, соединение рук.

Песенка: «Мои ладошки хлопают, с друзьями я играю...» (простая повторяющаяся песенка или «Если ты счастлив и знаешь это, хлопай в ладоши!»).

Дети повторяют вместе, затем играют парами.

Вопрос: «Как можно хлопать быстрее / медленнее?»

Игра: «Pat-a-Cake» или «Хлопки-пирожки» (5-6 минут)

Играется в парах (воспитатель помогает).

Текст (упрощённый): «Хлопки в ладоши, хлопки в ладоши, печём пирожки!»

Быстрее, быстрее, для малышей! Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп, другу своему!»

Движения: хлопки своими ладошками → хлопки правой/левой ладошкой по плечу друга → круговые движения.

Использование карточек: подбирать парные картинки.

Игра: «Морячок в море пошёл» (Sailor Went to Sea) моими» (ритмичная, 5-6 минут)

Текст (упрощённый): «Морячок в море пошёл, увидел море, только синее море увидел-увидел-увидел!»

Движения: соединение рук, хлопки обеими ладошками, игра в ритма. Игра в кругу, каждый ребёнок по очереди присоединяется к кругу.

Заключительная часть (3-5 минут)

Беседа: «Что мы сегодня играли? Кто понравился больше всего?»

Ладошки устали? Как приятно играть с друзьями?»

Общие хлопки: отдельно похвалить каждого ребёнка.

Заключительная песенка: «Хлопая ладошками, радостью идём домой!»

Задание для дома: Дома похлопать ладошками вместе с мамой и папой и завтра рассказать об этом.



Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o'zingizga
kerak bo'lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog'lanishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z
vaqtida javob beriladi.**

**Rus bog'chalar uchun kichik guruh 75 listdan
iborat musiqiy o'yinlar kortatekasini to'liq holda
olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: 9860230104973329



Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО и воспитателей**:

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)