



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 6 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛА ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка:

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 2026-2027 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Абдулла Каххар.	1		
2.	Сказки о былом			
3.	Валентин Распутин.	1		
4.	Уроки французского			
5.	Адыл Якубов.	1		
6.	Мороженое			
7.	Юрий Яковлев.	1		
8.	Рыцарь Вася			
9.	Народные песни	1		
10.	Лето			
11.	Алишер Навои.	1		
12.	Рубаи			
13.	Абай.	1		
14.	Книга слов			
15.	Иван Крылов.	1		
16.	Квартет			
17.	Слепой музыкант			
18.	Мир фантастики и приключений	1		
19.	Жюль Верн.	1		
20.	Пятнадцатилетний капитан			
21.	Сто лет тому вперёд			
22.	Рэй Брэдбери	1		
23.	Улыбка			
24.	Артур Конан Дойл	1		
25.	Оскар Уайльд	1		
26.	Счастливый принц			
27.	Аман Матчан. «Микеланджело»	1		
28.	Евгений Клюев	1		
29.	Одни неприятности			
30.	Где лучше бояться?			
31.	Виктор Драгунский	1		
32.	Тайное становится явным			
33.	Рахмат Файзи			
34.	Его величество человек	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Абдулла Каххар.

Цель:

развитие литературных, творческих способностей школьников.

Задачи:

- формирование литературно – художественного мышления и эмоционально – чувственного отношения к окружающему миру; приобщение к чтению – как основе выработки творческих способностей;
- развитие сочинительства;
- воспитание литературной грамотности



Годы жизни	1907–1968 (Коканд)
Род деятельности	узбекский писатель, драматург, переводчик
Направление	реализм мастер короткого рассказа. Искра в творчестве. Писатель не стремился замалчивать неприятные темы из жизни людей, их неблагоприятные поступки
Уникальность	«Прозрение слепых» (1934) «Воры» (1936) «Учитель словесности» (1937)
Визитная карточка	

Абдулла Каххар – известный узбекский писатель, его называют «узбекским Чеховым» за мастерство в создании ярких образов в своих рассказах. Темы для своих произведений писатель брал у самой жизни – из быта Узбекистана: дехкан, ремесленников, земледельцев – людей труда, мастеров узбекских кишлаков. Он не стеснялся описывать людей такими, какие они есть, с их достоинствами и недостатками, и в этом изюм его творчества. Детские годы прозаика были трудными. Семья переехала из-за войны и бытовые проблемы, была вынуждена переехать из одного кишлака в другой. Повесть «Сказки о былом» посвящена детству узбекского писателя. В своих рассказах Абдулла Каххар рассказывает о себе, но и о нашем народе. Герои повести наделены качествами, характерными для жителей Узбекистана, – это и доброта, и гостеприимство, трудолюбие, и искренность. Основу сюжета повести составляют рассказы, которые в последовательном порядке отдельные рассказы, которые связаны внутренней логикой, но при этом каждый в достаточной степени самодостаточен. Рассказы «Сказки о былом» богаты юмором, иронией, сатирой.

Домашнее задание:

1. Как вы думаете, почему рассказ называется «Нет худа без добра»? Придумайте своё название этому рассказу.
2. Представьте себе героя, описанными в рассказе. Посмотрите на своего «сына» глазами отца. Почему вы так думаете?
3. Предположите, какой будет жизнь у мальчика и других героев рассказа.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сказки о былом

Цели:

Образование: знакомство с жизнью и творчеством писателей

Образовательные: воспитывать интерес к изучению литературы, чтению книг, верность дружбе

Развивающие: развитие мышления, памяти, устной и письменной речи

В Яйпане мы жили во дворе пекаря деда Алима. Посреди тесного маленького дворика, половину которого занимала пекарня, росли астры, желтоцвет, райхон, чабрец, заботливо ухоженные моей мамой. Низкий глинобитный забор был весь испещрён дырочками, похожими на ласточкины гнёзда. Дверь в доме была одностворчатая; маленькое, низкое, почти у самой земли, окошко выходило на айван – небольшую террасу. Чтобы скрыть от чужого взгляда то, что делается в доме, на окно была наклеена промасленная бумага. В



доме было сыро и настолько темно, что нельзя было разглядеть друг друга на расстоянии двух шагов. Вторая половина двора, которую занимал сам Алим-баба, тоже была небольшая, но вся увитая густыми виноградными лозами. Правда, это не спасало от изнуряющей жары в летнюю пору. Жена деда Алим-бабы, женщина уже немолодая, целыми днями пряла пряжу, изредка заскучав и успевая скинуться словечком-другим с мамой. В её глазах мы видели бесчисленные слезы. Она знала, что мой отец, кузнец Абдукаххар, без конца перемещался с места на место в поисках хорошей работы, и потому жалела нас. Утром она всегда говорила:

«Кто не странствовал за солнцем слезы не знает».

Прожил жизнь, не быв ничьим сыном.

Кто себя, осевши на чужбине,

Чужаком не чувствовал при этом?»

Старики жили одни. Сын Алим-бабы, Алим-баба, у кого-то из баев, дочь они недавно выдали замуж. Алим-баба ещё до восхода солнца, пёк лепёшки и, сложив их в корзину из плетёных прутьев, выносил и раскладывал на прилавке перед домом. Потом он исчезал и появлялся только перед вечерней молитвой. Пересчитывал деньги, если лепёшки не хватало, он начинал ворчать, но не потому, что денег не хватало к сравнению с проданными лепёшками, а просто он жалел человека, который упал в ад за то, что украл хлеб у ближнего своего.

Домашнее задание: ответить на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi
Литература_6_класс_бўш_34_часа_кружок to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA
HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar** va **yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlarni** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar