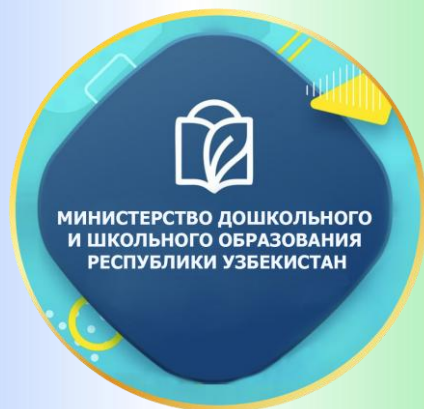




ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

_____ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Введение	1		
2.	Общие сведения о фольклоре	1		
3.	Новеллистические сказки	1		
4.	Сказка-новелла	1		
5.	Жанры древнерусской литературы	1		
6.	Повесть временных лет	1		
7.	Махмуд Кашгари «Диван лугат ат-турк»	1		
8.	Литература античного периода. Гомер	1		
9.	Лирика	1		
10.	О книге «Бабур-наме»	1		
11.	Бабур-наме	1		
12.	Лутфи. Лирика	1		
13.	Основные черты классицизма	1		
14.	Д.И. Фонвизин	1		
15.	О комедии «Бригадир»	1		
16.	Реализм и русская проза второй половины XIX века	1		
17.	Бедные люди	1		
18.	Бесы	1		
19.	Подросток	1		
20.	Братья Карамазовы	1		
21.	Вишнёвый сад	1		
22.	Дядя Ваня	1		
23.	Русская поэзия второй половины XIX века	1		
24.	Ф.И. Тютчев	1		
25.	Мукими	1		
26.	Фуркат	1		
27.	Послание из Коканда	1		
28.	Мировая литература XIX века	1		
29.	О. де Бальзак	1		
30.	Отец Горио	1		
31.	Тенденции развития русской и узбекской литературы начала XX века	1		
32.	А.И. Куприн	1		
33.	Учёные (улемы)	1		
34.	Чулпан	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Введение

Цели:

Образовательные: воспитывать интерес к изучению литературы, чтению книг, верность дружбе

Развивающие: развитие мышления, памяти, устной и письменной речи

Литературу с полным правом называют летописью времён. Во все времена для неё придумывали бесчисленные своды правил, её пытались подчинить разнообразным строгим требованиям - напрасно. Литературу нельзя переписать заново, нельзя подправить и даже уничтожить. К сожалению, литература не всегда может заставить человека подвигнуться к добру и уж точно ей не под силу остановить время, чтобы сделать всех людей счастливыми.

Художественная литература, как известно, по сути своей диалогична; имеется в виду не только диалог автора с читателем, но и то, что через литературу мы как бы общаемся с людьми, жившими в разные эпохи и представлявшими разные культуры. Талантливые произведения художественной литературы способны пробуждать в человеке добрые чувства, передавать искреннюю радость или пронзительную грусть давно ушедших поколений миллионам новых читателей. И литература - это не просто хроника вымышленных людских судеб, а яркая, многогранная панорама жизни человечества, и потому объектом литературы как искусства, так и в наши дни была и остаётся, говоря словами А.С. Пушкина, «всё та же человеческая, судьба народная». Современный курс литературы в классе представляет собой не отдельные темы уроков, а систему взаимосвязанных друг с другом явлений и понятий литературного образования.

Совокупность литературных произведений, созданных на определённом языке или в определённых государственных границах, составляет ту или иную национальную литературу, в свою очередь входящую в их возрастающем взаимовлиянии национальные литературы образуют мировую или, как её ещё называют, всемирную литературу.

Совокупность литературных произведений, созданных на определённом языке или в определённых государственных границах, составляет ту или иную национальную литературу, в свою очередь входящую в их возрастающем взаимовлиянии национальные литературы образуют мировую или, как её ещё называют, всемирную литературу.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год



Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Общие сведения о фольклоре

Цели:

Образование: знакомство с жизнью и творчеством писателей

Образовательные: воспитывать интерес к изучению литературы, чтению книг, верность дружбе

Развивающие: развитие мышления, памяти, устной и письменной речи

Устное народное творчество зародилось в глубокой древности и развивалось на протяжении многих веков, отражая самые различные стороны жизни народа. Понятию «народное творчество» долгое время применяли название «народная словесность», «народная поэзия», пока в 40-е годы XIX века не появился термин «фольклор». Этот термин вбирает в себя такие понятия, как «народная словесность», «народное знание», и обозначает различные проявления народной культуры. Например, фольклор русского народа состоит из пословиц, поговорок, загадок, былин, легенд, преданий, обрядов, сказок, скороговорок и других жанров устного народного творчества. В узбекском фольклоре встречаются трудовые, любовные, обрядовые песни, некоторые из которых упоминается уже в XI веке. Широко представлено и узбекское творчество узбеков также пословицами, поговорками, сказками, дастанами. Кстати, дастан в Узбекистане является самым излюбленным и популярным жанром устного поэтического творчества. Фольклор – это искусство слова, художественное творчество народных масс, бытующее в народе и передающееся из поколения в поколение. Устное народное творчество так же, как и в русской, так и в узбекской традиции в основном включает в себя эпос, лирику и драматическое искусство, но в узбекском фольклоре произведения ещё в древности приобрели вокально-инструментальную форму и передавались благодаря исполнительским традициям. Виды, жанры народного творчества не являются неизменными, фольклор постоянно находится в процессе эволюции, он складывается в какие-то застывшие определенные схемы. Важной особенностью фольклора в отличие от литературы и современной культуры является его традиционализм и ориентация на традиционные способы передачи информации.



Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Литература_10_класс_иктидорли_34_часа_кружок
to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiye Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar