



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ _____ СА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЯ _____ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

_____-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Введение	1		
2.	Общие сведения о фольклоре	1		
3.	Новеллистические сказки	1		
4.	Сказка-новелла	1		
5.	Несказочная проза	1		
6.	Узбекский фольклор	1		
7.	Алпамыш	1		
8.	Древнерусская литература	1		
9.	Жанры древнерусской литературы	1		
10.	Повесть временных лет	1		
11.	Махмуд Кашгари «Диван лугат ат-турк»	1		
12.	Литература античного периода. Гомер	1		
13.	Илиада	1		
14.	Хождение за три моря	1		
15.	Хождение за три моря Афанасия Никитина	1		
16.	З.М. Бабур	1		
17.	Лирика	1		
18.	О книге «Бабур-наме»	1		
19.	Бабур-наме	1		
20.	Лутфи. Лирика	1		
21.	Б. Машраб	1		
22.	Данте Алигьери	1		
23.	Божественная комедия	1		
24.	Классицизм. На пути к реализму	1		
25.	Основные черты классицизма	1		
26.	Д.И. Фонвизин	1		
27.	О комедии «Бригадир»	1		
28.	Реализм и русская проза второй половины XIX века	1		
29.	И.С. Тургенев	1		
30.	Рудин	1		
31.	Дворянское гнездо	1		
32.	Ф.М. Достоевский	1		
33.	Бедные люди	1		
34.	Бесы	1		
35.	Подросток	1		
36.	Братья Карамазовы	1		
37.	Л.Н. Толстой	1		

38.	Война и мир	1		
39.	Анна Каренина	1		
40.	А.П. Чехов	1		
41.	Вишнёвый сад	1		
42.	Дядя Ваня	1		
43.	Русская поэзия второй половины XIX века	1		
44.	Ф.И. Тютчев	1		
45.	А.А. Фет	1		
46.	Весенние мысли	1		
47.	Узбекская литература XVIII-XIX веков	1		
48.	М.Р. Агахи	1		
49.	Муками	1		
50.	Фуркат	1		
51.	Послание из Коканда	1		
52.	Мировая литература XIX века	1		
53.	Критический реализм в Англии	1		
54.	Ч. Диккенс	1		
55.	Приключения Оливера Твиста»	1		
56.	В. Скотт	1		
57.	О. де Бальзак	1		
58.	Отец Горио	1		
59.	Тенденции развития русской и узбекской литературы начала XX века	1		
60.	А.И. Куприн	1		
61.	Гранатовый браслет	1		
62.	И.А. Бунин	1		
63.	Господин из Сан-Франциско	1		
64.	Фитрат	1		
65.	Учёные (улемы)	1		
66.	Чулпан	1		
67.	Любовь Каландара	1		
68.	Мгновения любви	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Введение

Цели:

Образование: знакомство с жизнью и творчеством писателей

Образовательные: воспитывать интерес к изучению литературы, чтению книг, верность дружбе

Развивающие: развитие мышления, памяти, устной и письменной речи

Литература с полным правом называют летописью времён. Во все времена люди её придумывали бесчисленные своды правил, её пытались подчинить раз-
строгим требованиям - напрасно. Литература нельзя переписать за-
подправить и даже уничтожить. К сожалению, литература не всегда может
человека подвигнуть к добру и уж точно ей не под силу о-
сделать всех людей счастливыми.

Художественная литература, как известно, по
сути своей диалогична; имеется в виду не только
диалог автора с читателем, но и то, что через
литературу мы как бы общаемся с людьми,
жившими в разные эпохи и представлявшими
разные культуры. Талантливые произведения
художественной литературы спосо-



пробуждать в человеке добрые чувства,
передавать искреннюю радость или печаль. Литература уже давно ушедших
поколений миллионам новых читателей. Литература - это не просто
хроника вымышленных людских судеб, это многоцветная панорама жизни
человечества, и потому объектом её интереса, в прошлом, так и в наши дни
была и остаётся, говоря словами Пушкина, «судьба человеческая, судьба
народная». Современный курс литературы в 10 классе представляет собой не
отдельные темы уроков, а системно связанные друг с другом явления и понятия
литературного образования.

Совокупность литературных произведений, созданных на определённом языке или
в определённых государственных границах, составляет ту или иную национальную
литературу, в свою очередь вместе в их возрастающем взаимовлиянии
национальные литературы образуют мировую или, как её ещё называют,
всемирную литературу.

Совокупность литературных произведений, созданных на определённом языке или
в определённых границах, составляет ту или иную национальную
литературу, в свою очередь, взятые вместе в их возрастающем взаимовлиянии
национальные литературы образуют мировую или, как её ещё называют,
всемирную литературу.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Общие сведения о фольклоре

Цели:

Образование: знакомство с жизнью и творчеством писателей

Образовательные: воспитывать интерес к изучению литературы, чтению книг, верность дружбе

Развивающие: развитие мышления, памяти, устной и письменной речи

Устное народное творчество зародилось в глубокой древности и развивалось на протяжении многих веков, отражая самые различные стороны жизни народа. К понятию «народное творчество» долгое время применяли названия «народная словесность», «народная поэзия», пока в 40-е годы XIX века не появилось понятие «фольклор». Этот термин вбирает в себя такие понятия, как «народная музыка», «народное знание», и обозначает различные проявления народной культуры. Например, фольклор русского народа состоит из сказок, пословиц, поговорок, загадок, былин, легенд, преданий, обрядовой песни, скороговорок и других жанров устного народного творчества. В фольклоре встречаются трудовые, любовные, обрядовые песни. В русском фольклоре упоминается уже в XI веке. Широко представлено устное поэтическое творчество узбеков также пословицами, поговорками, сказками, легендами, дастан в Узбекистане является самым излюбленным и широко распространенным жанром устного поэтического творчества. Фольклор – это истинно народное, художественное творчество народных масс, бытующее в устной форме, передающееся из поколения в поколение. Устное народное творчество русской, так и в узбекской традиции в основном делится на три вида: эпическое, лирическое и драматическое искусство, но в узбекском фольклоре эпическое творчество ещё в древности приобрели вокально-инструментальную форму и передавались благодаря исполнительским традициям. В узбекском фольклоре жанры народного творчества не являются неизменными и законченными. Фольклор постоянно находится в процессе эволюции и потому не впадает в какие-то застывшие определенные схемы. Важнейшей особенностью фольклора в отличие от литературы и современной культуры является его традиционализм и ориентация на устную передачу информации.



Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Литература_10_класс_68_часов_кружок to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar