



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 8 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛА ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

_____ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Введение	1		
2.	Устное народное поэтическое творчество	1		
3.	Русские исторические песни	1		
4.	Взятие Казанского царства	1		
5.	Житийная литература	1		
6.	Аввакум	1		
7.	Повесть о Шемякином суде	1		
8.	А.С. Пушкин	1		
9.	Повесть «Капитанская дочка»	1		
10.	Правда и художественный вымысел в повести «Капитанская дочка»	1		
11.	М.Ю. Лермонтов	1		
12.	Лирика М.Ю. Лермонтова	1		
13.	Соседка	1		
14.	Узник	1		
15.	Сосед	1		
16.	Желание	1		
17.	Завещание	1		
18.	Поэма «Мцыри»	1		
19.	Н.В. Гоголь	1		
20.	Комедия «Ревизор»	1		
21.	Основа драматического произведения	1		
22.	И.С. Тургенев	1		
23.	Из истории создания повести «Ася»	1		
24.	Л.Н. Толстой	1		
25.	Жизненные источники рассказа «После бала»	1		
26.	Краткий анализ рассказа «После бала»	1		
27.	В.Г. Короленко	1		
28.	Парадокс	1		
29.	М. Горький	1		
30.	Своеобразие композиции произведения М. Горького «Песня о Соколе»	1		
31.	А.С. Грин	1		
32.	Зеленая ламп			
33.	А.Т. Твардовский	1		
34.	Василий Теркин	1		
35.	К.Г. Паустовский	1		

36.	Телеграмма	1		
37.	В.П. Астафьев	1		
38.	Фотография, на которой меня нет	1		
39.	Н.М. Рубцов	1		
40.	Русский огонек	1		
41.	Зимняя песня	1		
42.	Журавли	1		
43.	Во время грозы			
44.	А. Навои	1		
45.	Фархад и Ширин	1		
46.	А. Кадыри	1		
47.	Скорпион из алтаря	1		
48.	Женитьба Махдума	1		
49.	Рано	1		
50.	Истинный друг	1		
51.	Г. Гулям	1		
52.	Разбудите олмос!	1		
53.	В чем красота?	1		
54.	Лето	1		
55.	Зульфия	1		
56.	Пришла весна, спрашивает о тебе	1		
57.	Мать	1		
58.	Друзьям моим	1		
59.	У Шекспир	1		
60.	О трагедии «Ромео и Джульетта»	1		
61.	Ф. Рабле	1		
62.	Д.Свифт	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Введение

Цели:

Образование: знакомство с жизнью и творчеством писателей

Образовательные: воспитывать интерес к изучению литературы, чтению книг, верность дружбе

Развивающие: развитие мышления, памяти, устной и письменной речи

Художественная литература — это один из основных видов искусства — слова. Кино, театр, телевидение, живопись и музыка — постоянно присутствуют в жизни современного человека, но особое место предназначено в этом ряду именно литературе. Она является не только источником знаний, но и формирует мировоззренческие позиции личности, способствует нравственному и духовному обогащению общества. Художественная литература, наряду с другими видами искусств, доставляет нам радость и ощущение полноты жизни. Читая, мы познаем, литературные произведения незаметно и исподволь формируют наше сознание, способствуют формированию характера, взглядов и чувств. Мы хотим увидеть и понять безграничные красоты многообразной природы, хотим видеть и светлomu восприятию жизни. Но в отличие от других видов искусств, которые воздействуют на чувства человека, используя для этого материальные средства или действия (например, скульптор использует камень, а живописец — краски, танцор — движения тела, а музыкант — звучание органа), литература создает свою форму из слов, из языка, который, имея материальную оболочку (звук, буква), постигается не чувствами, прежде всего, а умом, интеллектуальным пониманием. Настоящая литература — не просто словесное выражение, а форма выражения мысли. Поэтому нередко литературу называют «художественным исследованием мира» или «человековедением». Однако важно помнить, что художественная литература — это не научный труд или философское исследование, а прежде всего произведение искусства. Писатель, используя выразительно-изобразительные средства, живописует перед собой, и проникается земными человеческими заботами, тревогами, проблемами, пропуская все это через призму своего сознания, стремится создать целостную картину, свой особый взгляд на мир. А возможно и совсем иной мир. Самые сокровенные думы и переживания, сложные характеры, сложные взаимоотношения между ними подвластны писателям и поэтам. Их творческие образы — художественные образы. Художественным образом жизни, изображенная писателем, проникнутая его мыслями, чувствами, переживаниями. При этом картина жизни всегда не точная копия действительности, ибо писатель — не копиист, а творец. Он повествует не только о том, что было, а рисует и возможное, но не случившееся, создает образы и картины, иногда не соответствующие реальной жизни.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Устное народное поэтическое творчество

Цели:

Образование: знакомство с жизнью и творчеством писателей

Образовательные: воспитывать интерес к изучению литературы, чтению книг, верность дружбе

Развивающие: развитие мышления, памяти, устной и письменной речи

Русский народ создал огромную изустную литературу: мудрые пословицы и хитрые загадки, веселые и печальные обрядовые песни, торжественные и говорившиеся нараспев, под звон струн, о славных подвигах защитников земли народа; героические, волшебные, бытовые и сказочные сказки. Изустная литература — достоинство и разум народа. Она стала укрепляла его нравственный облик, была его историей, праздничными одеждами его души и наполняла глубоким содержанием размеренную жизнь, текущую по обычаям и обрядам, связанным с трудом, природой и почитанием отцов и дедов...

...Недаром пращур плел волшебную сеть русского языка, и все поколения слагали песни и плясали под солнцем на весенних полях, и в московские люди сживали по вечерам при восковой свече над лампадой и иннокентиевский протопоп Аввакум, — в яме, в Пустозерске, и размышляли о божественной и человеческой и записывали уставом и полууставом¹ мысли святого, а казачья вольница разметывала переизбыток своих сил в степных битвах, недаром старушки из дворянских и бродящие между стариками и ломоть хлеба рассказывали волшебные сказки. Вся русская творческая, страстная, взыскующая душа народа русского нашла отражение в искусстве XIX века. Оно стало мировым и во многом повело за собой искусство Европы и Америки...



Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi
Литература 8 класс 62 часов кружок to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar