



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА

ДЛЯ 8 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

_____ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового плана работы	Часы	Дата	Примеч
1.	Территория державы Хорезмшахов в начале XIII века	1		
2.	Организация войска султана Мухаммада Хорезмшаха	1		
3.	Посольские отношения между Чингисханом и Мухаммадом Хорезмшахом	1		
4.	Письмо Чингисхана	1		
5.	Осада Отрара	1		
6.	Оборона Бухары	1		
7.	Оборона Самарканда	1		
8.	Мужество Темур-Малика	1		
9.	Конь, погубивший и спасший Джалолиддина от Чингисхана	1		
10.	Отношения Джалолиддина Мангуберди с делийским султаном на пути восстановления государства Хорезмшахов	1		
11.	Создание союза против Чингисхана	1		
12.	Гибель Джалолиддина Мангуберди	1		
13.	Политическая деятельность Кебек-хана и Ала ад-Дина Тармаширина	1		
14.	Начало политической раздробленности в Чагатайском улусе	1		
15.	Разделение Чагатайского улуса на две части	1		
16.	Политическая жизнь в эпоху Чагатаидов	1		
17.	«Грязевая битва»	1		
18.	Движение сарбадаров в Самарканде	1		
19.	Правление Амира Хусейна в Мавераннахре	1		
20.	Провозглашение Амира Темура правителем Мавераннахра	1		
21.	Завоевание Хорасана и Ирана	1		
22.	Рождение Мирзо Улугбека	1		
23.	Укрепление государственных границ Амиром Темуром	1		
24.	Одиннадцатистрочная каменная надпись Амира Темура	1		
25.	Внешняя политика Амира Темура	1		
26.	Организация войска в государстве Амира Темура	1		
27.	Военная политика Амира Темура	1		
28.	Сбор и снабжение войска	1		
29.	Градостроительство и архитектура	1		
30.	Ремесленничество	1		
31.	Мавераннахр и Хорасан в эпоху Темуридов	1		
32.	Дипломатические отношения Шахруха	1		
33.	Родословная султана Хусейна Мирзы	1		
34.	Отношения султана Хусейна Мирзы с Османами	1		

Тема: Территория державы Хорезмшахов в начале XIII века**Цель занятия:**

Образовательная: сформировать у учащихся знания и представления по теме, повысить интерес к далёкому прошлому, истории своего народа и страны; в ходе изучения истории развивать чувство гордости за Родину.

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе на материале истории — от выдающихся памятников культуры предков до достижений повседневной хозяйственной жизни; обогащать знания, воспитывать патриотизм на примерах мужества и великих дел предков, учить защищать интересы Родины.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки по теме, формировать знание истории своей Родины и уважение к истории и культуре народов других стран; через работу с иллюстрациями и вопросами воспитывать любовь к Родине.

Тип занятия: изучение исторических событий, личностей и эпох; обсуждение с учащимися, проверка знаний, анализ исторических событий и решений.

Форма занятия: учитель объясняет тему и основные исторические факты, учащиеся активно участвуют, закрепляют знания вопросами и ответами, мнениями об исторических решениях и событиях.

Методы занятия: объяснение исторических событий, личностей и эпох, закрепление тем вопросами, групповые задания и обсуждение.

Оборудование занятия: учебник истории и дополнительная литература, исторические карты (карты истории Узбекистана по периодам), тематические наглядные пособия, плакаты, раздаточные и учебные материалы, электронные ресурсы.

Ход занятия:**I. Организационная часть:**

а) Приветствие. б) Проверка домашнего задания.

II. Проверка домашнего задания: а) Опрос. б) Проверка задания.**III. Изложение новой темы:**

Султан Мухаммад Хорезмшах превратил унаследованную от предков державу в огромную империю. В 1212 году он положил конец власти Караханидов, заняв иранскую область Керман, Мекран, а затем Белуджистан. После этого султан начал именоваться халифом из хутбы.

Вскоре он объявил Самарканд своей столицей. Борьба Хорезмшаха с Багдадским халифатом привела к сближению халифата с монголами. Хорезмшах направил к двору Чингисхана специального посла. По сведениям источников, посол Мухаммада Хорезмшаха к Чингисхану был принят им.

В 1212 году Мухаммад Хорезмшах овладел Хорезмом, Керманом, Мекраном и Белуджистаном. В 1216 году были завоёваны Газна, Гур и Бабил. Пространство султана Мухаммада Хорезмшаха протянулось до реки Инд и стало непосредственно граничить с Индией. К 1217 году в его состав входили Персидский Ирак (Ирак-и Ашам), Афганистан, Мангышлак, Азербайджан, Ширван, Фарс, Керман, Мекран, Мангышлак, Сеистан, Бабил и другие земли — от Каспийского моря до Индии.

(Территория державы Хорезмшахов в начале XIII века)**IV. Закрепление новой темы:** опросить учащихся по основным фактам и событиям темы, задать вопросы по документу, иллюстрации или карте.**V. Подведение итогов занятия:** обсудить достижения и недостатки членов кружка, поощрить их.**VI. Домашнее задание:** полностью повторить новую тему и закрепить полученные знания.

Дата: “ ” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Организация войска султана Мухаммада Хорезмшаха

Цель занятия:

Образовательная: сформировать у учащихся знания и представления по теме, повысить интерес к далёкому прошлому, истории своего народа и страны; в ходе изучения истории развивать чувство гордости за Родину.

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе на материале истории — от выдающихся памятников культуры предков до достижений повседневной хозяйственной жизни; обогащать знания, воспитывать патриотизм на примерах мужества и великих дел предков, учить защищать интересы Родины.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки по теме, формировать знания истории своей Родины и уважение к истории и культуре народов других стран; черпать вдохновение с иллюстрациями и вопросами воспитывать любовь к Родине.

Тип занятия: изучение исторических событий, личностей и эпох; обсуждение, проверка знаний, анализ исторических событий и решений.

Форма занятия: учитель объясняет тему и основные исторические факты, учащиеся активно участвуют, закрепляют знания вопросами и ответами, обмениваются мнениями об исторических решениях и событиях.

Методы занятия: объяснение исторических событий, личностей и эпох, применение вопросов, групповые задания и обсуждение.

Оборудование занятия: учебник истории и дополнительная литература, карты (карты истории Узбекистана по периодам), тематические наглядные материалы, раздаточные и учебные материалы, электронные ресурсы.

Ход занятия:

I. Организационная часть:

а) Приветствие. б) Проверка пословиц.

II. Проверка домашнего задания: а) Опрос. б) Проверка

III. Изложение новой темы:

В начале XIII века государство Хорезмшахов — крупнейшее в Азии — выделялось обширностью территории, высоким авторитетом державы, полнокровным народом, развитой культурой и хозяйственной жизнью. Оно располагало регулярным войском, главным образом из канглы-кипчаков и туркмен. Значительную часть армии составляло нерегулярное ополчение, называвшееся «лашкари берун». Войско Хорезмшахов состояло из конницы и пехоты, причём преобладали всадники. Оно делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы».

Войско Хорезмшахов делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы». Оно делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы».

Войско Хорезмшахов делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы». Оно делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы».

Войско Хорезмшахов делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы». Оно делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы».

Войско Хорезмшахов делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы». Оно делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы».

Войско Хорезмшахов делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы». Оно делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы».

Войско Хорезмшахов делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы». Оно делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы».

Войско Хорезмшахов делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы». Оно делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы».

Войско Хорезмшахов делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы». Оно делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы».

Войско Хорезмшахов делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы». Оно делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы».

Войско Хорезмшахов делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы». Оно делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы».

Войско Хорезмшахов делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы». Оно делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы».

Войско Хорезмшахов делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы». Оно делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы».

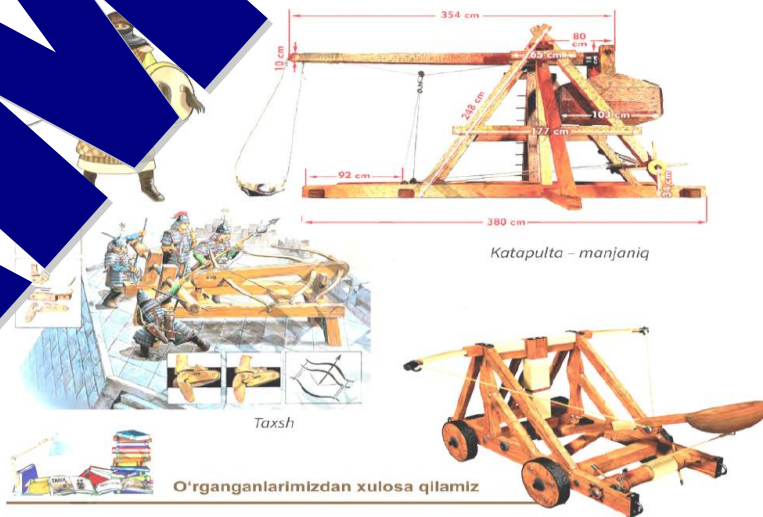
Войско Хорезмшахов делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы». Оно делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы».

Войско Хорезмшахов делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы». Оно делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы».

Войско Хорезмшахов делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы». Оно делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы».

Войско Хорезмшахов делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы». Оно делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы».

Войско Хорезмшахов делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы». Оно делилось на частные подразделения, называвшиеся «беглы» и «беглы-беглы».



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarix fanidan 42 listdan iborat iqtidorli o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarining amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar