



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА

ДЛЯ 8 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ _____

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

_____ 20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового плана работы	Часы	Дата	Примеч
1.	Монгольское государство	1		
2.	Первое столкновение монголов с Мухаммадом Хорезмшахом	1		
3.	Оборонительный план Мухаммада Хорезмшаха	1		
4.	Поход Чингисхана в Мавераннахр	1		
5.	Темур-Малик	1		
6.	Последний указ Мухаммада Хорезмшаха	1		
7.	Оборона Ургенча	1		
8.	Личность султана Джалолиддина	1		
9.	Восстановление доброго имени Джалолиддина Мангуберди	1		
10.	Чагатайский улус. Последствия завоеваний Чингисхана	1		
11.	Чагатай-хан и деятельность рода Ялавочей	1		
12.	Борьба за власть в монгольском улусе	1		
13.	Налоги и общественная жизнь в Чагатайском улусе	1		
14.	Наука в XIII — первой половине XIV века	1		
15.	Распад Чагатайского улуса на мелкие владения	1		
16.	Поход Туглук-Темура в Мавераннахр	1		
17.	Первые реформы Амира Темура	1		
18.	Покушение на Амира Темура	1		
19.	Амир Темур на пути создания централизованного государства	1		
20.	Походы в Могулистан и Хорезм	1		
21.	Битва на реке Терек	1		
22.	Поход в Индию и взятие Дели	1		
23.	Анкарская битва	1		
24.	Отношения с Китаем	1		
25.	Состав войска	1		
26.	Управление государством Амира Темура	1		
27.	Место Амира Темура во всемирной истории	1		
28.	Благоустройство и созидание в государстве Амира Темура	1		
29.	Улугбек — правитель Мавераннахра	1		
30.	Превращение Мавераннахра в научный центр	1		
31.	Научное наследие Улугбека	1		
32.	Для медресе Улугбека найден мударрис	1		
33.	Экономические отношения в эпоху Амира Темура и Темуридов	1		
34.	Основатели Второго Ренессанса	1		

Тема: Монгольское государство

Цель занятия:

Образовательная: сформировать у учащихся знания и представления по теме, повысить интерес к далёкому прошлому, истории своего народа и страны; в ходе изучения истории развивать чувство гордости за Родину.

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе на материале истории — от выдающихся памятников культуры предков до достижений повседневной хозяйственной жизни; обогащать знания, воспитывать патриотизм на примерах мужества и великих дел предков, учить защищать интересы Родины.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки по теме, формировать знание истории своей Родины и уважение к истории и культуре народов других стран; через работу с иллюстрациями и вопросами воспитывать любовь к Родине.

Тип занятия: изучение исторических событий, личностей и эпох; обсуждение с учащимися, проверка знаний, анализ исторических событий и решений.

Форма занятия: учитель объясняет тему и основные исторические факты и события; учащиеся активно участвуют, закрепляют знания вопросами и ответами, обмениваются мнениями об исторических решениях и событиях.

Методы занятия: объяснение исторических событий, личностей и эпох, закрепление темы вопросами, групповые задания и обсуждение.

Оборудование занятия: учебник истории и дополнительная литература, исторические карты (карты истории Узбекистана по периодам), тематические наглядные пособия, раздаточные и учебные материалы, электронные ресурсы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Опрос. б) Проверка заданий.

III. Изложение новой темы:

В 1206 году на курултае предводителей монгольских родов и племён провозглашён Темучин великим ханом (каганом). Он возглавлял сильную, хорошо вооружённую, дисциплинированную и организованную армию, имевшую личную гвардию — кешик, состоявшую из тюркских богатырей. В 1219 году Чингисхан объединил под властью Монгольского государства земли от пустыни Гоби до западных предгорий Тянь-Шаня. Западные владения монгольской империи касались с границей державы султана Мухаммада Хорезмшаха. В битве на реке Халхонь строилось несколькими рядами: впереди находилась тяжёлая конница, сзади — лёгкая конница. В начале сражения лёгкая конница с флангов и из передовых рядов выдвигалась вперёд и осыпала врага стрелами. Непрерывный поток стрел, в том числе со специальными наконечниками, оказывал сильное физическое и психологическое воздействие на противника. Тактической хитростью было ложное отступление: отдельные части выдвигались вперёд, изображали бегство; когда противник начинал преследование, монголы с помощью своих сил и вводили в бой лучников. Они предпочитали сражаться в засаде, пока не достигали решающего превосходства.



IV. Закрепление темы: задать учащимся по основным фактам и событиям темы, задать вопросы по тексту, иллюстрации или карте.

V. Подведение итогов занятия: обсудить достижения и недостатки членов кружка, поощрить их.

VI. Домашнее задание: повторить новую тему и закрепить полученные знания.

Дата: “ ” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Первое столкновение монголов с Мухаммадом Хорезмшахом

Цель занятия:

Образовательная: сформировать у учащихся знания и представления по теме, повысить интерес к далёкому прошлому, истории своего народа и страны; в ходе изучения истории развивать чувство гордости за Родину.

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе на материале истории — от выдающихся памятников культуры предков до достижений повседневной хозяйственной жизни; обогащать знания, воспитывать патриотизм на примерах мужества и великих дел предков, учить защищать интересы Родины.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки по теме, формировать знание истории своей Родины и уважение к истории и культуре народов других стран; через работу с иллюстрациями и вопросами воспитывать любовь к Родине.

Тип занятия: изучение исторических событий, личностей и эпох; обсуждение, проверка знаний, анализ исторических событий и решений.

Форма занятия: учитель объясняет тему и основные исторические факты, события, учащиеся активно участвуют, закрепляют знания вопросами и ответами, обмениваются мнениями об исторических решениях и событиях.

Методы занятия: объяснение исторических событий, личностей и эпох; закрепление знаний вопросами, групповые задания и обсуждение.

Оборудование занятия: учебник истории и дополнительная литература, исторические карты (карты истории Узбекистана по периодам), тематические наглядные пособия, раздаточные и учебные материалы, электронные ресурсы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка готовности.

II. Проверка домашнего задания: а) Опрос. б) Проверка знаний.

III. Изложение новой темы:

Монголы под командованием Джучи, разгромив по приказу Чингисхана племя меркитов и возвращаясь назад, встретили войско Хорезмшаха. Сначала они отказались от боя, однако Мухаммад Хорезмшах настоял на столкновении. Джучи направил посла с словами: «Мы не хотим воевать с вами: велел Чингисхан не приказывать нам сражаться».

Хорезмшах ответил: «Если Чингисхан не велел вам воевать с нами, то Всевышний велел мне воевать с вами». В 1216 году на реке Ирғиз, в нынешней Бухарской области Казахстана, 60-тысячное войско Хорезмшаха сразилось с 20-тысячной армией Джучи. Хорезмшах разделил армию на четыре отряда. Хорезмшах поручил сыну Джалолиддину охранять одну из них, а сам с войском во главе с Джучи находился в засаде. В Ирғизском сражении Хорезмшах не выдержал натиска врага, и его войско было разбито. Удар отборных сил Джучи был настолько сильным, что одна сторона не добилась победы. Войска вернулись в лагерь. Монголы считали, что они отдыхали, а сами хорезмшахские отряды, будто бы, ушли. Весной 1206 года Джучи объединил племена монгольских племён Темучином, который получил имя Чингисхан — «Великий». Созданное им государство называлось «Монгол улус».

IV. Закрепление: опросить учащихся по основным событиям темы, задать вопросы по тексту, иллюстрации или карте.

V. Подведение итогов занятия: обсудить достижения и недостатки членов кружка, поощрить их.

VI. Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить полученные знания.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarix fanidan 42 listdan iborat bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11.O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar