



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА

ДЛЯ 8 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

_____ 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового плана работы	Часы	Дата	Примеч
1.	Территория державы Хорезмшахов в начале XIII века	1		
2.	Организация войска султана Мухаммада Хорезмшаха	1		
3.	Монгольское государство	1		
4.	Первое столкновение монголов с Мухаммадом Хорезмшахом	1		
5.	Осада Отрара	1		
6.	Оборона Бухары	1		
7.	Темур-Малик	1		
8.	Последний указ Мухаммада Хорезмшаха	1		
9.	Конь, погубивший и спасший Джалолиддина от Чингисхана	1		
10.	Отношения Джалолиддина Мангуберди с делийским султаном на пути восстановления государства Хорезмшахов	1		
11.	Восстановление доброго имени Джалолиддина Мангуберди	1		
12.	Чагатайский улус. Последствия завоеваний Чингисхана	1		
13.	Политическая деятельность Кебек-хана и Ала ад-Дина Тармаширина	1		
14.	Начало политической раздробленности в Чагатайском улусе	1		
15.	Налоги и общественная жизнь в Чагатайском улусе	1		
16.	Наука в XIII — первой половине XIV века	1		
17.	«Грязевая битва»	1		
18.	Движение сарбадаров в Самарканде	1		
19.	Первые реформы Амира Темура	1		
20.	Покушение на Амира Темура	1		
21.	Завоевание Хорасана и Ирана	1		
22.	Рождение Мирзо Улугбека	1		
23.	Битва на реке Терек	1		
24.	Поход в Индию и взятие Дели	1		
25.	Внешняя политика Амира Темура	1		
26.	Организация войска в государстве Амира Темура	1		
27.	Состав войска	1		
28.	Управление государством Амира Темура	1		
29.	Градостроительство и архитектура	1		
30.	Ремесленничество	1		
31.	Улугбек — правитель Мавераннахра	1		
32.	Превращение Мавераннахра в научный центр	1		
33.	Родословная султана Хусейна Мирзы	1		
34.	Отношения султана Хусейна Мирзы с Османами	1		

Тема: Территория державы Хорезмшахов в начале XIII века

Цель занятия:

Образовательная: сформировать у учащихся знания и представления по теме, повысить интерес к далёкому прошлому, истории своего народа и страны; в ходе изучения истории развивать чувство гордости за Родину.

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе на материале истории — от выдающихся памятников культуры предков до достижений повседневной хозяйственной жизни; обогащать знания, воспитывать патриотизм на примерах мужества и великих дел предков, учить защищать интересы Родины.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки по теме, формировать знание истории своей Родины и уважение к истории и культуре народов других стран; через работу с иллюстрациями и вопросами воспитывать любовь к Родине.

Тип занятия: изучение исторических событий, личностей и эпох; обсуждение, проверка знаний, анализ исторических событий и решений.

Форма занятия: учитель объясняет тему и основные исторические факты, учащиеся активно участвуют, закрепляют знания вопросами и ответами, высказывают свои мнения об исторических решениях и событиях.

Методы занятия: объяснение исторических событий, личностей и эпох, репликация с вопросами, групповые задания и обсуждение.

Оборудование занятия: учебник истории и дополнительная литература, исторические карты (карты истории Узбекистана по периодам), тематические наглядные пособия, раздаточные и учебные материалы, электронные ресурсы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка готовности.

II. Проверка домашнего задания: а) Опрос. б) Проверка работ учащихся.

III. Изложение новой темы:

Султан Мухаммад Хорезмшах превратил унаследованную от отца державу в огромную империю. В 1212 году он положил конец власти Каракитаев в Мекране, завоевал иранскую область Керман, Мекран, а затем Белуджистан. После этого он прекратил исключать имя халифа из хутбы.

Вскоре он объявил Самарканд своей столицей. Торьба с Багдадским халифатом привела к сближению халифата с монголами. Халиф тогда направил к двору Чингисхана специального посла. По сведениям источника, посол был принят у двора Чингисхана и был принят им.

В 1212 году Мухаммад Хорезмшах овладел Хорезмом, Мервом, Мекраном и Белуджистаном. В 1216 году были завоёваны Газна, Гудерум, Мерв и другие страны. По султану Мухаммаду Хорезмшаху протянулось до реки Инд и стало называться Индией. К 1217 году в его состав входили Персидский Ирак (Ирак-и-Ахшан), Армения, Арран, Азербайджан, Ширван, Фарс, Керман, Мекран, Мангышлак, Сеистан, Газна, Мерв и другие земли — от Каспийского моря до Индии.

(Территория державы Хорезмидов в начале 11 века)



IV. Закрепление новой темы: опросить учащихся по основным фактам и событиям темы, задать вопросы по документу, иллюстрации или карте.

V. Подведение итогов занятия: обсудить достижения и недостатки членов кружка, поощрить их.

VI. Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить полученные знания.

Дата: “ ” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Организация войска султана Мухаммада Хорезмшаха

Цель занятия:

Образовательная: сформировать у учащихся знания и представления по теме, повысить интерес к далёкому прошлому, истории своего народа и страны; в ходе изучения истории развивать чувство гордости за Родину.

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе на материале истории — от выдающихся памятников культуры предков до достижений повседневной хозяйственной жизни; обогащать знания, воспитывать патриотизм на примерах мужества и великих дел предков, учить защищать интересы Родины.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки по теме, формировать знание истории своей Родины и уважение к истории и культуре народов других стран; через работу с иллюстрациями и вопросами воспитывать любовь к Родине.

Тип занятия: изучение исторических событий, личностей и эпох; обсуждение с учащимися, проверка знаний, анализ исторических событий и решений.

Форма занятия: учитель объясняет тему и основные исторические факты и события; учащиеся активно участвуют, закрепляют знания вопросами и ответами, обмениваются мнениями об исторических решениях и событиях.

Методы занятия: объяснение исторических событий, личностей и эпох, закрепление темы вопросами, групповые задания и обсуждение.

Оборудование занятия: учебник истории и дополнительная литература, исторические карты (карты истории Узбекистана по периодам), тематические наглядные пособия, иллюстрации, раздаточные и учебные материалы, электронные ресурсы.

Ход занятия:

I. Организационная часть:

а) Приветствие. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания:

а) Опрос. б) Проверка заданий.

III. Изложение новой темы:

В начале XIII века государство Хорезмшахов-Ануштегинидов обладало обширной территорией, высоким авторитетом державы, потенциалом на экономическую и хозяйственную жизнь. Оно располагало регулярным войском, состоявшим из канглы-кипчаков и туркмен. Значительную часть армии составляло кавалерийское ополчение, называвшееся «лашкари берун». Войско Хорезмшаха состояло из конной пехоты, причём преобладали всадники. Оно делилось на части тяжеловооружённых и лёгких воинов, а

также воинов на верблюдах. Воины сражались луками, копьями, мечами и булавами. Основу армии составляли тюркские племенные части и подразделения. В составе войска имела также десяти тысячная гвардия — харас, состоявшая из мамлюков (воинов-рабов). Во время войны создавалось народное ополчение. Боевой порядок включал авангард (мукаддам, или йозок), правое крыло (маймана), левое крыло (маймангач), фланги и центр (калб); в тылу находилась охранная часть.

Общая численность войска султана Мухаммада Хорезмшаха достигала тысяч человек и при необходимости превосходила монгольскую армию.

Завершение разгрома войск монголов возлагалось на особую часть войска — харас. При штурме крепостей использовались камнеёты (катапульти — манжаныки), осадные машины (даббабз), «черепахи» — передвижные башни (матарисы), стенобитные машины (джамалукаты) и др. В войска Мухаммада Хорезмшаха большое внимание уделялось обороне. На границах строились крепости с башенными стенами из камня и сырцового кирпича.

IV. Закрепление:

а) спросить учащихся по основным фактам и событиям темы, задать вопросы по иллюстрациям или карте.

V. Подведение итогов:

обсудить достижения и недостатки членов кружка, поощрить их.

VI. Домашнее задание:

полностью повторить новую тему и закрепить полученные знания.

Зам директора школы: _____ дата _____ 20__ год



Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarix fanidan 42 listdan iborat 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11.O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar