



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА*

ДЛЯ 11 КЛАССА

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛА ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*_____
УЧЕБНЫЙ ГОД*

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового плана работы	Часы	Дата	Примеч
1.	Образование независимой Республики Узбекистан	1		
2.	Формирование института президентства и развитие политических реформ в Узбекистане	1		
3.	Система государственного управления в Узбекистане	1		
4.	Реформы судебно-правовой системы	1		
5.	Коренные реформы в Узбекистане: от Стратегии действий к Стратегии развития	1		
6.	Значение конституционных реформ в реализации Стратегии развития	1		
7.	Вооружённые силы и национальная армия	1		
8.	Возрождение и развитие органов внутренних дел и их влияние на безопасность общества	1		
9.	Рост производственного потенциала страны и интеграция в мировую экономику	1		
10.	Свободные и специальные экономические зоны — пространство возможностей	1		
11.	Интеграция в мировую экономику: Узбекистан на мировом рынке	1		
12.	Социальная политика и этапы её реализации	1		
13.	Межнациональное согласие и религиозная толерантность	1		
14.	Просвещение и религиозная толерантность	1		
15.	Реформы системы образования	1		
16.	Реформы, осуществлённые в системе школьного образования	1		
17.	Участие узбекских спортсменов в Олимпийских играх	1		
18.	Национальное паралимпийское движение	1		
19.	Бокс. Кураш. Футбол	1		
20.	Государственная молодёжная политика	1		
21.	Возрождение религиозных ценностей	1		
22.	Столицы исламской культуры	1		
23.	Развитие культуры и искусства	1		
24.	Музыкальное и танцевальное искусство	1		
25.	Центральная Азия — приоритетное направление внешней политики Узбекистана	1		
26.	Сотрудничество Узбекистана и Казахстана	1		
27.	Отношения Узбекистана и Кыргызстана	1		
28.	Отношения Узбекистана и Таджикистана	1		
29.	Отношения Узбекистана со странами Европейского союза	1		
30.	Отношения Узбекистана с развитыми государствами Востока	1		
31.	Сотрудничество Узбекистана с Республикой Корея	1		
32.	Отношения Узбекистана с Индией	1		
33.	Узбекистан и ЮНЕСКО: международные культурные связи	1		
34.	Многосторонние отношения Узбекистана в рамках региональных организаций	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Образование независимой Республики Узбекистан

Цель занятия:

Образовательная: сформировать представление о независимости как о суверенитете государства, его праве самостоятельно определять внутреннюю и внешнюю политику, принимать законы и защищать права граждан. Учить анализировать современную жизнь, уверенно смотреть в будущее, понимать историю как источник национальной гордости, любви к Родине и ответственности за её будущее.

Воспитательная: раскрыть значение независимости как величайшей победы народа и начала нового этапа национального возрождения и развития; показать масштаб реформ, направленных на укрепление государственности, переход к рыночной экономике, развитие культуры и искусства, повышение благосостояния населения.

Развивающая: знакомить с фактами и событиями, развивать самостоятельное мышление, анализировать, дискутировать и делать выводы; содействовать глубокому осмыслению роли народа в годы независимости и формированию личности, готовой вносить вклад в развитие своей Родины.

Тип занятия: изучение исторических событий, личностей и периодов; обсуждение, участие и проверка знаний; анализ исторических событий и решений.

Форма занятия: учитель объясняет тему и основные исторические факты, учащиеся активно участвуют, закрепляют знания в ходе вопросов и ответов, делают выводы и решениями об исторических решениях и событиях.

Методы занятия: объяснение исторических событий, постановка и решение проблемных вопросов для закрепления темы; групповые задания и обсуждение.

Оборудование: учебник истории и дополнительная литература, исторические карты (карты истории Узбекистана по периодам), наглядные пособия, иллюстрации, фотодокументы и учебные материалы, электронные ресурсы.

Ход занятия:

I. Организационная часть:

а) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания:

а) Проверка выполненных заданий.

III. Изложение новой темы:

Узбекский народ, переживший тяжёлые испытания и систему, построенную на коммунистической идеологии, встав перед лицом настоящего развития, поставил перед собой высокие цели: утверждение и защиту прав и свобод человека. К концу 1980-х годов в Узбекской ССР усилились демократические действия, направленные на достижение независимости. 20 июня 1990 года была принята Декларация о государственном суверенитете Узбекской ССР. В её принятии активное участие приняли передовая интеллигенция и депутаты Верховного Совета республики. Декларация предусматривала учёт богатого исторического опыта и традиций узбекского народа в государственном строительстве и культурного развития. Интеллигенция и общественные деятели возлагали на Декларацию большие надежды. Она стала важнейшим шагом к независимости Узбекистана. В начале 1990-х годов в социалистических странах начался новый этап борьбы за свободу и защиту прав человека. 31 августа 1991 года в работе внеочередная VI сессия Верховного Совета Узбекистана XII созыва. На сессии был рассмотрен вопрос о государственной независимости Республики Узбекистан. Вопрос был широко и оживлённо обсужден.

IV. Закрепление знаний: провести вопросы и ответы по изученному материалу, выполнить тематические задания, закрепить знания с помощью карты и таблицы.

V. Подведение итогов занятия: обсудить достижения и недостатки в работе членов кружка, поощрить активных учащихся.

VI. Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить полученные знания.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Формирование института президентства и развитие политических реформ в Узбекистане

Цель занятия:

Образовательная: сформировать представление о независимости как о суверенитете государства, его праве самостоятельно определять внутреннюю и внешнюю политику, принимать законы и защищать права граждан. Учить анализировать современную жизнь, уверенно смотреть в будущее, понимать историю как источник национальной гордости, любви к Родине и ответственности за её будущее.

Воспитательная: раскрыть значение независимости как величайшей победы народа и начала нового этапа национального возрождения и развития; показать масштаб реформ, направленных на укрепление государственности, переход к рыночной экономике, развитие культуры, повышение благосостояния населения.

Развивающая: знакомить с фактами и событиями, развивать самостоятельное мышление, умение анализировать, дискутировать и делать выводы; содействовать глубокому осмыслению роли и значения народа в годы независимости и формированию личности, готовой вносить вклад в развитие Родины.

Тип занятия: изучение исторических событий, личностей и периодов, беседа, работа с картами и проверка знаний; анализ исторических событий и решений.

Форма занятия: учитель объясняет тему и основные исторические события, учащиеся активно участвуют, закрепляют знания в ходе вопросов и ответов, высказываются мнениями об исторических решениях и событиях.

Оборудование: учебник истории и дополнительная литература, исторические карты (карты истории Узбекистана по периодам), наглядные пособия, иллюстративные и учебные материалы, электронные ресурсы.

Ход занятия:

I. Организационная часть:

а) Приветствие. Сообщение темы занятия.

II. Проверка домашнего задания:

а) Опрос по проверенным заданиям.

III. Изложение новой темы:

18 ноября 1991 года был принят Закон «О Государственном флаге Республики Узбекистан», 2 июля 1992 года — Закон «О Государственном гербе Республики Узбекистан», 1 декабря 1992 года — Закон «О Государственной гимне Республики Узбекистан». В тот же день был утвержден гимн, созданный поэтом Абдуллой Ариповым и композитором Муталом Бурхановым. Инициативой введения президентства является форма государственного управления, при которой президент как глава государства принимает основные политические решения. 24 марта 1990 года на внеочередной сессии Верховного Совета УзССР была учреждена должность Президента. Это решение было принято в начале 90-х годов, в условиях перехода к централизованной исполнительной власти. Впервые среди союзных республик ввёл президентское правление. Введение института президентства стало важным историческим событием, способствующим развитию независимости, формированию основ национальной государственности, защите национальных интересов и укреплению системы управления. 24 марта 1990 года Ислом Каримов был избран Президентом Узбекской ССР.

IV. Закрепление темы: провести вопросы и ответы по изученному материалу, выполнить тематические задания, закрепить знания с помощью карты и таблицы.

V. Подведение итогов занятия: обсудить достижения и недостатки в работе членов кружка, поощрить активных учащихся.

VI. Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить полученные знания.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarix fanidan 42 listdan iborat iqtidorli o'quvchilar uchun 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari
2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari
3. Sinf rahbar hujjatlari
4. Metodbirlashma hujjatlari
5. Ustama hujjatlari
6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar
7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)
8. Maktab ish hujjatlari
9. Direktor ish hujjatlari
10. MMIBDO' ish hujjatlari
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari
- 12.Psixolog hujjatlari
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari
- 15.Besh tashabbus hujjatlari
16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar