



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА

ДЛЯ 11 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

_____ 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового плана работы	Часы	Дата	Примеч
1.	Образование независимой Республики Узбекистан	1		
2.	Формирование института президентства и развитие политических реформ в Узбекистане	1		
3.	Формирование и развитие гражданского общества	1		
4.	Многопартийность и политическая конкуренция	1		
5.	Коренные реформы в Узбекистане: от Стратегии действий к Стратегии развития	1		
6.	Значение конституционных реформ в реализации Стратегии развития	1		
7.	Роль формирования стратегии национальной безопасности в развитии Узбекистана	1		
8.	Создание национальной экономики	1		
9.	Рост производственного потенциала страны и интеграция в мировую экономику	1		
10.	Свободные и специальные экономические зоны — пространство возможностей	1		
11.	Социальное положение и демография в Узбекистане	1		
12.	Формирование концепции сильной социальной политики	1		
13.	Межнациональное согласие и религиозная толерантность	1		
14.	Просвещение и религиозная толерантность	1		
15.	Совершенствование системы высшего образования	1		
16.	Достижения в области науки	1		
17.	Участие узбекских спортсменов в Олимпийских играх	1		
18.	Национальное паралимпийское движение	1		
19.	Молодёжные организации в Узбекистане	1		
20.	Отношение к духовному и историческому наследию. Возрождение памяти великих предков	1		
21.	Возрождение религиозных ценностей	1		
22.	Столицы исламской культуры	1		
23.	Изобразительное искусство и художественная литература	1		
24.	Музеи — зеркало истории	1		
25.	Центральная Азия — приоритетное направление внешней политики Узбекистана	1		
26.	Сотрудничество Узбекистана и Казахстана	1		
27.	Сотрудничество Узбекистана и Туркменистана	1		
28.	Сотрудничество Узбекистана с ведущими странами мира	1		
29.	Отношения Узбекистана со странами Европейского союза	1		
30.	Отношения Узбекистана с развитыми государствами Востока	1		
31.	Отношения Узбекистана с Турцией	1		
32.	Узбекистан и Организация Объединённых Наций: приоритетные направления сотрудничества	1		
33.	Узбекистан и ЮНЕСКО: международные культурные связи	1		
34.	Многосторонние отношения Узбекистана в рамках региональных организаций	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Образование независимой Республики Узбекистан

Цель занятия:

Образовательная: сформировать представление о независимости как о суверенитете государства, его праве самостоятельно определять внутреннюю и внешнюю политику, принимать законы и защищать права граждан. Учить анализировать современную жизнь, уверенно смотреть в будущее, понимать историю как источник национальной гордости, любви к Родине и ответственности за её будущее.

Воспитательная: раскрыть значение независимости как величайшей победы народа и начала нового этапа национального возрождения и развития; показать масштаб реформ, направленных на укрепление государственности, переход к рыночной экономике, развитие культуры и духовности, повышение благосостояния населения.

Развивающая: знакомить с фактами и событиями, развивать самостоятельное мышление, умение анализировать, дискутировать и делать выводы; содействовать глубокому осмыслению достижений народа в годы независимости и формированию личности, готовой вносить вклад в процветание Родины.

Тип занятия: изучение исторических событий, личностей и периодов; обсуждение, проверка знаний; анализ исторических событий и решений.

Форма занятия: учитель объясняет тему и основные исторические факты и события, учащиеся активно участвуют, закрепляют знания в ходе вопросов и ответов, обмениваются мнениями об исторических решениях и событиях.

Методы занятия: объяснение исторических событий, личностей и периодов, вопросы для закрепления темы; групповые задания и обсуждение.

Оборудование: учебник истории и дополнительная литература (карты истории Узбекистана по периодам), наглядные пособия, плакаты, учебные материалы, электронные ресурсы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Опрос. б) Проверка выполнения домашних заданий.

III. Изложение новой темы:

Узбекский народ, переживший колониальный гнет и вступивший на путь, построенную на коммунистической идеологии, вступая на путь самостоятельного развития, поставил перед собой высокие цели: утверждение демократии, обеспечение свобод человека. К концу 1980-х годов в Узбекской ССР усилились протестные действия, направленные на достижение независимости. 20 июня 1990 года была принята Декларация о государственном суверенитете Узбекской ССР. В её принятии активно участвовали трудовая интеллигенция и депутаты Верховного Совета республики. Декларация учитывает богатого исторического опыта и традиций узбекского народа в сфере государственного строительства и культурного развития. Интеллигенция и общественно активные граждане возложили на Декларацию большие надежды. Она стала важнейшим шагом на пути к независимости Узбекистана. В начале 1990-х годов в социалистических странах начался новый виток борьбы за свободу и защиту прав человека. 31 августа 1991 года начался пленарный VI сессия Верховного Совета Узбекистана XII созыва. На повестку дня был вынесен вопрос о государственной независимости Республики Узбекистан, который вызвал оживлённое обсуждение.

IV. Закрепление новой темы: вопросы и ответы по изученному материалу, выполнить тематические задания, закрепить знания с помощью карты и таблицы.

V. Подведение итогов занятия: обсудить достижения и недостатки в работе членов кружка, поощрить активное участие.

VI. Домашнее задание: повторить новую тему и закрепить полученные знания.

Зам директора _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Формирование института президентства и развитие политических реформ в Узбекистане

Цель занятия:

Образовательная: сформировать представление о независимости как о суверенитете государства, его праве самостоятельно определять внутреннюю и внешнюю политику, принимать законы и защищать права граждан. Учить анализировать современную жизнь, уверенно смотреть в будущее, понимать историю как источник национальной гордости, любви к Родине и ответственности за её будущее.

Воспитательная: раскрыть значение независимости как величайшей победы на новом этапе национального возрождения и развития; показать масштаб реформ, укрепление государственности, переход к рыночной экономике, развитие культуры, повышение благосостояния населения.

Развивающая: знакомить с фактами и событиями, развивать самостоятельное мышление, анализировать, дискутировать и делать выводы; содействовать глубокому осмыслению деятельности народа в годы независимости и формированию личности, готовой к ответственности за будущее Родины.

Тип занятия: изучение исторических событий, личностей и периодов; закрепление полученных знаний; проверка знаний; анализ исторических событий и решений.

Форма занятия: учитель объясняет тему и основные исторические факты и события; учащиеся активно участвуют, закрепляют знания в ходе вопросов и ответов, обмениваются мнениями об исторических решениях и событиях.

Оборудование: учебник истории и дополнительные материалы, исторические карты (карты истории Узбекистана по периодам), наглядные пособия, карты, раздаточные и учебные материалы, электронные ресурсы.

Ход занятия:

I. Организационная часть:

а) Проверка домашнего задания. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания:

а) Проверка выполнения выполненных заданий.

III. Изложение новой темы:

18 ноября 1991 года был принят Закон «О Государственном флаге Республики Узбекистан», 2 декабря 1991 года — Закон «О Государственном гербе Республики Узбекистан», а 29 декабря 1992 года — Закон «О Государственном гимне Республики Узбекистан». В тот же день утверждён текст гимна, созданный поэтом Абдулганим Имом и композитором Муталом Бурхановым. Конституция Узбекистана представляет собой форму государственного управления, при которой президент как глава государства принимает основные политические решения. 24 марта 1990 года на внеочередной сессии Верховного Совета УзССР была учреждена должность Президента. Это решение было принятым в переходный период, в условиях перехода к централизованной исполнительной власти. Узбекистан первым среди союзных республик ввёл президентское правление. Учреждение института президентства стало важным историческим событием, способствовавшим достижению независимости, формированию основ национальной государственности, защите национальных интересов и укреплению системы управления. 24 марта 1990 года Ислам Каримов был избран Президентом Узбекской ССР.

IV. Закрепление новой темы: провести вопросы и ответы по изученному материалу, выполнить тематические задания, закрепить знания с помощью карты и таблицы.

V. Подведение итогов занятия: обсудить достижения и недостатки в работе членов кружка, поощрить активных учащихся.

VI. Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить полученные знания.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarix fanidan 42 listdan iborat 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarining amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar