



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА

ДЛЯ 10 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛА ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

_____ - УЧЕБНЫЙ ГОД

НАЗНАЧЕНА

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового плана работы	Часы	Дата	Примеч
1.	Введение	1		
2.	Социально-политическое и экономическое положение Бухарского эмирата, Кокандского и Хивинского ханств накануне завоевания Российской империей	1		
3.	Повторение	1		
4.	Бухарский эмират	1		
5.	Превращение Бухарского эмирата и Хивинского ханства в вассалов Российской империи	1		
6.	Российская империя	1		
7.	Российская империя	1		
8.	Система политико-административного управления в Туркестанском крае	1		
9.	Начало Первой мировой войны и её влияние на Туркестан	1		
10.	Начало восстания 1916 года в Туркестане	1		
11.	Бухарский эмират во второй половине XIX — начале XX века	1		
12.	Хивинское ханство во второй половине XIX — начале XX века	1		
13.	Повторение	1		
14.	Представители джадидского движения и их деятельность	1		
15.	Миркомил Мирмуминбаев	1		
16.	Прогрессисты Туркестана	1		
17.	История скорби бухарского народа	1		
18.	Упразднение Хивинского ханства	1		
19.	Правительство большевиков в России	1		
20.	Туркестанская автономия	1		
21.	Национально-территориальное размежевание в Средней Азии	1		
22.	Повторение	1		
23.	Образование Узбекской ССР	1		
24.	Сущность реформ советской власти. Политика индустриализации и её результаты	1		
25.	Узбекистан в годы Второй мировой войны	1		
26.	Узбекистан в 1941–1945 годах	1		
27.	Повторение	1		
28.	Мужество и героизм узбекистанцев на фронте	1		
29.	Наука и культура Узбекистана на службе Победы	1		
30.	Повторение	1		
31.	Развитие народного хозяйства Узбекистана в послевоенные годы	1		
32.	Повторение	1		
33.	Апрельский пленум ЦК КПСС 1985 года и советское общество	1		
34.	Шараф Рашидов	1		

Дата: “ ” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Введение

Цели занятия:

Образовательная: сформировать у учащихся знания и представления по теме, повысить интерес к занятиям кружка; дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость Родины, созидательной деятельности и самоотверженном труде узбекского народа.

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе, обогащать их знания; пробуждать чувство патриотизма на примере мужества предков и совершённых ими великих дел, учить защищать интересы Родины.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки учащихся по теме;

знать историю нашей Родины; развивать любовь к Отечеству посредством работы с иллюстрациями и вопросами по теме.

Элементы ключевых компетенций, формируемых у учащихся:

Компетенция саморазвития:

постоянно развивать себя как личность, стремиться к физическому, духовному, интеллектуальному совершенствованию;

адекватно оценивать свои поступки, осуществлять самоконтроль, обладать такими качествами, как честность и правдивость;

самостоятельно работать над собой и организовывать творческую и исследовательскую деятельность.

Социально-гражданская компетенция:

осознавать причастность к событиям, явлениям и процессам в обществе и мире;

проявлять бдительность и осознанность в отношении событий и явлений, выявлять причины происходящего;

знать свои гражданские права и обязанности и соблюдать их.

Тип занятия: сообщение новых знаний и закрепление изученного.

Форма занятия: объяснение, беседа, оперативный опрос, выполнение самостоятельных практических работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, индивидуальные задания.

Методы занятия: работа в группах, «кто быстрее и лучше», «вспомни, что ты уже знаешь», «кто быстрее учусь» и другие методы.

Оборудование: учебник «История Узбекистана», учебные пособия, плакаты, раздаточные и учебные материалы, электронные ресурсы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка готовности.

II. Проверка домашнего задания: а) Вопросы и ответы. б) Проверка заданий.

III. Изложение новой темы:

Учебник «История Узбекистана», который вы читаете, охватывает события со второй половины XIX до 1990-х годов XX века. Это один из самых сложных и противоречивых периодов истории нашей Родины. В учебнике рассказывается о времени, полном надежд и бедствий, о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, созидательной деятельности и самоотверженном труде узбекского народа.

Уроки истории и сегодня призваны воспитывать патриотичность. На исторических примерах показаны последствия невежества, отсутствия стремления к развитию, отставания от мирового сообщества. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики нашей страны является развитие образования. При чтении учебника обязательно выделяйте новые термины и исторические даты. Мы часто слышали наставления: «Знание – это сила», «Знание – это богатство», «Без сознательности нет мужества», «В этом мире нет ничего дороже здоровья».

IV. Закрепление новой темы.

1. В XVIII–XIX веках в мире были совершены великие открытия. Сколько времени человечество ожидало появления этих открытий? Какие отрасли науки получили развитие?

2. Кто был автором изобретений, повлиявших на развитие мировой науки? К каким государствам они принадлежали? На каком уровне находилось развитие этих государств в данный период?

V. Итоги занятия: обсудить успехи и недостатки членов кружка, поощрить активных учащихся.

VI. Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить знания по ней.



Зам. директора школы _____ дата _____ 20__ год.

Дата: “ ” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Социально-политическое и экономическое положение Бухарского эмирата, Кокандского и Хивинского ханств накануне завоевания Российской империей

Цели занятия:

Образовательная: сформировать у учащихся знания и представления по теме, повысить интерес к занятиям кружка; дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость Родины, созидательной деятельности и самоотверженном труде узбекского народа.

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе, обогащать их знания; пробуждать чувство патриотизма на примере мужества предков и совершённых ими великих дел, учить защищать интересы Родины.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки учащихся по теме;

знать историю нашей Родины; развивать любовь к Отечеству посредством работы с иллюстрациями и вопросами по теме.

Элементы ключевых компетенций, формируемых у учащихся:

Коммуникативная компетенция:

уметь ясно и понятно выражать свои мысли устно и письменно, вступать в диалог с эпохой, организовывать научное общение;

проявлять социальную адаптивность, соблюдать культуру общения и уметь работать в коллективном сотрудничестве;

уважая мнение собеседника, обосновывать и защищать свою точку зрения, участвовать в принятии коллективных решений;

управлять своими эмоциями в процессе общения и принимать конструктивные решения в конфликтных ситуациях.

Математическая грамотность, осведомлённость о достижениях науки и техники и умение пользоваться ими:

знать и уметь использовать научно-технические новшества, облегчающие труд человека, повышающие производительность и создающие благоприятные условия.

Тип занятия: сообщение новых знаний и закрепление изученного.

Форма занятия: объяснение, беседа, оперативный опрос, выполнение самостоятельных работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, наглядные методы и др.

Методы занятия: работа в группах, «кто быстрее и проворнее», «вижу — быстрее», «кто знает больше» и др. методы.

Оборудование: учебник «История Узбекистана» для 10 класса, наглядные пособия, карты, раздаточные и учебные материалы, электронные ресурсы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Вопросы и ответы. б) Проверка знаний.

III. Изложение новой темы:

Границы Бухарского эмирата простирались на юге от левого берега Амударьи до Сырдарьи на севере, от Памирских гор на востоке до земель Хивинского ханства на западе. В середине XIX века территория государства граничила с Ираном, Афганистаном, Кокандским и Хивинским ханствами, а также с землями казахских жузов. Центральной частью эмирата считалась Зарафшанская долина, где располагались города Бухара и Самарканд. В административно-территориальном отношении эмират делился на области и районы, которыми управляли беки, назначаемые эмиром. В состав эмирата входило 40 областей, а численность населения составляла около 2 миллионов человек. Во второй половине XIX века Хивинское ханство граничило на юге с Ираном, на востоке — с Бухарским эмиратом, на западе — с Каспийским морем, на севере — с землями казахских жузов. Административным центром ханства был город Хива. Центрами бекств являлись Хива, Кят, Новый Ургенч, Хазарасп, Кунград, Мерв и другие города. Хивинское ханство делилось на 18 бекств и 2 наместничества, которыми управляли ханом беки и тура. Кокандское ханство.

IV. Закрепление новой темы.

1. Какие функции выполняла центральная власть в Бухарском эмирате?

2. В чьих руках находилась центральная власть в эмирате?

V. Итоги занятия: обсудить вопросы, поставленные членами кружка, поощрить активных учащихся.

VI. Домашнее задание: подготовить доклад по новой теме и закрепить знания по ней.

Зам. директора школы _____ дата _____ 20__ год.



Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarix fanidan 42 listdan iborat iqtidorli o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11.O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar