



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ИСТОРИИ УЗБЕКИСТАНА

ДЛЯ 10 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ _____

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

_____ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового плана работы	Часы	Дата	Примеч
1.	Введение	1		
2.	Социально-политическое и экономическое положение Бухарского эмирата, Кокандского и Хивинского ханств накануне завоевания Российской империей	1		
3.	Повторение	1		
4.	Поход Российской империи в Среднюю Азию и образование Туркестанского генерал-губернаторства	1		
5.	Превращение Бухарского эмирата и Хивинского ханства в вассалов Российской империи	1		
6.	Российская империя	1		
7.	Повторение	1		
8.	Национально-освободительные движения против Российской империи в Туркестане	1		
9.	Начало Первой мировой войны и её влияние на Туркестан	1		
10.	Начало восстания 1916 года в Туркестане	1		
11.	Повторение	1		
12.	Культура каракалпаков во второй половине XIX — начале XX века	1		
13.	Повторение	1		
14.	Представители джадидского движения и их деятельность	1		
15.	Наука и культура в Туркестане	1		
16.	Туркестан	1		
17.	История скорби бухарского народа	1		
18.	Упразднение Хивинского ханства	1		
19.	Установление системы советского управления в Туркестанском крае	1		
20.	Вывоз продовольствия из Туркестанского края	1		
21.	Национально-территориальное размежевание в Средней Азии	1		
22.	Повторение	1		
23.	Повторение	1		
24.	Культурная политика советской власти в Узбекистане	1		
25.	Узбекистан в годы Второй мировой войны	1		
26.	Узбекистан в 1941–1945 годах	1		
27.	Повторение	1		
28.	Герои Советского Союза	1		
29.	Наука и культура Узбекистана на службе Победы	1		
30.	Повторение	1		
31.	Новая Конституция СССР, принятая 7 октября 1977 года	1		
32.	Узбекистан в 1980–1990-е годы	1		
33.	Апрельский пленум ЦК КПСС 1985 года и советское общество	1		
34.	Шараф Рашидов	1		

Дата: “ ” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Введение

Цели занятия:

Образовательная: сформировать у учащихся знания и представления по теме, повысить интерес к занятиям кружка; дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость Родины, созидательной деятельности и самоотверженном труде узбекского народа.

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе, обогащать их знания; пробуждать чувство патриотизма на примере мужества предков и совершённых ими великих дел, учить защищать интересы Родины.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки учащихся по теме;

знать историю нашей Родины; развивать любовь к Отечеству посредством работы с иллюстрациями и вопросами по теме.

Элементы ключевых компетенций, формируемых у учащихся:

Компетенция саморазвития:

постоянно развивать себя как личность, стремиться к физическому, духовному, нравственному и интеллектуальному совершенствованию;

адекватно оценивать свои поступки, осуществлять самоконтроль, обладать такими качествами, как честность и правдивость;

самостоятельно работать над собой и организовывать творческую и исследовательскую деятельность.

Социально-гражданская компетенция:

осознавать причастность к событиям, явлениям и процессам в обществе и активно участвовать в них; проявлять бдительность и осознанность в отношении событий и явлений, высказывать своё мнение;

знать свои гражданские права и обязанности и соблюдать их.

Тип занятия: сообщение новых знаний и закрепление изученного.

Форма занятия: объяснение, беседа, оперативный опрос, выполнение самостоятельных и практических работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, наглядные методы.

Методы занятия: работа в группах, «кто быстрее и проворнее», «кто больше знает» и другие методы.

Оборудование: учебник «История Узбекистана» для 5-го класса, дополнительные пособия, плакаты, раздаточные и учебные материалы, электронные ресурсы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Вопросы и ответы. б) Проверка заданий.

III. Изложение новой темы:

Учебник «История Узбекистана», который находится у вас на столах, охватывает события со второй половины XIX века до 1990-х годов XX века. Это один из самых интересных и противоречивых периодов истории нашей страны. В нем рассказывается о времени, полном потрясений, о героической борьбе наших предков за свободу и независимость страны, созидательной деятельности и самоотверженном труде узбекского народа.

Уроки истории и сегодня должны быть актуальными и близкими. На исторических примерах мы должны бороться с невежеством, отсутствием стремления к знаниям, к развитию мирового сообщества. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики нашей страны является развитие образования. При чтении учебника обязательно ведите тетрадь, записывайте новые термины и исторические даты. Мы часто слышали наставления о необходимости учиться с юных лет: «Знание, приобретённое в молодости, подобно узору, высеченному на камне», «Безосознательности нет мужества», «В этом мире нет ничего дороже здоровья».

IV. Закрепление

1. В XVIII–XIX вв. в мире были совершены великие открытия. Сколько времени человечество ожидало появления этих открытий? Какие отрасли науки получили развитие?

2. Кто был автором открытий, повлиявших на развитие мировой науки? К каким государствам они принадлежали? На каком уровне находилось развитие этих государств в данный период?

V. Итоги занятия: обсудить успехи и недостатки членов кружка, поощрить активных учащихся.

VI. Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить знания по ней.



Зам. директора школы _____ дата _____ 20__ год.

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Социально-политическое и экономическое положение Бухарского эмирата, Кокандского и Хивинского ханств накануне завоевания Российской империей

Цели занятия:

Образовательная: сформировать у учащихся знания и представления по теме, повысить интерес к занятиям кружка; дать представление о героической борьбе наших предков за свободу и независимость Родины, созидательной деятельности и самоотверженном труде узбекского народа.

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе, обогащать их знания; пробуждать чувство патриотизма на примере мужества предков и совершённых ими великих дел, учить защищать интересы Родины.

Развивающая: развивать знания, умения и навыки учащихся по теме;

знать историю нашей Родины; развивать любовь к Отечеству посредством работы с иллюстрациями и вопросами по теме.

Элементы ключевых компетенций, формируемых у учащихся:

Коммуникативная компетенция:

уметь ясно и понятно выражать свои мысли устно и письменно, вступать в диалог с эпохой, организовывать научное общение;

проявлять социальную адаптивность, соблюдать культуру общения и уметь работать в коллективном сотрудничестве;

уважать мнение собеседника, обосновывать и защищать свою точку зрения, участвовать в принятии коллективных решений;

управлять своими эмоциями в процессе общения и принимать конструктивные решения в конфликтных ситуациях.

Математическая грамотность, осведомлённость о достижениях науки и техники и умение пользоваться ими:

знать и уметь использовать научно-технические новшества, облегчающие труд, повышающие производительность и создающие благоприятные условия.

Тип занятия: сообщение новых знаний и закрепление изученного.

Форма занятия: объяснение, беседа, оперативный опрос, выполнение практических работ, дискуссия, проблемные задания, работа в группах, наглядные материалы.

Методы занятия: работа в группах, «кто быстрее и проворнее», «кто больше узнает» и другие методы.

Оборудование: учебник «История Узбекистана» для 10 класса, наглядные пособия, плакаты, раздаточные и учебные материалы, электронные ресурсы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка домашнего задания.

II. Проверка домашнего задания: а) Вопросы и ответы. б) Проверка домашнего задания.

III. Изложение новой темы:

Границы Бухарского эмирата простирались на юге до берегов Аму-Дарьи, на севере — до Сыр-Дарьи, на востоке до земель Хивинского ханства на Амударье. В XIX веке территория государства граничила с Афганистаном, Кокандским и Хивинским ханствами, а также с землями казахов. Центром Бухарского эмирата считалась Зарафшанская долина, где располагались города Бухара и Самарканд. В административном отношении эмират делился на районы, которыми управляли беки, назначаемые ханом. В состав эмирата входило 40 областей, а численность населения составляла около 2 миллионов человек. В середине XIX века Хивинское ханство граничило на юге с Ираном, на востоке — с Бухарским эмиратом, на западе — с Каспийским морем, на севере — с землями казахов. Административным центром ханства был город Хива. Центрами бекств являлись Хива, Кят, Новый Ургенч, Марасп, Ходжейли и другие города. Хивинское ханство делилось на 18 бекств и 2 наместничества. В каждом бекстве назначенные ханом беки и тура. Кокандское ханство.



IV. Закрепление новой темы:

1. Какие функции выполняла центральная власть в Бухарском эмирате?

2. В чьих руках находилась центральная власть в эмирате?

V. Итоги занятия: подвести итоги занятия, отметить успехи и недостатки членов кружка, поощрить активных учащихся.

VI. Домашнее задание: самостоятельно повторить новую тему и закрепить знания по ней.

Зам. директора _____ дата _____ 20__ год.

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarix fanidan 42 listdan iborat 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.**

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11.O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar