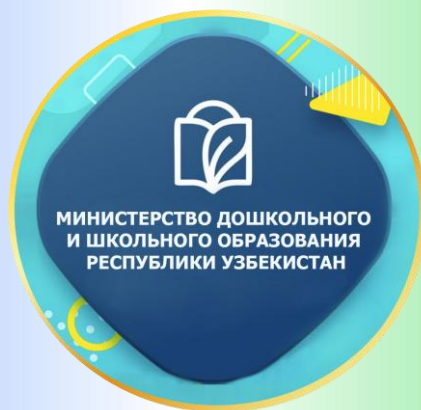




ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

ДЛЯ 9 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

_____-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы	Часы	Дата	Примеч.
1.	Великие географические открытия. Формирование колониальной системы	1		
2.	Географические открытия в бассейне Тихого океана	1		
3.	Создание основ индустриального общества в странах Западной Европы	1		
4.	Европейские города в Новое время	1		
5.	Борьба против Реформации (Контрреформация)	1		
6.	Усиление королевской власти в Англии. Абсолютизм	1		
7.	Англия накануне буржуазной революции	1		
8.	Гражданская война между королём и парламентом	1		
9.	«Государство — это я!»: абсолютная монархия во Франции	1		
10.	Аграрные отношения во Франции	1		
11.	Развитие мануфактур и торговли	1		
12.	Французская буржуазная революция	1		
13.	Россия — от великого княжества к империи	1		
14.	Формирование русской нации. Культура	1		
15.	Северная Америка в XVII–XVIII веках: возникновение нового государства	1		
16.	Декларация независимости	1		
17.	Художественная литература эпохи Просвещения	1		
18.	Страны Азии и Африки: проблемы развития традиционных обществ	1		
19.	Цивилизации государств Востока	1		
20.	Страны Африки	1		
21.	Общественно-политические процессы в Японии и Корее	1		
22.	Реформы Ёсимунэ	1		
23.	Корея в XVI–XVIII веках	1		
24.	Османская империя: подъём, упадок и реформы	1		
25.	Африка: начало колониализма	1		
26.	Тропическая и Южная Африка	1		
27.	Подъём Великобритании	1		
28.	«Белые колонии»	1		
29.	Борьба за объединение Германии	1		
30.	Италия в начале XIX века	1		
31.	Россия: особый путь развития	1		
32.	Отмена крепостного права	1		
33.	Япония и Корея: просвещённое правление и борьба за самостоятельное развитие	1		
34.	Корея в начале XIX века	1		

Дата: “ ” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Великие географические открытия. Формирование колониальной системы

Цели занятия:

Образовательная: познакомить учащихся с событиями истории Нового времени; дать представление о новом мировоззрении людей Нового времени, основанном на таких демократических понятиях, как естественное равенство людей, свобода и достоинство личности; сформировать знания и понятия по теме, повысить интерес к предмету; показать необходимость использовать исторический опыт развития общества в современности, не повторять допущенные ошибки, строить в нашей стране великое общество и занимать достойное место в мировом сообществе, глубоко изучать историю развитых стран и применять её положительные стороны во благо процветания нашей республики.

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе, обогащать их знания и давать им новые знания; объяснить, что цивилизация в истории человечества развивалась от эпохи неолита до промышленной революции 1760-х годов и формирования на её основе нового общества.

Развивающая: познакомить учащихся с одним из самых интересных и одновременно сложных периодов всемирной истории; объяснить, что в это время в мире произошли крупные изменения, в результате которых утвердился монополистический капитализм, возникли различные синдикаты, картели, концерны.

Тип занятия: объяснение и обсуждение новых исторических тем, обмен мнениями о исторических событиях или личностях.

Метод занятия: раскрытие темы посредством вопросов и ответов между учащимися, применение основных понятий по теме.

Оборудование занятия: карта мира и исторические карты, наглядные пособия, плакаты, раздаточные материалы, учебные принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка домашнего задания.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение опроса. б) Проверка знаний.

III. Изложение новой темы:

К XV веку мир заметно изменился. Внимание исследователей и путешественников было обращено к странам Запада, вырвавшимся вперёд в развитии, однако следует отметить, что перемены происходили повсюду на Земле — и на суше, и на море. Отделение окраинного мира от центрального Света были связаны с Индийским океаном. В XV веке пришло в упадок старое направление торговли купцов из йеменского города Аден, которое на протяжении нескольких столетий обеспечивало торговлю пряностями. После распада Монгольской империи, когда сухопутная торговля прекратилась, морская торговля приносила огромную прибыль. Поэтому место каримийцев очень быстро заняли купцы из индийского Гуджарата. Затем суда прибывали в Камбей или Сураат на западе Индии, откуда вывозили пряности, а также хлопчатобумажные ткани, изготовленные местными ткачами, и через Калькутту или Цейлон направлялись в Европу и в Малаккским островам.

В середине XV века китайские мореплаватели открыли на японском острове Окинава свою собственную систему — «торговый дом» в южной части Юг (Аннам, Сиам, Яву, Суматру, Бирму, Филиппины и Север (Японию и Корею). Прибыль от торговых операций достигала 1000 процентов. Для Китая это был «золотой век»: здесь можно встретить не только местные суда, плававшие вдоль побережья, но и китайские, японские и малайские суда с большими экипажами. В 1419 году португальцы открыли острова Мадейра в Атлантике.

IV. Закрепление знаний: задать учащимся краткие вопросы по теме, обменяться мнениями об историческом событии или личности.

V. Поощрение учащихся: подведение итогов занятия, награждение учащихся, активно участвовавших в работе кружка.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по изученному материалу.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Географические открытия в бассейне Тихого океана

Цели занятия:

Образовательная: познакомить учащихся с событиями истории Нового времени; дать представление о новом мировоззрении людей Нового времени, основанном на таких демократических понятиях, как естественное равенство людей, свобода и достоинство личности; сформировать знания и понятия по теме, повысить интерес к предмету; показать необходимость использовать исторический опыт развития об

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе, обогащать их знания и давать новые знания; объяснить, что цивилизация в истории человечества развивалась от эпохи неолита до промышленной революции 1760-х годов и формирования на её основе нового общества.

Развивающая: познакомить учащихся с одним из самых интересных и одновременно сложных периодов всемирной истории; объяснить, что в это время в мире произошли крупные изменения, в результате которых утвердился монополистический капитализм, возникли различные синдикаты, картели и кон

Тип занятия: объяснение и обсуждение новых исторических тем, обмен мнениями о исторических событиях или личностях.

Метод занятия: раскрытие темы посредством вопросов и ответов между учащимися, обмен мнениями о новых понятиях по теме.

Оборудование занятия: карта мира и исторические карты, наглядные пособия, плакаты, раздаточные материалы, учебные принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть:

а) Приветствие. б) Проверка домашнего задания.

II. Проверка домашнего задания:

а) Проведение опроса. б) Проверка домашнего задания.

III. Изложение новой темы:

Географические открытия в бассейне Тихого океана. Во второй половине XVI – начале XVII века испанские мореплаватели открыли в бассейне Тихого океана Соломоновы острова, Новую Гвинею и Меланезию. В 1605 году Луис Торрес открыл на юге новый материк — Австралию. Почти одновременно с Торресом, в 1606 году, экспедиция голландца Виллема Янзона открыла южную часть Австралии. В 1642 году Абель Тасман обогнул Австралию с юга, доказал, что это не материк, а остров, и открыл Новую Зеландию. Таким образом, географические открытия XVI – XVII веков имели огромное влияние на мировое развитие. Главные торговые пути переместились из Средиземного моря в Атлантический океан, что коренным образом изменило характер торговли. Одним из главных последствий открытия и превращения новых земель в колонии стала «революция» в торговле, которая дала толчок первоначальному накоплению капитала в Европе, ускорила формирование капиталистического хозяйства и заложила основы индустриальной цивилизации.

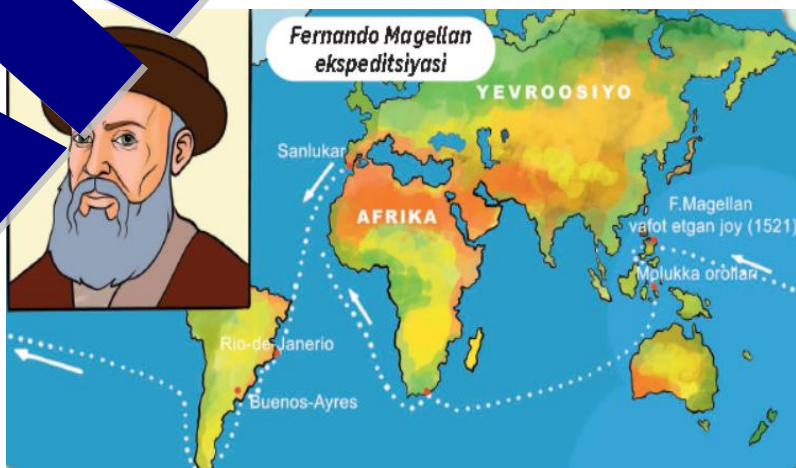
Значение терминов: каравелла — тип парусного судна, широко распространённого в Европе в XVI – XVII веках. Экспедиция — организованное с определённой специальной целью. Колонизация — процесс освоения цивилизация — общество, на основе которого происходит развитие промышленности и техники.

Ознакомьтесь с картой, приведённой в тексте, с картой государства, совершившего географические открытия, с картой «вновь открытыми» территориями.

IV. Закрепление темы:

а) задать учащимся краткие вопросы по теме, обменяться мнениями об историческом событии или личности. б) Поощрение учащихся. Подведение итогов занятия, награждение учащихся, активно участвовавших в работе кружка.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по изученному материалу.



Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarix fanidan 42 listdan iborat iqtidorli o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar