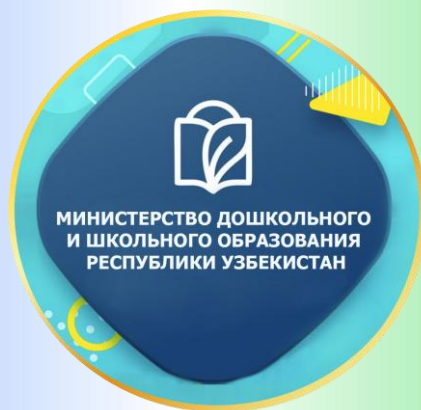




ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ВСЕМИРНОЙ ГОТОВНОСТИ
ДЛЯ 9 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы	Часы	Дата	Примеч.
1.	Великие географические открытия. Формирование колониальной системы	1		
2.	Географические открытия в бассейне Тихого океана	1		
3.	Создание основ индустриального общества в странах Западной Европы	1		
4.	Европейские города в Новое время	1		
5.	Гуманизм: культура и наука Нового времени в Западной Европе	1		
6.	Культура эпохи Возрождения	1		
7.	Реформация в Европе: формирование ценностей Нового времени	1		
8.	Крестьянское восстание	1		
9.	Борьба против Реформации (Контрреформация)	1		
10.	Усиление королевской власти в Англии. Абсолютизм	1		
11.	Англия накануне буржуазной революции	1		
12.	Гражданская война между королём и парламентом	1		
13.	Итоги и историческое значение Английской буржуазной революции	1		
14.	Великобритания: расцвет империи	1		
15.	Внешняя политика. Формирование Британской колониальной империи	1		
16.	Промышленный переворот. Новые изобретения	1		
17.	«Государство — это я!»: абсолютная монархия во Франции	1		
18.	Аграрные отношения во Франции	1		
19.	Развитие мануфактур и торговли	1		
20.	Французская буржуазная революция	1		
21.	Установление и падение якобинской диктатуры	1		
22.	Конституция 1795 года и первая Директория	1		
23.	Политические и экономические процессы в Германской империи	1		
24.	Международное положение Германии	1		
25.	Россия — от великого княжества к империи	1		
26.	Формирование русской нации. Культура	1		
27.	Северная Америка в XVII–XVIII веках: возникновение нового государства	1		
28.	Декларация независимости	1		
29.	Американская культура	1		
30.	Латинская Америка под колониальным гнѐтом	1		
31.	Положение индейцев в колониях	1		
32.	Эпоха Просвещения: развитие науки и культуры	1		
33.	Художественная литература эпохи Просвещения	1		
34.	Страны Азии и Африки: проблемы развития традиционных обществ	1		
35.	Цивилизации государств Востока	1		
36.	Страны Африки	1		

37.	Китай: между подъёмом и кризисом	1		
38.	Культура Китая в XVI–XVIII веках	1		
39.	Индия в эпоху Империи Великих Моголов	1		
40.	Проникновение европейцев в Индию	1		
41.	Общественно-политические процессы в Японии и Корее	1		
42.	Реформы Ёсимунэ	1		
43.	Корея в XVI–XVIII веках	1		
44.	Османская империя: подъём, упадок и реформы	1		
45.	Начало зависимости от европейских государств	1		
46.	Иран накануне развития и зависимости	1		
47.	Афганское нашествие	1		
48.	Установление власти династии Каджаров	1		
49.	Африка: начало колониализма	1		
50.	Тропическая и Южная Африка	1		
51.	Подъём Великобритании	1		
52.	«Белые колонии»	1		
53.	Франция в эпоху революций и империй	1		
54.	Битва при Ватерлоо	1		
55.	Установление Второй империи во Франции. Июльская монархия	1		
56.	Борьба за объединение Германии и Италии	1		
57.	Борьба за объединение Германии	1		
58.	Италия в начале XIX века	1		
59.	Россия: особый путь развития	1		
60.	Отмена крепостного права	1		
61.	Культура России	1		
62.	США в 1800–1870 годах: Гражданская война и последующее развитие	1		
63.	Плантационное хозяйство и борьба против рабства	1		
64.	Гражданская война в США	1		
65.	Япония и Корея: просвещённое правление и борьба за самостоятельное развитие	1		
66.	Корея в начале XIX века	1		
67.	Китай в эпоху восстаний и войн	1		
68.	Превращение Индии в колонию Великобритании	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Великие географические открытия. Формирование колониальной системы

Цели занятия:

Образовательная: познакомить учащихся с событиями истории Нового времени; дать представление о новом мировоззрении людей Нового времени, основанном на таких демократических понятиях, как естественное равенство людей, свобода и достоинство личности; сформировать знания и понятия по теме, повысить интерес к предмету; показать необходимость использовать исторический опыт развития общества в современности, не повторять допущенные ошибки, строить в нашей стране великое общество и занимать достойное место в мировом сообществе, глубоко изучать историю развитых стран и применять её положительные стороны во благо процветания нашей республики.

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе, обогащать их знания и давать им новые знания; объяснить, что цивилизация в истории человечества развивалась от эпохи неолита до эпохи промышленной революции 1760-х годов и формирования на её основе нового общества.

Развивающая: познакомить учащихся с одним из самых интересных и одновременно сложных периодов всемирной истории; объяснить, что в это время в мире произошли крупные изменения, произошёл раскол, утвердился монополистический капитализм, возникли различные синдикаты, картельные соглашения.

Тип занятия: объяснение и обсуждение новых исторических тем, обмен мнениями об исторических событиях или личностях.

Метод занятия: раскрытие темы посредством вопросов и ответов между учащимися, использование основных понятий по теме.

Оборудование занятия: карта мира и исторические карты, наглядные пособия по теме, плакаты, раздаточные материалы, учебные принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка домашнего задания.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение опроса по проверке домашнего задания.

III. Изложение новой темы:

К XV веку мир заметно изменился. Внимание исследователей традиционно было обращено к странам Запада, вырвавшимся вперёд в развитии, однако следует помнить, что значительные перемены происходили повсюду на Земле — и на суше, и на море. Отдалённые страны Старого Света были связаны с Индийским океаном. В XV веке пришло в упадок каримийское купечество из йеменского города Аден, *которое на* протяжении нескольких столетий вело торговлю пряностями. После распада Монгольской империи, когда сухопутная торговля прекратилась, морская торговля приносила огромную прибыль. Поэтому место каримийцев заняли португальские купцы из индийского Гуджарата. Затем суда прибывали в Камбей или Сураат на западном побережье Индии. Там значительную часть грузов составляли хлопчатобумажные ткани, изготовленные местными ткачами, и через Калькутту они отправлялись к Малаккским островам.

В середине XV века китайцы перенесли на японском острове Окинава свою образцовую систему — «торговую треугольную систему» Юг (Аннам, Сиам, Япония, Матруэ), Китай и Север (Японию и Корею). Её роль в торговых операциях достигала 1000 процентов. Окинава это был «золотой век»: здесь не только местные суда, плававшие на японских, китайских, японских и малайских джонках, но и иностранные экипажи. В 1419 году португальцы открыли острова Мадейра в Атлантическом океане.



IV. Закрепление темы: задать учащимся краткие вопросы по теме, обменяться мнениями об историческом событии или личности.

V. Поощрение учащихся. Подведение итогов занятия, награждение учащихся, активно участвовавших в работе кружка.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по изученному материалу.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” 20 год. Классы: . Руководитель кружка:

Тема: Географические открытия в бассейне Тихого океана

Цели занятия:

Образовательная: познакомить учащихся с событиями истории Нового времени; дать представление о новом мировоззрении людей Нового времени, основанном на таких демократических понятиях, как естественное равенство людей, свобода и достоинство личности; сформировать знания и понятия по теме, повысить интерес к предмету; показать необходимость использовать исторический опыт развития общества в современности, не повторять допущенные ошибки, строить в нашей стране великое общество, занять достойное место в мировом сообществе, глубоко изучать историю развитых стран и применять положительные стороны во благо процветания нашей республики.

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе, обогащать их знания и навыки, полученные в ходе урока; объяснить, что цивилизация в истории человечества развивалась от эпохи неолита до эпохи промышленной революции 1760-х годов и формирования на её основе нового общества.

Развивающая: познакомить учащихся с одним из самых интересных и одновременно трагических периодов всемирной истории; объяснить, что в это время в мире произошли крупные перемены, которые привели к зарождению и утверждению монополистического капитализма, возникли различные синдикаты и монополии.

Тип занятия: объяснение и обсуждение новых исторических тем, обмен мнениями о событиях или личностях.

Метод занятия: раскрытие темы посредством вопросов и ответов, к которым учащиеся находят разъяснение основных понятий по теме.

Оборудование занятия: карта мира и исторические карты, презентация по теме, плакаты, раздаточные материалы, учебные принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Пожелание удачи.

II. Проверка домашнего задания:

III. Изложение новой темы:

Географические открытия в бассейне Тихого океана в XVI — начале XVII века испанские мореплаватели открыли в бассейне Тихого океана Филиппинские острова, Южную Полинезию и Меланезию. В 1605 году Луис Торрес открыл на юге новой материковой части Австралию. Почти одновременно с Торресом, в 1606 году, экспедиция голландца Виллема Ямса достигла берегов Австралии. В 1642 году Абель Тасман обогнул Австралию с юга, доказав, что это не единый материк, а отдельный материк, и открыл Новую Зеландию. Таким образом, географические открытия XVI и XVII веков оказали огромное влияние на мировое развитие. Главные торговые пути перешли из Средиземного моря в Атлантический океан, что коренным образом изменило характер торговли. Одним из важнейших последствий открытия и превращения новых земель в колонии стала интенсификация ценной торговли, что дало мощный толчок первоначальному накоплению капитала в Европе, ускорению развития капиталистического хозяйства и заложила основы индустриальной цивилизации.

Значение терминов: караван — группа людей, путешествующих на парусном судне, распространённое в Европе в XVII веках. Экспедиция — организованное специальное предприятие, осуществляемое специально организованной группой людей, направленное на развитие науки и техники.

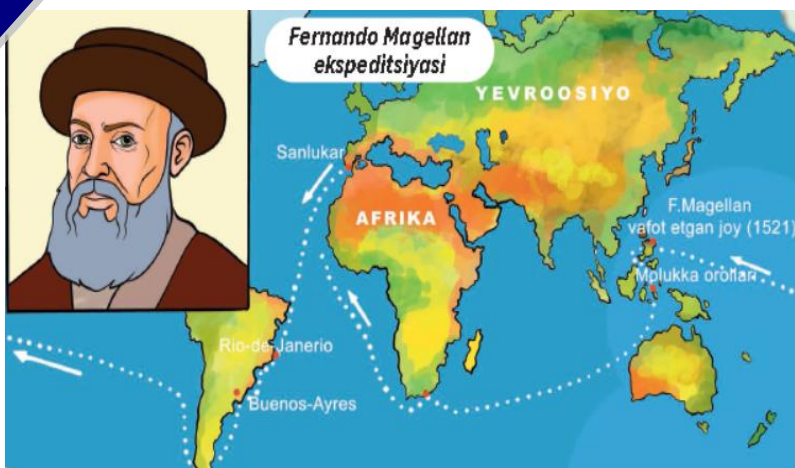
The composite image includes a portrait of a man with a grey beard and a brown hat, likely representing a historical figure. To the right is a map of the world with labels in Russian: 'YEVROOSIYO' (Europe), 'AFRIKA' (Africa), and 'F. Magellan vafot etgan joy (1521)' (F. Magellan's place of death in 1521). A dotted line indicates a route from Europe to the Philippines. A large blue arrow points from left to right across the top of the image.

Ознакомьтесь с текстом, и сообщите о государстве, совершившие Великие географические открытия, с освоенными или «вновь открытыми» территориями.

IV. Закрепление новой темы: задать учащимся краткие вопросы по теме, обменяться мнениями об историческом событии или личности.

V. Поощрение учащихся. Подведение итогов занятия, награждение учащихся, активно участвовавших в работе кружка.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по изученному материалу.



Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarix fanidan 77 listdan iborat 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11.O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar