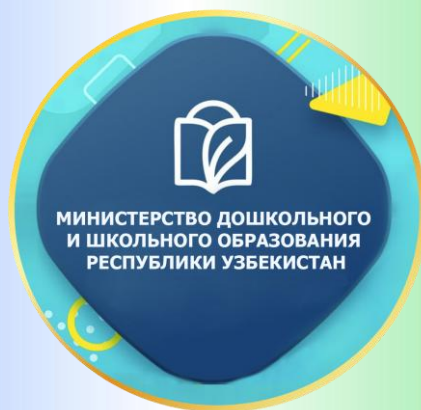




ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ
ДЛЯ 9 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛА ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы	Часы	Дата	Примеч.
1.	Великие географические открытия. Формирование колониальной системы	1		
2.	Географические открытия в бассейне Тихого океана	1		
3.	Гуманизм: культура и наука Нового времени в Западной Европе	1		
4.	Культура эпохи Возрождения	1		
5.	Борьба против Реформации (Контрреформация)	1		
6.	Усиление королевской власти в Англии. Абсолютизм	1		
7.	Итоги и историческое значение Английской буржуазной революции	1		
8.	Великобритания: расцвет империи	1		
9.	«Государство — это я!»: абсолютная монархия во Франции	1		
10.	Аграрные отношения во Франции	1		
11.	Установление и падение якобинской диктатуры	1		
12.	Конституция 1795 года и первая Директория	1		
13.	Россия — от великого княжества к империи	1		
14.	Формирование русской нации. Культура	1		
15.	Американская культура	1		
16.	Латинская Америка под колониальным гнётом	1		
17.	Художественная литература эпохи Просвещения	1		
18.	Страны Азии и Африки: проблемы развития традиционных обществ	1		
19.	Китай: между подъёмом и кризисом	1		
20.	Культура Китая в XVI–XVIII веках	1		
21.	Общественно-политические процессы в Японии и Корее	1		
22.	Реформы Ёсимунэ	1		
23.	Начало зависимости от европейских государств	1		
24.	Иран накануне развития и зависимости	1		
25.	Африка: начало колониализма	1		
26.	Тропическая и Южная Африка	1		
27.	Франция в эпоху революций и империй	1		
28.	Битва при Ватерлоо	1		
29.	Борьба за объединение Германии	1		
30.	Италия в начале XIX века	1		
31.	Культура России	1		
32.	США в 1800–1870 годах: Гражданская война и последующее развитие	1		
33.	Япония и Корея: просвещённое правление и борьба за самостоятельное развитие	1		
34.	Корея в начале XIX века	1		

Дата: “ ” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Великие географические открытия. Формирование колониальной системы

Цели занятия:

Образовательная: познакомить учащихся с событиями истории Нового времени; дать представление о новом мировоззрении людей Нового времени, основанном на таких демократических понятиях, как естественное равенство людей, свобода и достоинство личности; сформировать знания и понятия по теме, повысить интерес к предмету; показать необходимость использовать исторический опыт развития общества в современности, не повторять допущенные ошибки, строить в нашей стране великое общество и занимать достойное место в мировом сообществе, глубоко изучать историю развитых стран и применять её положительные стороны во благо процветания нашей республики.

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе, обогащать их знания и давать новые знания; объяснить, что цивилизация в истории человечества развивалась от эпохи неолита до промышленной революции 1760-х годов и формирования на её основе нового общества.

Развивающая: познакомить учащихся с одним из самых интересных и одновременно сложных периодов всемирной истории; объяснить, что в это время в мире произошли крупные изменения, в результате которых утвердился монополистический капитализм, возникли различные синдикаты, картели, концерны.

Тип занятия: объяснение и обсуждение новых исторических тем, обмен мнениями по историческим событиям или личностям.

Метод занятия: раскрытие темы посредством вопросов и ответов между учащимися, объяснение основных понятий по теме.

Оборудование занятия: карта мира и исторические карты, наглядные пособия, плакаты, раздаточные материалы, учебные принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка домашнего задания.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение опроса. б) Проверка знаний.

III. Изложение новой темы:

К XV веку мир заметно изменился. Внимание исследователей было обращено к странам Запада, вырвавшимся вперёд в развитии, однако следует отметить, что перемены происходили повсюду на Земле — и на суше, и на море. Отделение окраинного мира от центрального Света были связаны с Индийским океаном. В XV веке пришло в упадок существование караванной торговли купцов из йеменского города Аден, *которое на* протяжении нескольких столетий контролировало торговлю пряностями. После распада Монгольской империи, когда сухопутная торговля прекратилась, морская торговля приносила огромную прибыль. Поэтому место каримийцев очень быстро заняли суда из индийского Гуджарата. Затем суда прибывали в Камбей или Сураат на западе Индии, откуда вывозили там значительную часть товаров. В Индии хлопчатобумажные ткани, изготовленные ткачами, и через Калькутту или Цейлон вывозились в Малаккским островам.

В середине XV века китайские мореплаватели обнаружили на японском острове Окинава свою собственную систему — «торговый дом» в южной части Юга (Аннам, Сиам, Яву, Суматру, Бирму, Филиппины и Север (Японию и Корею). Прибыль от торговых операций достигала 1000 процентов. Для Китая это был «золотой век»: здесь можно встретить только местные суда, плававшие вдоль побережья Китая, японские и малайские суда с китайскими экипажами. В 1419 году португальцы открыли острова Мадейра в Атлантике.

IV. Закрепление материала: задать учащимся краткие вопросы по теме, обменяться мнениями об историческом событии или личности.

V. Поощрение учащихся: подведение итогов занятия, награждение учащихся, активно участвовавших в работе кружка.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по изученному материалу.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Географические открытия в бассейне Тихого океана

Цели занятия:

Образовательная: познакомить учащихся с событиями истории Нового времени; дать представление о новом мировоззрении людей Нового времени, основанном на таких демократических понятиях, как естественное равенство людей, свобода и достоинство личности; сформировать знания и понятия по теме, повысить интерес к предмету; показать необходимость использовать исторический опыт развития общества в современности, не повторять допущенные ошибки, строить в нашей стране великое общество и занимать достойное место в мировом сообществе, глубоко изучать историю развитых стран и применять её положительные стороны во благо процветания нашей республики.

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе, обогащать их знания и давать новые знания; объяснить, что цивилизация в истории человечества развивалась от эпохи неолита до промышленной революции 1760-х годов и формирования на её основе нового общества.

Развивающая: познакомить учащихся с одним из самых интересных и одновременно сложных периодов всемирной истории; объяснить, что в это время в мире произошли крупные изменения, в производстве утвердился монополистический капитализм, возникли различные синдикаты, картели и концерны.

Тип занятия: объяснение и обсуждение новых исторических тем, обмен мнениями об исторических событиях или личностях.

Метод занятия: раскрытие темы посредством вопросов и ответов между учащимися, разъяснение основных понятий по теме.

Оборудование занятия: карта мира и исторические карты, наглядные пособия по теме, плакаты, раздаточные материалы, учебные принадлежности, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение опроса. б) Проверка заданий.

III. Изложение новой темы:

Географические открытия в бассейне Тихого океана. Во второй половине XVI — начале XVII века испанские мореплаватели открыли в бассейне Тихого океана Соломоновы острова, Южную Полинезию и Меланезию. В 1605 году Луис Торрес открыл на юге новый материк — Австралию. Почти одновременно с этим, в 1606 году, экспедиция голландца Виллема Янзона первой достигла берегов Австралии. В 1642 году Джеймс Кук обогнул Австралию с юга, доказав, что она является отдельным материком, а не частью Зеландии. Таким образом, географические открытия XV–XVII веков оказали огромное влияние на развитие. Главные торговые пути переместились из Средиземного моря в Атлантический океан. Это коренным образом изменило характер торговли. Одним из важнейших последствий открытия и освоения новых земель в колонии стала «революция цен», которая дала мощный толчок первичному накоплению капитала в Европе, ускорила формирование капиталистического хозяйства и привела к рождению новой индустриальной цивилизации.

Значение терминов: каравелла — тип парусного судна, широко распространённого в Европе в XV–XVII веках. Экспедиция — путешествие, организованное с определённой специальной целью. Индустриальная цивилизация — общество, основанное на развитии промышленности, науки и техники.

Ознакомьтесь с картой, приведённой в тексте, и соотнесите государства, совершившие Великие географические открытия, с освоенными или «вторично открытыми» территориями.

IV. Закрепление новой темы: задать учащимся краткие вопросы по теме, обсудить с ними историческое событие или личность.

V. Поощрение учащихся. Подведение итогов занятия, награждение учащихся, активно участвовавших в работе кружка.

VI. Объявление домашнего задания. Выдать задание на изучение новой темы и закрепить знания по изученному материалу.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Trix fanidan 42 listdan iborat 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA
HIYONAT QILMANG.

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarining amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar