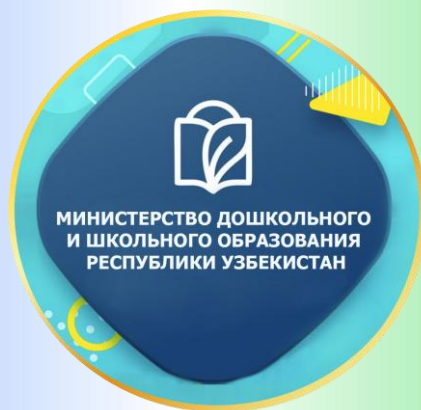




ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЯМИ
ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

ДЛЯ 8 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы	Часы	Дата	Примеч
1.	Образование централизованного государства во Франции. Генеральные штаты	1		
2.	Деление населения Франции на сословия	1		
3.	Усиление королевской власти во Франции и политика против церкви	1		
4.	Столетняя война: причины, итоги и последствия	1		
5.	Образование централизованного государства в Англии	1		
6.	Английский парламент	1		
7.	Англия в XIV–XV веках	1		
8.	Восстание Уота Тайлера	1		
9.	Итальянские города-республики	1		
10.	«Великий раскол» — три папы Римской церкви	1		
11.	Страны Пиренейского полуострова: Испания и Португалия	1		
12.	Королевство Кастилия	1		
13.	Процессы централизации в русских княжествах	1		
14.	Балканские страны, Центральная и Восточная Европа	1		
15.	Чешское государство. Гуситское движение и его историческое значение	1		
16.	Общественно-политическая жизнь Польши. Процессы раздробленности и объединения	1		
17.	Расширение Османской империи в конце XV — начале XVI века	1		
18.	Иран в Средние века	1		
19.	Движение сарбадаров	1		
20.	Государства Кара-Коюнлу и Ак-Коюнлу	1		
21.	Упадок Делийского султаната	1		
22.	Китай в Средние века	1		
23.	Установление власти династии Мин	1		
24.	Китай в XV веке	1		
25.	Северная и Тропическая (Центральная) Африка	1		
26.	Южная Африка	1		
27.	Народы Америки в Средние века	1		
28.	Калифорнийские индейцы	1		
29.	Распространение Чёрной смерти и её отрицательное влияние на континент	1		
30.	Средневековые ремесленные гильдии и их упадок	1		
31.	Возникновение ярмарок, банков и бирж	1		
32.	Экономическая жизнь народов Азии, Африки и Америки	1		
33.	Изобретение книгопечатания	1		
34.	Архитектура и искусство в Европе	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Образование централизованного государства во Франции. Генеральные штаты

Цель занятия:

Образовательная: сформировать у учащихся знания и представления по теме, научить анализировать и сопоставлять исторические события разных стран, а также высказывать своё мнение о них.

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе, обогащать их знания и давать новые сведения. Сформировать представление о своеобразии исторического развития Англии, Франции, Испании и Италии в Европе, державы Амира Темура и Темуридов, Османского султаната, Золотой Орды, Китая, Индии, Японии и Кореи в Азии, а также о возникновении советов, Генеральных штатов и парламентов в системе государственного управления стран Востока и Запада и об их значении в наши дни.

Развивающая: сформировать представление о том, что образование централизованных государств создало условия для подъёма социально-экономической сферы, что под воздействием политических процессов отменялась зависимость крестьян и развивалась городская жизнь,

а активная торговля между странами Азии и Европы по Великому шёлковому пути, в свою очередь, способствовала развитию международных отношений между странами и народами Востока и Запада, Севера и Юга.

Тип занятия: объяснение и обсуждение новых исторических тем, обмен мнениями об исторических событиях или личностях.

Оборудование занятия: карта мира и исторические карты, наглядные пособия, раздаточные и учебные материалы, электронные ресурсы по теме.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Опрос. б) Проверка заданий.

III. Изложение новой темы:

После смерти могущественного правителя Франкской империи Карла Великого договор, заключённый его наследниками в 843 году, положил начало феодальной империи. После смерти в 987 году последнего представителя династии Каролингов Карла V к власти пришёл первый представитель династии Капетингов — Гуго Капет. В это время политический авторитет королевской власти был очень низким, а в стране усилилась раздробленность. Франция была разделена на 14 самостоятельных владений, которыми управляли феодалы — герцоги и графы. Некоторые феодалы, в том числе графы Бургундии, нормандцы в Нормандии, имели больше земель, населения и политической силы, чем король. Эти крупные герцоги и графы считали короля «первым среди равных». На основе территории графства Тулуза и Фландрия феодалы специализировались на ремесленном производстве, Нормандия — на кузнечном деле, добывании и разведении крупного рогатого скота и лошадей, Бургундия и Фландрия — на производстве сукна и виноделии. Крупнейшим торговым и промышленным центром, несомненно, был Париж. Расположение в долине крупных рек Сены и Марны имело важное значение не только для экономического, но и культурного развития.

Процесс объединения Франции начался при короле Филиппе VI. Всё своё правление он провёл в борьбе с местными феодалами и подчинении королевской власти города Бурж и Санс. Главным препятствием на пути объединения страны были владения Англии во Франции. Поэтому король, женив своего сына Людовика на дочери герцога Аквитанской Алиеноре, на некоторое время подчинил себе и эту важную часть страны.

IV. Закрепление новой темы:

1. Общественно-политическое развитие. Необходимость объединения страны;
2. Утверждение единой монархии во Франции;
3. Деление населения на сословия. Политика французского короля против церкви;

V. Поощрение учащихся. Подведение итогов занятия и награждение учащихся, активно участвовавших в занятии.

VI. Домашнее задание. Самостоятельно повторить новую тему и закрепить полученные по ней знания.

Зам директора школы _____

дата _____

20__ год



Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Деление населения Франции на сословия

Цель занятия:

Образовательная: сформировать у учащихся знания и представления по теме, научить анализировать и сопоставлять исторические события разных стран, а также высказывать своё мнение о них.

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе, обогащать их знания и давать новые сведения. Сформировать представление о своеобразии исторического развития Англии, Франции, Испании и Италии в Европе, державы А мира Темура и Темуридов, Османского султаната, Золотой Орды, Китая, Индии, Японии и Кореи в Азии, а также о возникновении советов, Генеральных штатов и парламентов в системе государственного управления стран Востока и Запада и об их значении в наши дни.

Развивающая: сформировать представление о том, что образование централизованных государств создало условия для подъёма социально-экономической сферы, что под воздействием политических процессов отменялась зависимость крестьян и разрыв городская жизнь,

а активная торговля между странами Азии и Европы по Великому шёлковому пути, что способствовала развитию международных отношений между странами и народами Востока, Запада, Севера и Юга.

Тип занятия: объяснение и обсуждение новых исторических тем, обмен мнениями об исторических событиях или личностях.

Метод занятия: раскрытие темы посредством вопросов и ответов, изложение основных понятий по теме.

Оборудование занятия: карта мира и исторические карты, наглядные пособия, плакаты, раздаточные и учебные материалы, электронные ресурсы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Опрос. б) Проверка задания.

III. Изложение новой темы:

В ходе объединения страны всё население стало подданным короля. До этого большинство жителей зависело от крупных чиновников, герцогов, епископов, представителей знати. В этот период население Франции разделилось на сословия, права и обязанности которых передавались от отца к сыну. Первым сословием

было духовенство, вторым – землевладельческая знать, обладавшая привилегиями и правами. В частности, они освобождались от уплаты налогов.

Третье сословие составляли свободные горожане, крестьяне, ремесленники и мелкие земледельцы. В нём ведущую роль играли городские жители, приглашаемые на королевские праздники. Деление населения Франции на сословия ещё более укрепило власть короля. IV. Эта система стала основой сословной монархии и способствовала развитию страны.

IV. Закрепление:

1. Объяснение исторического положения. Необходимость объединения страны;
2. Деление населения Франции на три сословия, их права и привилегии;
3. Деление населения на сословия. Политика французского короля против церкви;
4. Утверждение сословной монархии.

V. Поощрение учащихся. Подведение итогов занятия и награждение учащихся, активно участвовавших в работе кружка.

VI. Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить полученные по ней знания.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarix fanidan 42 listdan iborat iqtidorli o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11.O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar