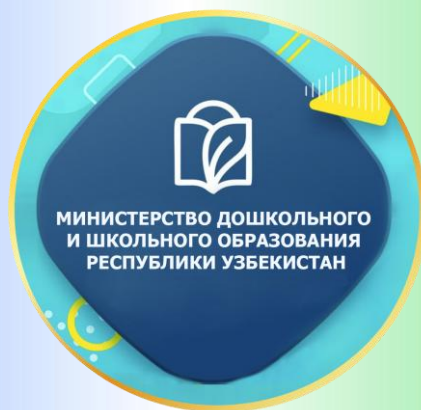




ДОКУМЕНТ КРУЖКА

ПО ВСЕМИРНОЙ ФОРМЕ

ДЛЯ СЛУЖБ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы годового плана работы	Часы	Дата	Примечание
1.	Образование централизованного государства во Франции. Генеральные штаты	1		
2.	Деление населения Франции на сословия	1		
3.	Усиление королевской власти во Франции и политика против церкви	1		
4.	Столетняя война: причины, итоги и последствия	1		
5.	Жакерия	1		
6.	Жанна д'Арк	1		
7.	Завершение объединения Франции и его результаты	1		
8.	Утверждение централизованного государства во Франции	1		
9.	Образование централизованного государства в Англии	1		
10.	Английский парламент	1		
11.	Англия в XIV–XV веках	1		
12.	Восстание Уота Тайлера	1		
13.	Династическая борьба в Англии. «Война Алой и Белой розы»	1		
14.	Общественно-политическая и экономическая жизнь Германии	1		
15.	Города Германии и торговые союзы	1		
16.	Италия: города-республики и Папская область	1		
17.	Итальянские города-республики	1		
18.	«Великий раскол» — три папы Римской церкви	1		
19.	Страны Пиренейского полуострова: Испания и Португалия	1		
20.	Королевство Кастилия	1		
21.	Общественно-политические процессы в Португалии	1		
22.	Посольские связи королей Кастилии и Леона с Амиром Темуром	1		
23.	Общественно-политическая жизнь русских княжеств	1		
24.	Монгольское нашествие	1		
25.	Процессы централизации в русских княжествах	1		
26.	Балканские страны, Центральная и Восточная Европа	1		
27.	Чешское государство. Гуситское движение и его историческое значение	1		
28.	Общественно-политическая жизнь Польши. Процессы раздробленности и объединения	1		
29.	Образование Венгерского государства и общественно-политическая жизнь	1		
30.	Султанат, объединивший три части света (государство турок-османов)	1		
31.	Завоевания на Балканском полуострове	1		
32.	Взятие Константинополя и падение Византийской империи	1		
33.	Расширение Османской империи в конце XV — начале	1		

	XVI века			
34.	Иран в Средние века	1		
35.	Движение сарбадаров	1		
36.	Государства Кара-Коюнлу и Ак-Коюнлу	1		
37.	Золотая Орда	1		
38.	Русь и Золотая Орда	1		
39.	Индия в Средние века	1		
40.	Землевладение, проведение ряда реформ в султанате и их результаты	1		
41.	Упадок Делийского султаната	1		
42.	Китай в Средние века	1		
43.	Установление власти династии Мин	1		
44.	Китай в XV веке	1		
45.	Япония и Корея в Средние века	1		
46.	Корё в период монгольского нашествия	1		
47.	Королевство Чосон	1		
48.	Африка в Средние века	1		
49.	Северная и Тропическая (Центральная) Африка	1		
50.	Южная Африка	1		
51.	Народы Америки в Средние века	1		
52.	Калифорнийские индейцы	1		
53.	Государство ацтеков	1		
54.	Повседневная жизнь населения средневековой Европы	1		
55.	Рыцарские турниры	1		
56.	Особенности экономического развития Европы в XIII–XV веках	1		
57.	Распространение Чёрной смерти и её отрицательное влияние на континент	1		
58.	Средневековые ремесленные гильдии и их упадок	1		
59.	Возникновение ярмарок, банков и бирж	1		
60.	Экономическая жизнь народов Азии, Африки и Америки	1		
61.	Особенности экономической жизни стран Африки	1		
62.	Экономическая жизнь народов Америки	1		
63.	Наука в Европе	1		
64.	Образование в Европе. Деятельность университетов	1		
65.	Изобретение книгопечатания	1		
66.	Архитектура и искусство в Европе	1		
67.	Культура Раннего Возрождения	1		
68.	Культура народов Азии, Африки и Америки	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Образование централизованного государства во Франции. Генеральные штаты

Цель занятия:

Образовательная: сформировать у учащихся знания и представления по теме, научить анализировать и сопоставлять исторические события разных стран, а также высказывать своё мнение о них.

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе, обогащать их знания и давать новые сведения. Сформировать представление о своеобразии исторического развития Англии, Франции, Испании и Италии в Европе, державы Амира Темура и Темуридов, Османского султаната, Золотой Орды, Китая, Индии, Японии и Кореи в Азии, а также о возникновении советов, Генеральных штатов и парламентов в системе государственного управления стран Востока и Запада и об их значении в наши дни.

Развивающая: сформировать представление о том, что образование централизованных государств создало условия для подъёма социально-экономической сферы, что под воздействием политических процессов отменялась зависимость крестьян от феодалов, развивалась городская жизнь,

а активная торговля между странами Азии и Европы по Великому шёлковому пути. В свою очередь, способствовала развитию международных отношений между странами Востока и Западом, Севера и Юга.

Тип занятия: объяснение и обсуждение новых исторических фактов и об исторических событиях или личностях.

Оборудование занятия: карта мира и исторические карты, учебные пособия, плакаты, раздаточные и учебные материалы, электронные ресурсы по теме.

Ход занятия:

I. Организационная часть:

а) Приветствие, проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания:

а) Опрос по проверочным вопросам.

III. Изложение новой темы:

После смерти могущественного правителя Франции Карла Великого Верденский договор, заключённый его наследниками, привёл к началу разделу огромной империи. После смерти в 987 году последнего представителя династии Каролингов Людовика V к власти пришёл первый представитель династии Капетов — Гуго Капет. В это время политический авторитет королевской власти был очень низким. В стране царила раздробленность. Франция была разделена на 14 самостоятельных княжеств, которыми управляли феодалы — герцоги и графы. Некоторые феодалы, в частности в Нормандии, Нормандии и Аквитании, имели больше земель, населения и политическую власть, чем сам король. Поэтому крупные герцоги и графы считали короля «первым среди равных». Наличие территориального разделения труда Тулуза и Фландрия специализировались на текстильном производстве, Нормандия — на добыче соли, разведении крупного рогатого скота и оленеводстве, Бургундия и Шампань — на производстве сукна и виноделии. Париж, ставший торгово-экономическим центром, несомненно, был Париж. Расположение Парижа в бассейне крупных рек Сены и Марны имело важное значение не только для его экономического, но и культурного развития.

Процесс объединения Франции начался при короле Людовике VI. Всё своё правление он провёл в борьбе с феодалами и подчинил королевской власти города Бурж и Санс. Главным препятствием объединения страны были владения Англии во Франции. Поэтому король, женившись в 1200 году на герцогине Аквитанской Алиеноре, на некоторое время подчинил себе эту важную область.

IV. Закрепление новой темы:

1. Общественно-политическое положение. Необходимость объединения страны;
2. Утверждение сословной монархии во Франции;
3. Деление населения на сословия. Политика французского короля против церкви;

V. Поощрение учащихся. Подведение итогов занятия и награждение учащихся, активно участвовавших в работе кружка.

VI. Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить полученные по ней знания.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarix fanidan 77 listdan iborat 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar