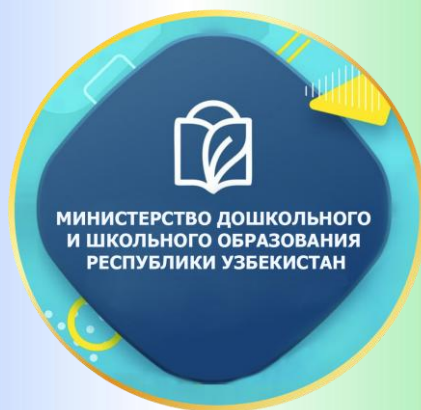




ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

ДЛЯ 8 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы	Часы	Дата	Примечание
1.	Образование централизованного государства во Франции. Генеральные штаты	1		
2.	Деление населения Франции на сословия	1		
3.	Жакерия	1		
4.	Жанна д'Арк	1		
5.	Образование централизованного государства в Англии	1		
6.	Английский парламент	1		
7.	Династическая борьба в Англии. «Война Алой и Белой розы»	1		
8.	Общественно-политическая и экономическая жизнь Германии	1		
9.	Итальянские города-республики	1		
10.	«Великий раскол» — три папы Римской церкви	1		
11.	Общественно-политические процессы в Португалии	1		
12.	Посольские связи королей Кастилии и Леона с Амиром Темуром	1		
13.	Процессы централизации в русских княжествах	1		
14.	Балканские страны, Центральная и Восточная Европа	1		
15.	Образование Венгерского государства и общественно-политическая жизнь	1		
16.	Султанат, объединивший три части света (государство турок-османов)	1		
17.	Расширение Османской империи в конце XV — начале XVI века	1		
18.	Иран в Средние века	1		
19.	Золотая Орда	1		
20.	Русь и Золотая Орда	1		
21.	Упадок Делийского султаната	1		
22.	Китай в Средние века	1		
23.	Япония и Корея в Средние века	1		
24.	Корё в период монгольского нашествия	1		
25.	Северная и Тропическая (Центральная) Африка	1		
26.	Южная Африка	1		
27.	Государство ацтеков	1		
28.	Повседневная жизнь населения средневековой Европы	1		
29.	Распространение Чёрной смерти и её отрицательное влияние на континент	1		
30.	Средневековые ремесленные гильдии и их упадок	1		
31.	Особенности экономической жизни стран Африки	1		
32.	Экономическая жизнь народов Америки	1		
33.	Изобретение книгопечатания	1		
34.	Архитектура и искусство в Европе	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Образование централизованного государства во Франции. Генеральные штаты

Цель занятия:

Образовательная: сформировать у учащихся знания и представления по теме, научить анализировать и сопоставлять исторические события разных стран, а также высказывать своё мнение о них.

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе, обогащать их знания и давать новые сведения. Сформировать представление о своеобразии исторического развития Англии, Франции, Испании и Италии в Европе, державы Амира Темура и Темуридов, Османского султаната, Золотой Орды, Китая, Индии, Японии и Кореи в Азии, а также о возникновении советов, Генеральных штатов и парламентов в системе государственного управления стран Востока и Запада и об их значении в наши дни.

Развивающая: сформировать представление о том, что образование централизованных государств создало условия для подъёма социально-экономической сферы, что в результате воздействия политических процессов отменялась зависимость крестьян от развития городской жизни,

а активная торговля между странами Азии и Европы по Великому шёлковому пути, способствовала развитию международных отношений между странами Востока и Запада, Севера и Юга.

Тип занятия: объяснение и обсуждение новых исторических тем, событий, исторических событиях или личностях.

Оборудование занятия: карта мира и исторические карты, глобус, фотографии, плакаты, раздаточные и учебные материалы, электронные ресурсы.

Ход занятия:

I. Организационная часть:

а) Приветствие, проверка готовности к занятию.

II. Проверка домашнего задания: а) Опрос. б) Проверка домашнего задания.

III. Изложение новой темы:

После смерти могущественного правителя Карла Великого Верденский договор, заключённый его наследниками в 843 году, положил начало разделу огромной империи. После смерти в 987 году последнего представителя династии Каролингов Людовика V к власти пришёл первый представитель династии Капет. В это время политический авторитет королевской власти был ослаблен из-за сильной раздробленности. Франция была разделена на 14 самостоятельных феодальных княжеств, которыми управляли феодалы — герцоги и графы. Некоторые феодалы, в том числе герцоги Бургундии, Нормандии и Аквитании, имели больше земель, населения и политической силы, чем король. Поэтому крупные герцоги и графы считали короля «первым среди равных». В основе территориального разделения труда Тулуза и Фландрия специализировались на текстильном производстве, Нормандия — на кузнечном деле, добыче соли, разведении крупного рогатого скота и лошадей, Бургундия и Шампань — на производстве сукна и виноделии. Крупным торгово-экономическим центром, несомненно, был Париж. Расположение Парижа в бассейне крупных рек Сены и Марны имело важное значение не только для его экономического, но и культурного развития.

Процесс объединения начался при короле Людовике VI. Всё своё правление он провёл в борьбе с феодальными сеньорами и подчинил королевской власти города Бурж и Санс. Главным препятствием для объединения страны были владения Англии во Франции. Поэтому король, женив своего сына Людовика VII на герцогине Аквитанской Алиеноре, на некоторое время подчинил себе большую область.

IV. Закрепление новой темы:

1. Общественно-политическое положение. Необходимость объединения страны;
2. Утверждение сословной монархии во Франции;
3. Деление населения на сословия. Политика французского короля против церкви;

V. Поощрение учащихся. Подведение итогов занятия и награждение учащихся, активно участвовавших в работе кружка.

VI. Домашнее задание: полностью повторить новую тему и закрепить полученные по ней знания.



Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Деление населения Франции на сословия

Цель занятия:

Образовательная: сформировать у учащихся знания и представления по теме, научить анализировать и сопоставлять исторические события разных стран, а также высказывать своё мнение о них.

Воспитательная: приучать учащихся к самостоятельной работе, обогащать их знания и давать новые сведения. Сформировать представление о своеобразии исторического развития Англии, Франции, Испании и Италии в Европе, державы Амира Темура и Темуридов, Османского султаната, Золотой Орды, Китая, Индии, Японии и Кореи в Азии, а также о возникновении советов, Генеральных штатов и парламентов в системе государственного управления стран Востока и Запада и об их значении в наши дни.

Развивающая: сформировать представление о том, что образование централизованных государств создало условия для подъёма социально-экономической сферы, что под воздействием политических процессов отменялась зависимость крестьян и развивалась городская жизнь,

а активная торговля между странами Азии и Европы по Великому шёлковому пути, в свою очередь, способствовала развитию международных отношений между странами и народами Востока и Запада, Севера и Юга.

Тип занятия: объяснение и обсуждение новых исторических тем, обмен мнениями об исторических событиях или личностях.

Метод занятия: раскрытие темы посредством вопросов и ответов между учащимися, изложение основных понятий по теме.

Оборудование занятия: карта мира и исторические карты, наглядные пособия, учебники, раздаточные и учебные материалы, электронные ресурсы по теме.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка домашнего задания.

II. Проверка домашнего задания: а) Опрос. б) Проверка задания.

III. Изложение новой темы:

В ходе объединения страны всё население стало подданным короля. В этот период большинство жителей зависело от крупных чиновников, герцогов, графов и других знатных людей. В этот период население Франции разделилось на три сословия, права и обязанности которых передавались от отца к сыну. Первым сословием было духовенство, вторым — землевладельческая знать, обладавшая особыми привилегиями и правами. В частности, они освобождались от уплаты налогов королю. Третье сословие составляли богатые горожане, крестьяне, ремесленники и городская беднота. В этот период ведущую роль играли состоятельные горожане, представители которых приглашались на королевские собрания. Деление населения Франции на сословия сформировалось при короле Филиппе IV. Эта система стала основой сословно-монархического строя. Эта система способствовала централизации власти.



IV. Закрепление новой темы:

1. Общественно-политическое устройство Франции. Необходимость объединения страны;
2. Деление населения Франции на три сословия, их права и привилегии;
3. Деление населения на сословия. Политика французского короля против церкви;
4. Утверждение сословно-монархического строя.

V. Подведение итогов занятия и награждение учащихся, активное участие в занятии.

VI. Домашнее задание: самостоятельно повторить новую тему и закрепить полученные по ней знания.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun tarix fanidan 42 listdan iborat 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar