



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧАЩИМИСЯ

ПО ВСЕМИРНОЙ ПРОГРАММЕ

ДЛЯ 11 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы	Часы	Дата	Примеч
1.	Международные отношения в 1990-е годы	1		
2.	Международные отношения в первой четверти XXI века	1		
3.	Демократические революции в странах Восточной Европы и распад социалистического лагеря	1		
4.	Страны Восточной Европы в конце XX — начале XXI века	1		
5.	Россия в XXI веке	1		
6.	Украина, Беларусь и Республика Молдова	1		
7.	Государственное строительство и политические процессы на Украине	1		
8.	Республика Беларусь	1		
9.	Узбекистан - отношения с Центральной Азией	1		
10.	Ускорение интеграционных процессов в западных странах	1		
11.	Отношения ЕС и Узбекистана	1		
12.	Соединённые Штаты Америки	1		
13.	Великобритания в начале XXI века	1		
14.	Франция	1		
15.	Постиндустриальное общество	1		
16.	Италия	1		
17.	Социальные проблемы Китайской Народной Республики	1		
18.	Япония и Корея	1		
19.	Япония в XXI веке	1		
20.	Корейский полуостров	1		
21.	Современная Индия	1		
22.	Внешняя политика Индии	1		
23.	Турецкая Республика	1		
24.	Политическое развитие Турции в XXI веке	1		
25.	Сирия	1		
26.	Ирак	1		
27.	Арабские страны Персидского залива. Саудовская Аравия	1		
28.	Объединённые Арабские Эмираты	1		
29.	Страны Латинской Америки	1		
30.	Страны Латинской Америки в первой четверти XXI века	1		
31.	Страны Африки	1		
32.	Тропическая и Южная Африка	1		
33.	Борьба против расизма и расовой дискриминации	1		
34.	Этносоциальные проблемы конца XX — начала XXI века	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Международные отношения в 1990-е годы

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания о важнейших периодах, событиях и процессах всемирной истории, сформировать навыки работы с историческими источниками и развивать историческое мышление. **Воспитательная:** формировать знания, позволяющие учащимся анализировать современный этап развития общества и определять свои жизненные перспективы накануне вступления в самостоятельную жизнь.

Развивающая: содействовать осознанию уникальности культуры каждого народа мира, общечеловеческих ценностей, основанных на принципах гуманизма и патриотизма, идеях гражданского общества и правового государства; помочь узнать важнейшие закономерности развития общества, понять своеобразие путей развития и получить представление о его перспективах.

Тип занятия: объяснение и обсуждение новых исторических тем, мозговой штурм, групповая работа, вопросы и ответы.

Оборудование занятия: карта мира и исторические карты, наглядные пособия по теме, карты, раздаточные и учебные материалы, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение опроса. б) Проверка знаний.

III. Изложение новой темы:

Третий этап новейшего периода всемирной истории начинается с 1991 года и изучает

историю событий, продолжающихся до настоящего времени. В этот период крушение социалистического режима, окончание «холодной войны» и распад СССР оказали большое влияние на соотношение сил в мире и сложившееся геополитическое равновесие. Завершился двухполюсный мировой порядок, господствовавший в международных отношениях более сорока лет. В этот период глобализации экономической и культурной жизни, обострения этнических противоречий, связанные с незавершённостью процессов модернизации в отсталой части мира, стали серьёзной угрозой международной стабильности и источником конфликтов во многих странах. В начале 1990-х годов в системе международных отношений произошёл перелом. Падение социализма в странах Центральной и Восточной Европы привели к исчезновению модели «двухполюсного мира» и становлению многополюсного мира. Усилившиеся интеграционные процессы под их руководством стали фактором международных отношений конца XX — начала XXI века. Одновременно изменение однополюсной мировой системы привело к резкому повороту в политическом порядке государств. В идеологический вакуум, возникший после краха тоталитарной идеологии, проникли идеи национализма, религиозного фанатизма. Возникла опасность локальных войн. Политическая нестабильность в разных регионах порождала всё новые конфликты. В конце 1990-х годов Тропическая и Южная Африка превратились в арену кровопролитных войн, государственных переворотов и этнических чисток. Одной из самых опасных проблем, с которыми человечество столкнулось в начале XXI века, стал международный терроризм.

В этот период глобализации экономической и культурной жизни, обострения этнических противоречий, связанные с незавершённостью процессов модернизации в отсталой части мира, стали серьёзной угрозой международной стабильности и источником конфликтов во многих странах. В начале 1990-х годов в системе международных отношений произошёл перелом. Падение социализма в странах Центральной и Восточной Европы привели к исчезновению модели «двухполюсного мира» и становлению многополюсного мира. Усилившиеся интеграционные процессы под их руководством стали фактором международных отношений конца XX — начала XXI века. Одновременно изменение однополюсной мировой системы привело к резкому повороту в политическом порядке государств. В идеологический вакуум, возникший после краха тоталитарной идеологии, проникли идеи национализма, религиозного фанатизма. Возникла опасность локальных войн. Политическая нестабильность в разных регионах порождала всё новые конфликты. В конце 1990-х годов Тропическая и Южная Африка превратились в арену кровопролитных войн, государственных переворотов и этнических чисток. Одной из самых опасных проблем, с которыми человечество столкнулось в начале XXI века, стал международный терроризм.

IV. Закрепление темы: задавать учащимся краткие вопросы по теме, обмениваться мнениями, мнениями или личности.

V. Подведение итогов занятия: подведение итогов занятия, награждение учащихся, активно участвовавших в работе кружка.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Международные отношения в первой четверти XXI века

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания о важнейших периодах, событиях и процессах всемирной истории, сформировать навыки работы с историческими источниками и развивать историческое мышление. **Воспитательная:** формировать знания, позволяющие учащимся анализировать современный этап развития общества и определять свои жизненные перспективы накануне вступления в самостоятельную жизнь.

Развивающая: содействовать осознанию уникальности культуры каждого народа мира, общечеловеческих ценностей, основанных на принципах гуманизма и патриотизма, идеях гражданского общества и правового государства; помочь узнать важнейшие закономерности развития общества, понять своеобразие путей развития и получить представление о его перспективах.

Тип занятия: объяснение и обсуждение новых исторических тем, мозговой штурм, работа, вопросы и ответы.

Оборудование занятия: карта мира и исторические карты, наглядные пособия, учебники, раздаточные и учебные материалы, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка домашнего задания.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение опроса. б) Проверка домашнего задания.

III. Изложение новой темы:

В первой четверти XXI века в системе международных отношений произошли важные повороты. Стало заметно усиление ряда государств и их превращение в альтернативные центры силы. Быстро развивающиеся Китай, Индия, Бразилия, Турция, США, а также Мексика, арабские государства региона Персидского залива и другие страны оказывают сильное влияние на международные и региональные отношения. Появление в 2001 году ШОС (Шанхайской организации сотрудничества — организации экономического и экономического сотрудничества), а в 2009 году БРИКС (содружество государств, название которого образовано из начальных букв названий Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки) также расширение состава их участников повлияли на соотношение сил в мире. Таким образом, процесс формирования модели многополярного мира. Вместе с тем одной из наиболее острых проблем, с которыми человечество столкнулось в начале XXI века, стал международный терроризм. Хотя международный терроризм известен человечеству с прошлых веков, в современном период, когда формирование глобальной мировой цивилизации достигло новой стадии, он приобрёл новое качество и место в мировой политике. Террористические акты, совершённые 11 сентября 2001 года в Нью-Йорке и Вашингтоне, побудили мировое сообщество объединиться в борьбе с терроризмом.

В первой четверти XXI века ускорение интеграция мировой экономики, произошло сближение западных государств с развивающимися. Однако, несмотря на усиление экономического сотрудничества и интеграции, мировым сообществом стоит ряд проблем, требующих решения. К ним относятся вооружённый конфликт между Израилем и группировкой «ХАМАС» на Ближнем Востоке, боевые столкновения в Сирии, Ливии, между Россией и Украиной, а также возрастающая угроза международного терроризма в Африке и других регионах мира. В современную эпоху, когда процесс глобализации усиливается, а регионализация усиливается, война и терроризм стали сложной проблемой международных отношений. Пандемия COVID-19, распространившаяся по всему миру в начале 2020 года, ещё больше обострила существующие мировые проблемы. По данным организации здравоохранения, к началу 2025 года во всём мире COVID-19 заболели более 10 миллионов человек, из них более 7,0 миллиона умерли. Пандемия оказала огромное влияние на мировую экономику.

IV. Закрепление новой темы: задавать учащимся краткие вопросы по теме, обмениваться мнениями об историческом событии или личности.

V. Поощрение учащихся. завершение занятия, награждение учащихся, активно участвовавших в работе кружка.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarix fanidan 42 listdan iborat iqtidorli o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar