



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕБНИКАМИ

ПО ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

ДЛЯ 11 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛА ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

_____-20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы	Часы	Дата	Примеч
1.	Распад Советского государства и провозглашение независимости в бывших советских республиках	1		
2.	Образование Содружества Независимых Государств	1		
3.	Развитие независимых государств	1		
4.	Российская Федерация	1		
5.	Республика Молдова	1		
6.	Государства Закавказья	1		
7.	Грузия и Армения	1		
8.	Государства Центральной Азии	1		
9.	Внешняя политика Соединённых Штатов Америки	1		
10.	Федеративная Республика Германия	1		
11.	Германия в XXI веке	1		
12.	Великобритания	1		
13.	Италия в XXI веке	1		
14.	Основные направления политического и социально-экономического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1		
15.	Социально-экономическое развитие	1		
16.	Китайская Народная Республика	1		
17.	Страны Юго-Восточной Азии	1		
18.	Страны Восточной Азии	1		
19.	Республика Сингапур	1		
20.	Республика Индия	1		
21.	Исламская Республика Иран	1		
22.	Современный Иран	1		
23.	Пакистан и Афганистан	1		
24.	Исламская Республика Афганистан	1		
25.	Арабские страны Персидского залива	1		
26.	Палестина и Израиль: два государства для двух народов	1		
27.	Социально-экономическое развитие Израиля	1		
28.	Палестино-израильская проблема в конце XX века	1		
29.	Проблемы глобализации, военные, экстремистские и экологические угрозы в конце XX — первой четверти XXI века	1		
30.	Проблема природных ресурсов и загрязнение биосферы	1		
31.	Экстремизм и терроризм	1		
32.	Устойчивое развитие и этносоциальные проблемы в конце XX — первой четверти XXI века	1		
33.	Научно-технический прогресс в конце XX — первой четверти XXI века	1		
34.	Развитие науки, литературы и искусства	1		

Дата: “ ” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Распад Советского государства и провозглашение независимости в бывших советских республиках

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания о важнейших периодах, событиях и процессах всемирной истории, сформировать навыки работы с историческими источниками и развивать историческое мышление. **Воспитательная:** формировать знания, позволяющие учащимся анализировать современный этап развития общества и определять свои жизненные перспективы накануне вступления в самостоятельную жизнь.

Развивающая: содействовать осознанию уникальности культуры каждого народа мира, общечеловеческих ценностей, основанных на принципах гуманизма и патриотизма, идеях гражданского общества и правового государства; помочь узнать важнейшие закономерности развития общества, понять своеобразие путей развития и получить представление о его перспективах.

Тип занятия: объяснение и обсуждение новых исторических тем, мозговой штурм, исследовательская работа, вопросы и ответы.

Оборудование занятия: карта мира и исторические карты, наглядные пособия по теме занятия, раздаточные и учебные материалы, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть:

а) Приветствие. б) Проверка домашнего задания.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение опроса. б) Проверка домашнего задания.

III. Изложение новой темы:

Начало политики перестройки в СССР привело к глубокой трансформации не только социально-экономической, но и политической сферы. Неравномерное социально-экономическое развитие советских республик, исторически сложившиеся взаимные территориальные претензии и невнимание советского руководства к подобным проблемам вызвали возникновение национальных конфликтов. К их числу относились студенческая демонстрация 1986 года в Алма-Ате против назначения Г. В. Колбина руководителем Казахстана, создание в 1987 году движения крымских татар за восстановление Крымской автономии и крымские Восточные Ветераны, азербайджано-армянский конфликт 1988 года в Сумгаите, Ферганская область, азербайджано-армянский конфликт 1989 года и узбекско-киргизский конфликт 1990 года.

Массовые выступления, начавшиеся в республиках, привели к созданию независимых государств в Латвии, Литве и Эстонии и к фактическому выходу этих республик из состава СССР в 1990 году. В начале 1991 века они вступили в ЕС и НАТО. В 1991 году во многих республиках были приняты декларации о независимости. В конституции республик провозглашалась независимость, обеспечивавшая верховенство республиканского права над союзными.

Создание в августе 1991 года Высшего совета союзных руководителей ГКЧП (Государственного комитета по чрезвычайному положению) больше ускорило распад СССР. К концу 1991 года все советские республики стали независимыми.

В результате распада СССР:

- 1) бывшие советские республики выбрали путь строительства собственных независимых государств;
- 2) был осуществлен переход к свободной рыночной экономике и созданы широкие возможности для экономической деятельности граждан;
- 3) расширились демократические права и свободы (свобода слова, печати и творчества);

IV. Закрепление новой темы: задавать учащимся краткие вопросы по теме, обмениваться мнениями об историческом событии или личности.

V. Поощрение учащихся. завершение занятия, награждение учащихся, активно участвовавших в работе кружка.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Образование Содружества Независимых Государств

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания о важнейших периодах, событиях и процессах всемирной истории, сформировать навыки работы с историческими источниками и развивать историческое мышление. **Воспитательная:** формировать знания, позволяющие учащимся анализировать современный этап развития общества и определять свои жизненные перспективы накануне вступления в самостоятельную жизнь.

Развивающая: содействовать осознанию уникальности культуры каждого народа мира, общечеловеческих ценностей, основанных на принципах гуманизма и патриотизма, идеях гражданского общества и правового государства; помочь узнать важнейшие закономерности развития общества, понять своеобразие путей развития и получить представление о перспективах.

Тип занятия: объяснение и обсуждение новых исторических тем, мозговой штурм, групповая работа, вопросы и ответы.

Метод занятия: раскрытие темы посредством вопросов и ответов между учащимися, использование основных понятий по теме.

Оборудование занятия: карта мира и исторические карты, наглядные пособия, плакаты, раздаточные и учебные материалы, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение опроса. б) Проверка задания.

III. Изложение новой темы:

Чтобы уменьшить отрицательные последствия распада СССР для бывших советских республик, было создано Содружество Независимых Государств. В декабре 1991 года в столице Туркменистана Ашхабаде состоялась встреча руководителей пяти стран Центральной Азии, на которой было объявлено о равноправии государств-участников вступлении каждого из них в организацию в качестве государства-учреждения. В декабре 1991 года на встрече в Алма-Ате, Казахстан, была принята декларация, в которой говорилось, что СССР прекратил существование как субъект международного права и геополитическая реальность. До конца того же года все бывшие советские республики — Латвии, Литвы и Эстонии, вошли в состав СНГ, однако в 2009 году Украина заявила, что Туркменистан является ассоциированным (присоединившимся) членом, а Украина участвует в деятельности СНГ. СНГ сыграло определённую положительную роль в создании экономических и гуманитарных связей между новыми независимыми государствами, предотвращении социальных и гуманитарных катастроф и совместном решении возникающих проблем.

IV. Закрепление новой темы:

1. Какую роль сыграло Содружество Независимых Государств в решении экономических и социальных проблем бывших советских республик?
2. Объясните взаимосвязь между путями развития, выбранными республиками, получившими независимость.
3. Какие изменения произошли в отношениях между Россией и государствами СНГ в начале XXI века?

V. Подведение итогов занятия: завершение занятия, награждение учащихся, активно участвовавших в работе кружка.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarix fanidan 42 listdan iborat bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari
2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari
3. Sinf rahbar hujjatlari
4. Metodbirlashma hujjatlari
5. Ustama hujjatlari
6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar
7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)
8. Maktab ish hujjatlari
9. Direktor ish hujjatlari
10. MMIBDO' ish hujjatlari
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari
- 12.Psixolog hujjatlari
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari
- 15.Besh tashabbus hujjatlari
16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar