



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ВСЕМИРНОМУ ИСКУССТВУ

ДЛЯ 14 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИЯ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка « _____ » Руководитель кружка _____

[illegible]

Даты проведения занятий кружка «_____» Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

Кружок «_____», составленный на 20__–20__ учебный год

№	Темы	Часы	Дата	Примеч
1.	Международные отношения в 1990-е годы	1		
2.	Международные отношения в первой четверти XXI века	1		
3.	Демократические революции в странах Восточной Европы и распад социалистического лагеря	1		
4.	Страны Восточной Европы в конце XX — начале XXI века	1		
5.	Распад Советского государства и провозглашение независимости в бывших советских республиках	1		
6.	Образование Содружества Независимых Государств	1		
7.	Развитие независимых государств	1		
8.	Российская Федерация	1		
9.	Россия в XXI веке	1		
10.	Украина, Беларусь и Республика Молдова	1		
11.	Государственное строительство и политические процессы на Украине	1		
12.	Республика Беларусь	1		
13.	Республика Молдова	1		
14.	Государства Закавказья	1		
15.	Грузия и Армения	1		
16.	Государства Центральной Азии	1		
17.	Узбекистан - отношения с Центральной Азией	1		
18.	Ускорение интеграционных процессов в западных странах	1		
19.	Отношения ЕС и Узбекистана	1		
20.	Соединённые Штаты Америки	1		
21.	Внешняя политика Соединённых Штатов Америки	1		
22.	Федеративная Республика Германия	1		
23.	Германия в XXI веке	1		
24.	Великобритания	1		
25.	Великобритания в начале XXI века	1		
26.	Франция	1		
27.	Постиндустриальное общество	1		
28.	Италия	1		
29.	Италия в XXI веке	1		
30.	Основные направления политического и социально-экономического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1		
31.	Социально-экономическое развитие	1		
32.	Китайская Народная Республика	1		
33.	Социальные проблемы Китайской Народной Республики	1		
34.	Япония и Корея	1		
35.	Япония в XXI веке	1		
36.	Корейский полуостров	1		
37.	Страны Юго-Восточной Азии	1		
38.	Страны Восточной Азии	1		

39.	Республика Сингапур	1		
40.	Республика Индия	1		
41.	Современная Индия	1		
42.	Внешняя политика Индии	1		
43.	Турецкая Республика	1		
44.	Политическое развитие Турции в XXI веке	1		
45.	Исламская Республика Иран	1		
46.	Современный Иран	1		
47.	Пакистан и Афганистан	1		
48.	Исламская Республика Афганистан	1		
49.	Сирия	1		
50.	Ирак	1		
51.	Арабские страны Персидского залива. Саудовская Аравия	1		
52.	Объединённые Арабские Эмираты	1		
53.	Арабские страны Персидского залива	1		
54.	Палестина и Израиль: два государства для двух народов	1		
55.	Социально-экономическое развитие Израиля	1		
56.	Палестино-израильская проблема в конце XX века	1		
57.	Страны Латинской Америки	1		
58.	Страны Латинской Америки в первой четверти XXI века	1		
59.	Страны Африки	1		
60.	Тропическая и Южная Африка	1		
61.	Проблемы глобализации, военные, экстремистские и экологические угрозы в конце XX — первой четверти XXI века	1		
62.	Проблема природных ресурсов и загрязнение биосферы	1		
63.	Экстремизм и терроризм	1		
64.	Устойчивое развитие и этносоциальные проблемы в конце XX — первой четверти XXI века	1		
65.	Борьба против расизма и расовой дискриминации	1		
66.	Этносоциальные проблемы конца XX — начала XXI века	1		
67.	Научно-технический прогресс в конце XX — первой четверти XXI века	1		
68.	Развитие науки, литературы и искусства	1		

Дата: “ ” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Международные отношения в 1990-е годы

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания о важнейших периодах, событиях и процессах всемирной истории, сформировать навыки работы с историческими источниками и развивать историческое мышление. **Воспитательная:** формировать знания, позволяющие учащимся анализировать современный этап развития общества и определять свои жизненные перспективы накануне вступления в самостоятельную жизнь.

Развивающая: содействовать осознанию уникальности культуры каждого народа и общечеловеческих ценностей, основанных на принципах гуманизма и патриотизма; формировать гражданское общество и правового государства; помочь узнать важнейшие законы истории развития общества, понять своеобразие путей развития и получить представление о его перспективах.

Тип занятия: объяснение и обсуждение новых исторических тем, мозговой штурм, групповая работа, вопросы и ответы.

Оборудование занятия: карта мира и исторические карты, наглядные пособия, плакаты, раздаточные и учебные материалы, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение опроса по проверке знаний.

III. Изложение новой темы:

Третий этап новейшего периода всемирной истории начинается с 1991 года и изучает историю событий, продолжающихся настоящего времени. В этот период крупный социалистический режим, окопавшийся в «холодной войне» и распад СССР оказали большое влияние на соотношение сил и сложившееся геополитическое положение. Завершился двухполюсный мир, который господствовал в международных отношениях более сорока лет. В этот период глобальные экономическая и культурная обострение экологических проблем и противоречия, связанные с незавершённостью процесса интеграции значительной части мира, стали серьёзной угрозой международной стабильности. Сложных проблем во многих странах. В начале 1990-х годов в системе международных отношений произошёл коренной перелом. Падение социализма в странах Центральной и Восточной Европы и распад СССР привели к исчезновению модели «двухполюсного» и возникновению многополярного мира. Усилившиеся интеграционные процессы под влиянием стали важным фактором международных отношений конца XX — начала XXI века. Резкое изменение двухполюсной мировой системы привело к резкому повороту в развитии ряда государств. В идеологический вакуум, возникший после краха тоталитаризма, наряду с прогрессивными идеями проникли идеи национализма, религиозного фанатизма и агрессии; усилилась опасность локальных войн. Политическая нестабильность в ряде регионов мира порождала всё новые конфликты. В конце 1990-х годов Тропическая и Южная Африка превратились в арену кровопролитных войн, государственных переворотов и партизанских движений. Одной из самых опасных проблем, с которыми человечество столкнулось в начале XXI века, стал международный терроризм.

IV. Закрепление новой темы: задавать учащимся краткие вопросы по теме, обмениваться мнениями об историческом событии или личности.

V. Поощрение учащихся. завершение занятия, награждение учащихся, активно участвовавших в работе кружка.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Международные отношения в первой четверти XXI века

Цель занятия:

Образовательная: дать учащимся знания о важнейших периодах, событиях и процессах всемирной истории, сформировать навыки работы с историческими источниками и развивать историческое мышление. **Воспитательная:** формировать знания, позволяющие учащимся анализировать современный этап развития общества и определять свои жизненные перспективы накануне вступления в самостоятельную жизнь.

Развивающая: содействовать осознанию уникальности культуры каждого народа мира, общечеловеческих ценностей, основанных на принципах гуманизма и патриотизма, и формировать гражданское общество и правового государства; помочь узнать важнейшие закономерности развития общества, понять своеобразие путей развития и получить представление о его перспективах.

Тип занятия: объяснение и обсуждение новых исторических тем, мозговой штурм, групповая работа, вопросы и ответы.

Оборудование занятия: карта мира и исторические карты, наглядные пособия, плакаты, раздаточные и учебные материалы, электронные материалы.

Ход занятия:

I. Организационная часть: а) Приветствие. б) Проверка посещаемости.

II. Проверка домашнего задания: а) Проведение опроса. б) Проверка домашнего задания.

III. Изложение новой темы:

В первой четверти XXI века в системе международных отношений пошли новые повороты. Стало заметно усиление ряда государств и их превращение в центры силы. Быстро развивающиеся Китай, Индия, Бразилия, Турция, Индонезия, Аргентина, Мексика, арабские государства региона Персидского залива и другие страны оказывать сильное влияние на международные и региональные отношения. В начале XXI века к числу ведущих международных организаций сотрудничества — организаций региональной безопасности и экономического сотрудничества), а в 2009 году БРИКС (содружество пяти стран, название которого образовано из начальных букв названий Бразилии, России, Индии, Китая и Южной Африки), а также расширение состава их участников повлияли на соотношение сил. Так же, как и начался процесс формирования модели многополярного мира. Вместе с тем в начале XXI века появились новые глобальные проблемы, с которыми человечество столкнулось в начале XXI века, стал международный терроризм. Хотя международный терроризм известен человечеству с прошлых веков, в современный период, когда формирование глобальной мировой цивилизации достигло высшей стадии, он приобрёл новое качество и место в мировой политике. Террористические акты, совершённые 11 сентября 2001 года в Нью-Йорке и Вашингтоне, показали необходимость объединения в борьбе с терроризмом.

В первой четверти XXI века процесс интеграции мировой экономики, произошло сближение западных государств и развивающихся странами. Однако, несмотря на усиление экономического сотрудничества и интеграции, мировым сообществом стоит ряд проблем, требующих решения. К ним относятся война между Израилем и группировкой «ХАМАС» на Ближнем Востоке, боевые столкновения между Россией и Украиной, а также возрастающая угроза международному терроризму в Африке и других регионах мира. В современную эпоху, когда процесс глобализации усиливается, а регионализация усиливается, война и терроризм стали сложной проблемой международных отношений. Пандемия COVID-19, распространившаяся по всему миру в начале 2020 года, ещё больше обострила существующие мировые проблемы. По данным Всемирной организации здравоохранения, к началу 2025 года во всём мире COVID-19 заболели более 777 миллионов человек, из них более 7,0 миллиона умерли. Пандемия оказала огромное влияние и на мировую экономику.

IV. Закрепление новой темы: задавать учащимся краткие вопросы по теме, обмениваться мнениями об историческом событии или личности.

V. Поощрение учащихся. завершение занятия, награждение учащихся, активно участвовавших в работе кружка.

VI. Объявление домашнего задания: полностью повторить новую тему и закрепить знания по новой теме.

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
Rus maktablar uchun Tarix fanidan 77 listdan iborat 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860 1501 1388 3725

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11.O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma** va **slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar